Киселёва Анна Николаевна

МБОУ "СОШ №6"

Учитель русского языка и литературы

 **Классный вечер «День именинника»**

**(5 класс)**

**Цель:**  сплотить коллектив, воспитывать доброе и внимательное отношение друг к другу, развивать творческие способности учащихся.

Зал празднично украшен. Звучит музыка. На сцену выходит ведущий. Играет музыка Барбариков « С Днем рождения .. »

**Ведущий:**

Здравствуйте, дорогие ребята и гости .. Сегодня у нас замечательный праздник… Я рада Вас всех видеть нарядными, счастливыми….Сегодня мы с вами празднуем наши дни рождения!!! Наш праздник мы проведем в виде соревнований , между 2-мя командами. ( делит на 2 команды).

А пока выбираем членов жюри . (2 человека . Родители).

Итак, именинники готовы и гости все в сборе, пора и праздник начинать. Наш конкурс будет оценивать уважаемое жюри. В его состав входит 2человека (представить).

Вот вам первое задание.

Представьте, что вы идете на день рождения. Из имеющихся материалов необходимо выполнить красивую открытку. Победит в этом конкурсе та команда, которая интереснее, оригинальнее сделает открытку.

(Для этого конкурса необходимо подготовить ножницы, цветную бумагу, клей, фломастеры, заготовки сердечек, листиков)

На конкурс отводится 2-3 минуты. Пока команды выполняют задание, звучит веселая музыка. Как только музыка перестает звучать - конкурс заканчивается. Жюри оценивает работу команд. ( «В каждом маленьком ребенке…» )

**Ведущий:**

Молодцы! Хорошо справились с этим заданием. Ваши открытки выглядят просто замечательно. Но просто открытка-это пол подарка.. Я вам предлагаю рифмы, а через несколько минут мы услышим ваши праздничные поэмы о дне рожденья.

 **РИФМЫ:**

поздравленье – настроенье

праздник – проказник

день рожденья – угощенье

подарок – ярок

попляши – от души

ярко- жарко

тепло - смешно

вместе - здесь же

(на столе у каждой команды)

А пока ребята готовятся, мы с вами разгадаем загадки, что даст вам шанс заработать баллы для своей команды (КОНКУРС ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ)

 1.

Сам не видит и не слышит,

Ходит, бродит, рыщет, свищет.

Кто навстречу попадется —

Обнимает и дерется. (Ветер)

 2.

Прошла Маланья —

Зажглось пламя;

Прошел Пахом —

Затрясся дом. (Молния и гром)

 3.

Подходить к дому стала —

С неба солнце украла. (Ночь)

 4.

Белая кошка

Лезет в окошко. (Рассвет)

 5.

Кто входит в окно

И не ломает его? (Солнечные лучи)

 6.

Без пути и без дороги

Ходит самый длинноногий.

В тучах прячется, во мгле,

Только ноги на земле. (Дождь)

 7.

Громко стучит, звонко кричит,

А что говорит —

Никому не понять

И мудрецам не узнать. (Гром)

 8.

Стоит Алена, платок зеленый,

Тонкий стан, белый сарафан. (Береза)

 9.

Нам в дождь и в зной поможет друг,

Зеленый и хороший —

Протянет нам десятки рук

И тысячи ладошек. (Дерево)

 10.

Рыжий Егорка упал в озерко,

Сам не утонул и воды не всколыхнул. (Лист)

 11.

В сенокос — горька,

А в мороз — сладка.

Что за ягодка? (Рябина)

  12.

Дышит, растет, а ходить не может. (Растение)

 13.

Зимой бело, весной черно,

Летом зелено, осенью стрижено. (Поле)

 14.

Раскололся тесный домик

На две половинки,

И посыпались в ладони

Бусинки-дробинки. (Горох)

 15.

 Я — болотное растенье,

Конопатят мною стены. (Мох)

( За каждый правильный ответ прибавляется 1 очко той команде, чей родитель его заработал)

 **Ведущий:** А сейчас мы послушаем, что получилось у наших команд.

Команды зачитывают свои сочинения, жюри оценивает конкурс.

 Молодцы, ребята! Нас ждет следующий конкурс. На 2 листах написано задание.

1. Спеть песню.

2.Рассказать стихотворение, которое учили в 1-й четверти. Команды вытягивают задание ( 2 минуты на подготовку).Звучит музыка («Просто, просто мы маленькие звезды»)

Ребята выходят и показывают то, что подготовили.

**Ведущий:**

 Для следующего конкурса мне нужно по 3 человека от каждой команды и по одному родителю. Итак, выбираем гитариста, барабанщика и саксофониста. Ребята имитируют игру на этих инструментах. В каждой команде по три музыканта. Родители исполняют роль солиста. Получается у нас группа. Как только зазвучит музыка, каждый выполняет свою роль, а солист начинает петь под фонограмму и танцевать. Чем живее будет выступление, тем больше баллов вы заработаете. ( Музыку желательно включать - или реп, или русскую народную в исполнении Бабкиной, Кадышевой. Михайлова).

Ну вот, дорогие друзья, и закончился наш конкурс, но праздник продолжается. Сейчас жюри подведет итоги, а мы пока посмотрим номер, который нам подготовили ребята(заранее готовят танец) .

Звучит музыка. Ребята показывают концертный номер. После их выступления жюри объявляет результаты соревнования. Поздравление заканчивается торжественным вручением подарков. Праздник заканчивается чаепитием. ( Все вместе поют песню « Мы маленькие дети, нам хочется гулять»).