Агнаева Лариса Сергеевна

МКОУ СОШ с.Суадаг,

Республика Северная Осетия -Алания.

Учитель географии

**Экологическое воспитание учащихся через волонтерскую деятельность в школе.**

Волонтерство как идея почти столь же древняя, как и понятие "социум".

В обществе всегда находились люди, для которых способом самореализации, самосовершенствования, связи и общения с другими людьми был труд на благо того сообщества, в котором этому человеку довелось родиться и жить.

Экология – она касается каждого из нас, все мы – часть природы.

Например, почему в водоемах погибает рыба? Одной из причин могут быть сточные воды, которые принесли туда остатки моющего средства, содержащего фосфаты. Эти вещества вызывают обильное размножение водорослей, вода становится мутной, у водных растений от недостатка света замедляется фотосинтез и все обитатели водоема страдают от дефицита кислорода.

Взаимосвязи человека и природы вычисляют экологи. Для этого они используют современную технику, наблюдают, сопоставляют данные, а потом стремятся донести свои открытия и выводы до нас. Во многих случаях требуется немедленное вмешательство, чтобы предотвратить гибель животных и растений. Рано или поздно мы почувствуем ее беды на себе – ухудшением здоровья, недостатком пищи, пресной воды и чистого воздуха, ураганами, наводнениями и пожарами…   
Уже сейчас изменения климата из местных перерастают в планетарные. Тают ледники, повышается уровень воды в океанах. Выбросы отходов в атмосферу все растут, а сил на их переработку у Земли остается все меньше...

Как может повлиять на ситуацию активная молодежь? Через средства массовой информации, через мероприятия, акции, коллективные письма, через волонтерство и поддержку природоохранных организаций. Но в первую очередь – заботясь о природе каждый день в своих собственных квартирах и дворах, улицах, селах и городах.

Человек думает, что пакетов, коробок и банок много и они дешевые, но необходимо стараться каждую вещь использовать повторно и находить ей применение в хозяйстве, вместо того чтобы отправить в мусор. Относиться к любым предметам бережно – производство новой вещи взамен испорченной обойдется природе недешево.

И поэтому, если тебе близка экология– стань сторонником природоохранной организации или просто сделай шаг в сторону природы с другом, который поймет тебя – так я стараюсь учить своих учеников на уроках географии. Очень вдохновляет участие в экологических акциях. Анализируя проблему экологическо­го воспитания следует всегда помнить одну особенность: гармонизируя отношения человека с ок­ружающей природой, мы неизбежно придем к необхо­димости гармонизации отношений человека в общест­ве, с другими людьми. По сути дела, традиционное нравственное воспитание есть не что иное, как воспи­тание экологическое. Ведь нравственность — чрезвычайно важная категория, отражающая весь жизненный опыт существования человечества, его взаимодействия не только с обществом, но также с живой и неживой при­родой. Нравственные положения, реали­зуются через систему многих институтов, и прежде всего, - через школу, в том числе и через волонтерскую работу.

В последнее время в мире интенсивно разрабатываются различные приемы и методы экологического образо­вания школьников. Сюда можно вклю­чить различные печатные пособия, аудио - и видеома­териалы, возможности интернета. Бесспорно, если школьники не имеют возможности взаимодействовать с природой напрямую, то и такие формы работы хо­роши. Но они далеко не самые результативные, хотя бы потому, что не могут заменить общения с живой природой, возможности ощутить себя ее частью. Именно общение с природой, сам процесс познания ее великих закономерностей — мо­гут стать едва ли не самым эффективным средством воспитания высо­конравственных людей.  Умение видеть красоту родной природы, умение слушать шум дождя и пение птиц — это ли не прекрасная цель и одновременно средство воспитания высо­конравственного человека? Удивляться красоте росинки на листе травинки, цветку, ощущать запахи природы, понять радость духовного единства близких людей — единомышленников- участников экологического волонтерского движения.

Если испытывающий жажду человек  ощутит вкус кристально чистой воды из родника, то следующим шагом для него может стать потребность его очистить, оборудовать и даже украсить. Полюбив природу, поневоле научишься ее ценить, беречь, рационально использовать и возобновлять ее огромные ресурсы. Ощутив прекрасные эмоции, возвышенные чувства, неземную радость от общения с природой и людьми, поневоле будешь стремиться  ощутить это еще и еще раз. Действительно, у человека, посадившего дерево или расчистившего родник, побывавшего с экологическим десантом на родной речке, никогда не поднимется рука на то,чтобы сломать веточку, выбросить мусор в речку. По крайней мере, на это хочется надеяться и в это верить.

Если на Западе экологическое волонтерство (добровольное бесплатное участие) стало массовым и модным явлением, у нас это удел энтузиастов. Хотя именно успех «малых» дел дает наибольший вклад в экологическое воспитание.

Такое участие в экологических акция играют существенную воспитательную роль для подростков. Ведь именно здесь, наедине с природой, в кругу единомышленни­ков, проверяются на прочность основные свойства личности ребят. Именно в совместной работе и окончательно формируются такие качества, как дружба, честь, альт­руизм, находчивость и многие другие. Только здесь, в непосредственной близости к природе, можно увидеть ее удивительную красоту и вместе с тем беззащит­ность перед человеком.

Особую заинтересованность ребята из волонтерского отряда нашей школы проявили в период расчистки речки Суадаг от завалов и нагромождений , веток и мусора. За годы нашей работы  в волонтерском отряде дети принимали участие в экологической расчистке рек, на расчистке завалов мусора вокруг дома –музея К.Л.Хетагурова в с.Нар ,покраске ограждения вокруг музейного комплекса; систематических уборках прилегающей территории села и др..  В результате таких природоохранных акций природа становится чище, нарушенный водообмен восстанавливается, и экосистемы возрождаются.  Это маленькие по объему, но великие по значимости  дела современной подростковой молодежи. Кто из нас не мечтает о чистой планете, об исчезновении свалок, о естественной красоте берега река, опушки леса, парка возле дома?

Мы с волонтерами хотим поддержать инициативу  неравнодушных, активных людей и вместе добиться воодушевляющих результатов, во-вторых, проведение такой яркой, масштабной акции – это попытка донести до людей, что если мы хотим жить среди чистой природы , то заботливое, ответственное отношение к ней должно стать нормальным и естественным для каждого человека»

Волонтерской группой реализуется проект «Мы в ответе за природу». Проект направлен на тех, кто задумывается о будущем, кто верит, что в его силах изменить сложившуюся ситуацию к лучшему. Участвовать могут все – отдельные люди, учащиеся, общественные организации. Этот проект направлен на очищение уголков природы