Куниловская Ольга Константиновна

ГБОУ СОШ № 185 с углубленным изучением английского языка

Центрального района Санкт-Петербурга.

Учитель русского языка и литературы

**Урок для 6 класса по развитию речи «Как падают листья».**

**Описание:**

Урок развития речи предназначен для учителей, преподающих русский язык в 6 классе. Может быть использован и как материал для интегрированного урока (русский язык-ИЗО или русский язык - музыка). Данная разработка полезна при изучении раздела "Имя прилагательное" в 6 классе, а также для отработки навыков употребления прилагательных в сочинении-описании, сочинении-рассуждении, в устной и письменной речи.

**Цели урока**.

- развивать у учащихся навыки наблюдения над явлениями природы и обобщения этих наблюдений;  
- опираясь на художественные тексты, музыку, личные наблюдения учащихся, подготовиться к работе над сочинением-описанием;  
- развивать умение последовательно излагать свои мысли, творческое мышление, закрепить употребление в речи имён прилагательных;  
- привитие эстетического вкуса учащимся, стремления ярко и образно выражать собственные мысли, воспитание любви к родной природе.

**Ход урока**

1. **Оргмомент. Введение в тему.**   
   Начнем сегодняшний урок со строк И. Бунина

Лес, точно терем расписной,   
Лиловый, золотой, багряный,   
Веселой, пестрою стеной   
Стоит над светлою поляной.   
  
Березы желтою резьбой   
Блестят в лазури голубой,   
Как вышки, елочки темнеют,   
А между кленами синеют   
То там, то здесь в листве сквозной   
Просветы в небо, что оконца.   
Лес пахнет дубом и сосной,   
За лето высох он от солнца,   
И Осень тихою вдовой   
Вступает в пестрый терем свой...  
  
- О чем мы будем говорить сегодня на уроке? (учащиеся формулируют тему и цель урока

1. Ответы на вопросы. Разминка.

- Когда деревья начинают и заканчивают сбрасывать листья?

- Какие из них теряют листву первыми?

- Какого цвета осенние листья у разных деревьев?

- Как летят опадающие листья в тихую погоду, а как – при ветре?

**Повторение. Работа с текстом.**

- В начале урока вы должны вспомнить, что же такое описание. С этим понятием вы знакомы с 5 класса. В прошлом году вы познакомились с 3-мя типами речи:  
Типы речи  
повествование описание рассуждение  
- Чем эти типы речи отличаются друг от друга?

**Задание 1 . Прочитаем 3 текста и попробуем определить тип речи в каждом тексте.**  
1) Собака яростно лаяла, припадая на передние лапы. Прямо перед ней, прижавшись к забору, сидел маленький, взъерошенный котенок. Он широко раскрывал рот и жалобно мяукал. Неподалеку стояли два мальчика и ждали, что будет. В окно выглянула женщина и поспешно выбежала на крыльцо. Она отогнала собаку и сердито крикнула мальчикам:  
- Как вам не стыдно!  
- А что стыдно? Мы ничего не делали! - удивились мальчики.  
- Вот это и плохо! - гневно ответила женщина.  
- Почему женщина пристыдила мальчиков?  
Тип речи - повествование - рассказ о происшедшем однажды событии. Для такого текста характерно обилие глаголов.  
2)Слово «книга» - имя существительное. Докажем это.  
Во-первых, оно обозначает предмет и отвечает на вопрос ЧТО?  
Во-вторых, слово книга относится к женскому роду.  
В-третьих слово «книга» изменяется по падежам и числам.  
В-четвертых, в предложении слово «книга» чаще всего бывает подлежащим или дополнением.  
Итак, мы доказали, что слово «книга» - имя существительное, так как оно обладает всеми признаками данной части речи.  
Тип речи — рассуждение - рассуждать - значит, доказывать.  
3)На стене кухни висели огромные старинные часы. С башенками, с толстыми литыми стеклами и большущим желтым маятником. Над циферблатом было аккуратненькое окошко для кукушки.  
Описание - это перечисление признаков предмета или явления. Для такого текста характерно обилие прилагательных.

**Задание 2. Добавить в текст недостающие прилагательные.**

-Мы уже выяснили, что для текста-описания характерно наличие прилагательных. А можно ли обойтись без них? На доске записан текст «Русский лес» (с пропуском некоторых имен прилагательных)  
- Чего не хватает в этом тексте?  
Красив, чудесен русский лес зимою. Лежат под деревьями сугробы. Над лесными тропинками арками согнулись под тяжестью инея стволы берез. Шапками снега покрыты ветви высоких и маленьких елей. Вершины елей унизаны ожерельем шишек. Со свистом перелетают с ели на ель, качаются на шишках стайки клестов.  
- Вставьте подходящие по смыслу имена прилагательные.  
- Послушайте, как звучит данный текст в оригинале.  
Красив, чудесен русский лес зимою. (Глубокие, чистые) лежат под деревьями сугробы. Над лесными тропинками (кружевными, белыми) арками согнулись под тяжестью инея стволы (молодых) берез. (Тяжелыми) шапками белого снега покрыты (темно-зеленые) ветви высоких и маленьких елей. (Высокие) вершины елей унизаны ожерельем (лиловых) шишек. С (веселым) свистом перелетают с ели на ель, качаются на шишках стайки (красногрудых) клестов. (И.Соколов-Микитов)  
- Мы с вами подобрали имена прилагательные, которые можно использовать в тексте-описании зимней природы.  
**Задание 3. Составьте план этого текста так, чтобы в нем формулировалась основная мысль описания и были названы признаки зимнего леса.**

**3. Групповая работа.**

Работа с отрывками-описаниями природы (тексты с заданиями прикрепляются на листьях)  
1 группа. Какие эпитеты и метафоры позволяют ярче представить картину осеннего утра?  
Утро, яркое, золотистое, радостно светлеет. На заре в далеком высоком здании окна горят и не можешь сказать: от зари этот свет или свой, домашний, остался забытый. (по М.Пришвину)  
2 группа. Найдите синонимы в данном тексте. Для чего они использованы в описании? Найдите средства выразительности.  
Вечереет. Темнеют кусты уже неодетого леса, будто это сам лес собирает к ночи свои думы. Через тьму кустов глядит солнце рубиновым глазом, через кусты этот красный глаз не больше человеческого. (М. Пришвин)  
3 группа. Найдите олицетворения. Пока ты бежишь, деревья тебе под ноги бросают горсти медных своих монет. Здравствуй, октябрь – конь рыжий, святой и могучий.

**4. Сбор материалов к сочинению.**

- Мы с вами, ребята, наблюдали над работой художников слова. Теперь нам предстоит нарисовать словами самое простое и привычное нам дерево – березку, сбрасывающую листья, и посмотреть. Как она это делает. (на экране – изображение дерева осенью)

Небо огромное  
синее  
серое  
прозрачное  
хмурое  
ясное  
  
Береза стройная  
изящная  
нежная  
Ветви золотом блестят  
желтая, золотистая метель

Шуршание сухой листвы

Как грустная девушка, склонилась к реке

Действия (подбор синонимов) блистать  
сиять  
кружиться

плавно падать

**5. Домашнее задание:** по подобранным опорным словам написать сочинение- описание на тему «Березка, сбрасывающая листья».

**Презентация на тему: Урок развития речи в 6 классе ««Как падают листья».**

[](http://www.google.ru/url?sa=i&rct=j&q=&esrc=s&source=images&cd=&cad=rja&uact=8&ved=0CAcQjRxqFQoTCOnKk9uwyccCFYHcLAod3CwHHw&url=http://feudoroff.ru/photo_part/8/photo/2528&ei=MhLfVenpBYG5swHc2Zz4AQ&psig=AFQjCNFFR7887N4f95v6B5pYGZ6ZEaxIVg&ust=1440768940144244)[](http://www.google.ru/url?sa=i&rct=j&q=&esrc=s&source=images&cd=&cad=rja&uact=8&ved=0CAcQjRxqFQoTCP376JGxyccCFQsMLAodTIsPRA&url=http://www.artem-kashkanov.ru/showphoto.php?id=352&ei=pBLfVf2ZLYuYsAHMlr6gBA&psig=AFQjCNEOV4-FV-Zq6NI_lHJ47-xJ6eBlbw&ust=1440769056883554)

[](http://www.google.ru/url?sa=i&rct=j&q=&esrc=s&source=images&cd=&cad=rja&uact=8&ved=0CAcQjRxqFQoTCMu_sNqxyccCFQMOLAodBfMATQ&url=http://blogs.privet.ru/user/galina_346/92665626&ei=PBPfVcuxN4OcsAGF5oPoBA&psig=AFQjCNGJK7ZQtwTRJXs_wy5_aGAzypkhKA&ust=1440769207343042)[](http://www.google.ru/url?sa=i&rct=j&q=&esrc=s&source=images&cd=&cad=rja&uact=8&ved=0CAcQjRxqFQoTCKmR9JWyyccCFQrdLAodvPAAOw&url=http://www.liveinternet.ru/users/schreki/post134391731/&ei=uRPfVenQLYq6swG84YPYAw&psig=AFQjCNHZwxmijbck7bjccfF_Co0Dhntj5w&ust=1440769326996413)[](http://www.google.ru/url?sa=i&rct=j&q=&esrc=s&source=images&cd=&cad=rja&uact=8&ved=0CAcQjRxqFQoTCNqv1_SxyccCFcaNLAodLjULRA&url=http://zastavki.net.ua/view_full.php?id=1551&ei=dBPfVdqlBMabsgGu6qygBA&psig=AFQjCNGJK7ZQtwTRJXs_wy5_aGAzypkhKA&ust=1440769207343042)[](http://thumbs.dreamstime.com/z/ветер-вала-березы-16977219.jpg)