УДК 1137

Тараканова Инесса Викторовна

МБОУ СОШ № 88 с УИОП

г. Воронеж, РФ

Учитель начальных классов

**Эффективное развитие школы: социальный капитал как приоритет образования**

**Аннотация**

Цифровые образовательные технологии в России делают новые шаги: на смену электронной форме учебника приходит цифровой учебно – методический комплекс. Цель воспитания – внутренняя свобода человека. Цель образования – целостная картина мира. Цель жизни – самореализация.

**Ключевые слова:**

«Город образования», образовательные технологии, электронные ресурсы, программные решения, компьютерная техника, учебное оборудование.

Ежегодно проходит III Московский международный форум «Город образования». Форум объединяет ученых и бизнесменов, педагогов и родителей, учащихся школ и студентов — всех, кому интересны последние тенденции, уникальные практики и новейшие технологии в обучении и преподавании. III Московский международный форум «Город образования» — это международная площадка для обмена опытом. Здесь можно узнать интересные кейсы по развитию основного, дополнительного, профессионального и предпрофессионального образования. А еще – познакомиться с новинками образовательных технологий, электронных ресурсов, программных решений, компьютерной техники и учебного оборудования.

Как новый инструмент обеспечит вариативность и индивидуализацию? Как адаптивные тренажёры и большие данные помогут педагогам и учащимся достигать высоких образовательных результатов? Ответы на эти вопросы можно найти на III Московском международном форуме «Город образования - 2019».

Что должна делать школа и родители, чтобы ребёнок за 11 лет обучения стать самостоятельным мыслителем?

Сегодняшняя революция в педагогике совершается в ответ на запрос общества, бизнеса, науки на тотальную самостоятельность современных исполнителей. Послушные исполнители становятся всё менее востребованными. Самостоятельность должна стать таким же массовым продуктом школы, как когда – то всеобуч и грамотность[1, с. 67].

Три необходимые составляющие самостоятельности:

* воспитать внутренне свободного человека;
* помочь ученику сформировать целостную картину мира;
* пробудить в ученике стремление к самореализации.

Цель воспитания – внутренняя свобода человека. Как сохранить талант свободы, который есть в каждом из нас.

Цель образования – целостная картина мира. Без собственной картины мира мыслить самостоятельно невозможно. Как переориентировать образование, чтобы оно не просто давало знания, а помогало ребёнку сформировать свою картину мира.

Цель жизни – самореализация. Как сделать так, чтобы ребёнок понял своё предназначение, поверил в себя и других, имел смелость и силы идти собственным путём.

III Московский международный форум «Город образования» расскажет, как организации науки, культуры и бизнеса могут встраиваться в школьную среду и сообща формировать у молодого поколения компетенции будущего. Ответы можно найти в эксклюзивной программе от корпорации «Российский учебник». Участие может быть как очное, так и заочное. Для участия в программе работы форума необходима регистрация. Приходите, чтобы: принять участие в открытых уроках, лекциях, консультациях и мастер-классах от ведущих специалистов в сфере образования и узнать о региональном опыте по организации учебного процесса; познакомиться с новинками учебных материалов и получить профессиональные рекомендации от экспертов; узнать о возможностях цифровой образовательной среды LECTA и познакомиться с цифровыми учебно-методическими комплексами; выбрать подходящие для себя курсы повышения квалификации; получить специальные подарки и призы, а также стать обладателем сертификата участника профессионального мероприятия [2].

**Список использованной литературы:**

1. Ушаков К. М. Как сделать школу лучше, или Социальный капитал как приоритет. М.: Сентябрь, 2017. — 160 с.

2.https://rosuchebnik.ru/material/gorod-obrazovaniya [дата входа 25.08.2019 г.]