Павлова Татьяна Александровна

МБОУ СОШ № 5 г. Гусиноозерска Республики Бурятия

Заместитель директора по УВР

**Внеурочная учебная деятельность.**

**Критерии оценивания личностных результатов обучающихся.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Традиционные школьные мероприятия | Личностные результаты | Формы/способы оценивания |
| 1 | **Сентябрь** | | |
| 1.1 | Праздник Первого звонка | * Формирование устойчивого интереса к учению | Анализ фото класса |
| 1.2 | Ярмарка «Школьные учебники и пособия»,  «Урожай - 2015» | * Потребность участия в общественно-полезной деятельности; * Умение вести диалог; * Умение аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию; принимать решение на основе переговоров. | Табличное подведение итогов: участие/неучастие;  Предполагаемая/вырученная сумма. |
| 1.3 | День Здоровья | * Знание основ ЗОЖ; * Формирование экологического сознания; * Формирование основных принципов и правил отношения к природе. * Эмоциональная поддержка одноклассников в процессе достижения общей цели. * Потребность, готовность и способность к участию в спортивно-массовых мероприятиях. | Анкетирование учащихся.  Личные достижения учащихся в спортивных соревнованиях и творческих конкурсах.  Наблюдение. |
| 2 | **Октябрь** | | |
| 2.1 | День пожилого человека | * Формирование ценности достоинства человека – потребность делать добро. | Тематический классный час |
| 2.2 | Осенний бал | * Формирование творческого потенциала обучающихся; * Потребность в самовыражении и самореализации; * Эмоциональная поддержка одноклассников в процессе достижения общей цели совместной деятельности. | Анкетирование учащихся.  Общеклассные и личные достижения учащихся в творческих конкурсах. |
| 2.3 | Посвящение в пятиклассники | * Формирование устойчивого познавательного интереса к учению; * Готовность и способность к выполнению норм и требований школьной жизни, прав и обязанностей ученика. | Вручение свидетельства пятиклассника |
| 3 | **Ноябрь** |  |  |
| 3.1 | Акция «Белая ромашка» | * Формирование признания высокой ценности жизни; * Признание основ здорового образа жизни; * Формирование опыта социальной деятельности; * Формирование способности к участию в общешкольных мероприятиях. | Участие/неучастие.  Количество изготовленных ромашек и отданных на улице жителям города каждым учеником.  Сочинение-миниатюра «Мое отношение к акции». |
| 4 | **Декабрь** |  |  |
| 4.1 | Акция «Красный тюльпан» | * Формирование признания высокой ценности жизни; * Признание основ здорового образа жизни; * Формирование опыта социальной деятельности; * Формирование способности к участию в общешкольных мероприятиях. | Участие/неучастие.  Количество изготовленных тюльпанов и отданных жителям города каждым учеником.  Рисунки на тему. |
| 4.2 | Новогодний утренник | * Потребность участия в общественной жизни класса и школы; * Готовность и способность к участию во внеклассных мероприятиях; * Потребность общения с прекрасным. | Участие/неучастие.  Мини-анкетирование. |
| 5 | **Январь** |  |  |
| 5.1 | Сагаалган | * Осознание ценности культуры своей малой Родины; * Формирование уважения к культуре других народов; * Воспитание толерантности. | Участие/неучастие.  Сочинение – отзыв. |
| 5.2 | Посещение музеев, кинозалов, театров | * Формирование уважения к истории, культурным и историческим памятникам, любви к Родине; * Освоение общекультурного наследия России. | Участие/неучастие.  Фотоотчет.  Диспут. |
| 6 | **Февраль** |  |  |
| 6.1 | День Святого Валентина | * Формирование способности к участию в общешкольных мероприятиях. | Участие/неучастие.  Количество изготовленных и врученных валентинок каждым учеником. Устный обмен мнениями учащихся по поводу проведения общешкольного праздника. |
| 6.2 | Урок Мужества | * Формирование уважения к истории государства, к личности и ее достоинствам; * Формирование оптимизма в восприятии мира, чувства гордости за подвиги защитников Отечества. | Классный час. Встречи с военнослужащими, участниками военных событий, ветеранами ВОВ.  Участие в школьном конкурсе рисунков. |
| 6.3 | Смотр строя и песни | * Потребность в участии в общественно-полезной деятельности; * Развитие самореализации обучающихся. | Участие/неучастие в школьном смотре строя и песни. Фотоотчет. |
| 7 | **Март** |  |  |
| 7.1 | День 8 Марта | * Восприятие ценности семьи: осознанная любовь к матери, бабушке и другим близким женщинам; * Потребность делать добро. | Тематический классный час.  Изготовление поздравительных открыток.  Устные отзывы о проведенном празднике. |
| 7.2 | День Матери | * Восприятие ценности семьи, осознанная любовь к матери, семье, близким, чуткость; * Потребность делать добро. | Тематический классный час.  Изготовление поздравительных открыток.  Сочинение «Самый любимый человек в моей жизни». |
| 7.3 | Школьная научно-практическая конференция | * Сформированность знаний, умений и навыков при разработке проектов; * Развитие исследовательских способностей учащихся. | Участие/ неучастие в школьной Н-ПК.  Личные достижения. |
| 8 | **Апрель** |  |  |
| 8.1 | День Смеха | * Развитие эмоционального благополучия; * Формирование снисходительности к своим сверстникам. | Дружеские шаржи. |
| 8.2 | Выборы школьного самоуправления | * Готовность и способность к участию в школьном самоуправлении; * Потребность в участии в общественной жизни класса и школы; * Формирование собственного мнения и позиции; * Готовность и способность к выполнению требований школьной жизни, прав и обязанностей ученика. | Фотоотчет. Устная рефлексия мероприятия. |
| 8.3 | Трудовой десант | * Знание основных правил отношения к природе; * Готовность и способность к выполнению требований школьной жизни, прав и обязанностей ученика; * Потребность участия в общественно-полезной деятельности. | Участие/неучастие. Фотоотчет. |
| 8.4 | День Здоровья | * Знание основ ЗОЖ; * Формирование экологического сознания; * Формирование основных принципов и правил отношения к природе. * Эмоциональная поддержка одноклассников в процессе достижения общей цели; * Потребность, готовность и способность к участию в спортивно-массовых мероприятиях. | Анкетирование учащихся.  Личные достижения учащихся в спортивных соревнованиях.  Наблюдение.  Фотоотчет. |
| 9 | **Май** |  |  |
| 9.1 | Вахта Памяти | * Потребность участия в общественной жизни ближайшего социального окружения, общественно-полезной деятельности; * Формирование патриотизма, уважения к людям - защитникам Отечества, чувства гордости за свою страну; * Уважение к своей Родине- России; * Готовность и способность к участию во внеклассных общешкольных мероприятиях. | Тематический классный час. Встречи с ветеранами ВОВ и тружениками тыла. Сочинение «Бессмертный полк». Фотоотчет. Участие/неучастие в конкурсных мероприятиях, акциях. Личные и общеклассные достижения. |
| 9.2 | Уроки Мужества | * Формирование уважения к истории государства, к личности и ее достоинствам; * Формирование оптимизма в восприятии мира, чувства гордости за подвиги защитников Отечества; * Уважение к своей Родине- России. | Посещение кинозалов, диспут по просмотренным кинофильмам. |
| 9.3 | День Победы | * Формирование уважения к истории государства, к личности и ее достоинствам; * Формирование оптимизма в восприятии мира, чувства гордости за подвиги защитников Отечества. * Уважение к своей Родине- России. | Участие/неучастие в параде в честь Дня Победы, конкурсных школьных мероприятиях. Личные и общеклассные достижения. |
| 9.4 | Ландшафтный дизайн | * Знание основных правил отношения к природе; * Готовность и способность к выполнению требований школьной жизни, прав и обязанностей ученика; * Потребность участия в общественно-полезной деятельности. | Участие/неучастие. Посадка цветочной рассады. Фотоотчет. |
| 9.5 | Посещение музеев, кинозалов, театров | * Формирование уважения к истории, культурным и историческим памятникам, любви к Родине; * Освоение общекультурного наследия России.: * Потребность общения с прекрасным, умение проникать во внутренний мир художественного произведения. | Участие/неучастие.  Фотоотчет.  Диспут. Рисунки. |