Керимова Зера Зебиеровна

МБОУ «Червоновская СОШДС» Нижнегорского района

Республики Крым

Педагог-организатор

**Творим будущее ответственно и экономно**

**Цель:** помочь учащимся понять, что человек должен согласовывать свои желания и возможности; сформировать понимание денег как средство достижения благополучия, а не конечной цели жизни.

**Материалы и оборудование:** листы А-4, палочки, бланк «Личные расходы»

**План**

1. Вступительное слово педагога
2. Упражнение «Интервью»
3. Моделирующая игра «Путешествие в страну осуществления мечтаний»
4. Руководствующая дискуссия «Собственное мнение»
5. Упражнение «Личные расходы»

**Ход занятия**

**Вступительное слово**

Каждый день мы становимся старше, начинаем понимать многие вещи, каждый день мы учимся чему-либо, открываем для себя что-то новое.

***Упражнение «Интервью» (10мин)***

Участники делятся на группы из двух человек, они проводят интервью друг с другом в течении 3-х минут. Вопросы: 1. Умеешь ли ты рационально распоряжаться своими финансами? 2. Каким ты видишь своё будущее?

**Обсуждение:** какие ваши впечатления от интервью? Были ли моменты, когда вы чувствовали себя некомфортно или испугались?

***Моделирующая игра «Путешествие в страну осуществления мечтаний» (10мин.)***

Вы получили по 4 листочка, сейчас я хочу, чтобы каждый из вас написал на каждом листочке по одному желанию, т.е. Вам даётся 4 желания.

Итак, ребята, представьте, что вы отправляетесь в большое путешествие в страну осуществления желаний. Разложите свои желания перед собой. Вы готовы к путешествию и начинаете паковать чемоданы. Но, к сожалению, на всё места не хватает. Каждый из вас должен оставить одно из своих желаний, подумайте, пожалуйста, и отложите листок.

Мы садимся в автомобиль и начинаем путешествие. К сожалению, через некоторое время авто выходит из строя и вам приходится продолжать путешествие пешком. Но наш багаж очень тяжелый, и мы должны оставить ещё одну мечту, подумайте, пожалуйста, и отложите ещё один листок.

Вы добрались до границы страны осуществления желаний. Но на границе установлены ограничения на багаж, а ваши чемоданы очень тяжелые. Мы должны оставить ещё одну мечту, подумайте, пожалуйста, и отложите третий листок.

Итак, до страны осуществления желаний мы добрались всего лишь с одной мечтой.

**Обсуждение:**

* Какую мечту вы сохранили? Почему?
* Какую мечту было оставить труднее всего? Почему?
* Какими критериями вы руководствовались, выбирая мечту, которую должны оставить?
* К каким выводам мы можем прийти по результатам нашего путешествия?

***Руководствующая дискуссия «Собственное мнение» (20 мин.)***

Объяснение игры (СОГЛАСЕН(на), НЕ СОГЛАСЕН(на), НЕ ЗНАЮ

Список утверждений:

* Деньги могут сделать вас счастливыми.
* Богатые люди умные, потому что они могут найти способы разбогатеть.
* Необходимо чтобы более богатые люди тем или иным способом жертвовали средства в пользу менее обеспеченных людей.
* Деньги иногда меняют людей
* Я хочу стать богатым(ой).
* Я боюсь иметь слишком много денег.
* Я боюсь иметь, слишком мало денег.
* Деньги – это нейтральное средство, они могут, как навредить, так и помочь.
* В семье мужчины должны распоряжаться деньгами.

**Упражнение «Личные расходы»**

Объяснение: в бланке «Личные расходы», перечислены все вещи, на которые вы можете потратить свой доход. Для каждой категории есть несколько вариантов, и стоимость каждого пункта обозначена кол-м «Х» напротив него. Варианты без определённого «Х» бесплатны. На первом этапе вам даётся 20 палочек, которые вы должны распределить (5-7мин)

 На следующем этапе у вас остаётся 13 палочек для счёта (5мин)

Обсуждение: что было самым трудным в этом упражнении?

От какого пункта вы отказались в самом начале? Почему?

**Подведение итогов**