Семенова Елена Ивановна

Филиал МБОУ Токаревской СОШ № 1 в с. Полетаево

Учитель ОБЖ, классный руководитель

**ПЛАН**

 **ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**на 2015 – 2016 учебный год**

**Циклограмма работы классного руководителя**

**Ежедневно:**

 1. Выяснение причин отсутствия учащихся.

 2. Организация питания учащихся.

 3. Организация дежурства в классном кабинете.

 4. Индивидуальная работа с учащимися.

 **Еженедельно:**

1. Проверкадневниковучащихся.
2. Проведение мероприятий в классе (по плану).
3. Работа с родителями (по ситуации).
4. Работа с учителями-предметниками (по ситуации).

**Каждыймесяц:**

1. Обобщение результатов успеваемости, ознакомление родителей с оценками за месяц
2. Посещение уроков в своём классе.
3. Встреча с родительскимактивом.

**Один раз в четверть:**

 1. Оформление классного журнала по итогам четверти.

 2.  Проведение родительского собрания.

 3. Анализ выполнения плана работы за четверть, коррекция плана воспитательной

 работы   на новую четверть.

 4. Экскурсия, поездка.

 **Один раз в год:**

 1. Оформление личных дел учащихся.

 2. Анализ и составление плана работы класса.

Пояснительная записка

Успех многогранной воспитательной работы с классом во многом зависит от качества её планирования. Работа классного наставника – это деятельность, устремленная в будущее. Для того, чтобы каждый маленький человек в будущем состоялся и был на своем месте, классный руководитель должен хорошо знать и умело развивать возрастные особенности учащихся. Вся воспитательная работа в классе должна создавать условия для самосовершенствования и саморазвития ребенка.

Расположение классных часов и мероприятий осуществляется по планируемым формам деятельности.

Известно, что воспитательная работа оценивается не по количеству видов деятельности , а по ее качеству, т. е. по тому, как она способствовала всестороннему развитию личности и сплочению коллектива. Поэтому одинаково недопустимы как перегрузка класса различными мероприятиями, так и недогрузка ими. При планировании воспитательной работы предусматривается использовать следующие формы работы: беседы , дни здоровья , праздники, тематические классные часы, устные журналы, диспуты, игры, викторины, выставки, творческие конкурсы, эстафеты.

В плане оптимально сочетаются словесные и практические методы работы.

В различных формах внеклассной работы дети не только проявляют свои индивидуальные особенности, но и учатся жить в коллективе, т.е. сотрудничать друг с другом, заботятся о своих товарищах. Причем каждый вид внеучебной деятельности – творческой, познавательной, спортивной, трудовой, игровой- обогащает опыт коллективного взаимодействия школьника в определенном аспекте, что в своей совокупности дает воспитательный эффект.

Желание детей участвовать в классных и общешкольных мероприятиях мотивируется тем, что дети стремятся получить необходимые умения и навыки, знания о разнообразии человеческой деятельности, обогащают личный опыт, накапливают здоровье , расширяют кругозор и многое другое.

В воспитательный план включена совместная работа классного руководителя, учащихся и родителей, а также повышение педагогической культуры родителей через систему родительских собраний, тематических и индивидуальных консультаций и собеседований

Цель учебно-воспитательной деятельности:

Воспитание и развитие свободной жизнелюбивой талантливой духовно-нравственной личности, обогащенной научными знаниями о природе и человеке, готовой к созидательной творческой деятельности и нравственному поведению.

Задачи учебно-воспитательной деятельности:

1. Сплочение детского коллектива. Развитие социальных умений функционирования коллектива в обществе.
2. Воспитание чувств, формирование нравственных отношений.
3. Создание благоприятных условий для самоутверждения, самовыражения, самореализации каждого члена коллектива.
4. Сохранение и укрепления здоровья детей.
5. Воспитаниепатриотизма.

 6. Создание условий для развития творческих возможностей личности;

 7. Формирование нравственной и духовной культуры учащихся;

8. Воспитание культуры межнационального общения;

 9. Воспитание гуманного отношения к окружающему миру, к своему ближнему;

 10. Воспитание достойного гражданина страны.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

В человеке, которого мы воспитываем, должны сочетаться нравственная чистота, духовное богатство, физическое совершенство.

                                                В.А.Сухомлинский**.**

1. Гражданско-патриотическое воспитание

2.Духовно- нравственное и эстетическоевоспитание

3.Экологическое воспитание

4.Физкультурно-оздоровительноевоспитание

5. Работа с родителями

Гражданско-патриотическое воспитание

**Цель:** создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения.

Личностные, межпредметныеи предметные результаты

Личностные результаты:

* сформированность культуры проявления гражданской позиции;
* чувство гордости за свою Родину, народных героев.

Предметные результаты:

* сформированность системы знаний, уважения и интереса к государственным символам России;

Межпредметные результаты:

* сохранение исторической памяти поколений в памяти подрастающего поколения;
* чувство сопричастности к истории и ответственности за будущее страны;

**Формы работы:**тематические беседы, предметные недели, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, воинами–интернационалистами, конкурсы, праздники, посвященные памятным датам.

Духовно- нравственное и эстетическое воспитание

Человек воспитывает себя сам. А взрослые, воспитатели лишь создают особое воспитательное пространство, в котором у ребенка формируется нравственное отношение к себе и окружающим.

Л.С. Выготский.

Личностные, межпредметныеипредметные результаты

Личностные результаты:

* уважительнее отношение к родителям, осознанное, заботливое отношение к старшим и младшим;
* доброжелательность и эмоциональная отзывчивость, понимание других людей и сопереживание им;
* основы эстетической культуры, способность различить и видеть прекрасное;
* целостный, социально ориентированный взгляд на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.

Предметные результаты:

* развитие художественных способностей;
* воспитание чувства любви к прекрасному.

Межпредметные результаты:

* способность к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности;
* нравственное самосознание личности (совести) — способности младшего школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль;
* формирование основ морали — осознанной обучающимся необходимости определённого поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом, укрепление у обучающегося позитивной нравственной самооценки, самоуважения и жизненного оптимизма;

Ожидаемые результаты:

Учащиеся научаться воспитывать в себе такие качества: как доброта, вежливость, честность, правдивость, дружелюбие, взаимовыручка. ,знакомятся с основными направлениями эстетической культуры., получат развитие художественных способностей, воспитывается любовь к прекрасному.

Физкультурно-оздоровительное воспитание

Забота о здоровье – это важнейший труд воспитателя.

В.А.Сухомлинский

Личностные, межпредметныеипредметные результаты

Личностные результаты:

* чистоплотность, аккуратность;
* чувство ответственности к своему здоровью и здоровью окружающих людей;
* самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни.

Предметные результаты:

* создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей.

Межпредметные результаты:

* потребность в здоровье, как жизненно важной ценности, сознательное стремление к ведению здорового образа жизни; позитивное отношение к урокам физической культуры и занятиям спортом.

**Формы работы:**тематические беседы, предметные недели, коллективные игры, дни здоровья.

Ожидаемые результаты:

 У детей формируются умения и навыки санитарно- гигиенической культуры, приучаются к здоровому образу жизни

Экологическое воспитание

Цель: воспитание у обучающихся любви к родному краю, как к своей малой Родине.

Личностные, межпредметныеипредметные результаты

Личностные результаты:

* экологическоеповедение;
* экологическая культура: ценностное отношение к природному миру, готовность следовать нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения;
* гуманистические и демократические ценности многонационального российского общества.

Предметные результаты:

* стремление изучать историю родного края.

Межпредметные результаты:

* выработка позиции «Я – гражданин России».

**Формы работы:**тематические беседы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, устный журнал, встречи с интересными людьми, акции, экскурсии

**Работа с родителями.**

Ничто не действует в младых душах детских сильнее всеобщей власти примера, а между тем всеми другими примерами ничей другой в них не впечатлевается глубже и тверже, примера родителей.

И.Н.Новиков.

Цели:

1.Ознакомление с материальными условиями жизни семьи, ее психологическим климатом, особенностями поведения ребенка в семье.

2. Изучение семей учащихся;

3. Организация психолого-педагогического просвещения родителей через систему родительских собраний, тематических и индивидуальных консультаций и собеседований;

4.Совместное проведение досуга.

Ожидаемые результаты:

У родителей повысится заинтересованность школьной жизнью детей.

Дети научаться жить дружно, сплочённо.

**ПАМЯТКа КЛАССНоМу РУКОВОДИТЕЛю**

Щенок, воспитанный пинком, не будет преданным щенком.

Ты после грубого пинка попробуй, подзови щенка.

Где раздают щенкам пинки, там воспитатели – пеньки.

*С. Михалков*

* Думайте о своих отношениях с детьми, выстраивайте их.
* Помните, что психологическая атмосфера в детском коллективе, прежде всего, зависит от отношения к человеку, как высшей ценности.
* Умейтеслушатьдетей.
* Не забывайте, что у детей могут быть конфликты, и что вы можете спровоцировать их своей педагогической несостоятельностью.
* Обращайте внимание в общении на особенности девочек. Ониболееэмоциональны, ранимы.
* Преодолевайте отрицательное отношение к некоторым ребятам.
* При общении с детьми педагог не должен забывать об эмпатии (сочувствие, сопереживание ребенку) и педагогической рефлексии (объективной оценки себя, самоконтроль).
* При работе с «трудными» подростками следует так организовывать деятельность, при которой «трудному» ребенку был бы гарантирован успех, как следствие, уважение сверстников, то есть обеспечить «ситуацию успеха».
* Помните, что преподаватель должен быть творческой личностью, «исследователем», а не простым «урокодателем», обезличенным носителем информации».
* Чаще улыбайтесь детям. Школа, лишенная оптимизма, деградирует и умирает, преподаватель, не видящий перспективы своих отношений с детьми, не верящий в их способности, не может научить их даже таблице умножения.

**План – сетка мероприятий по воспитательной работе на 2015-2016 год**

**Сентябрь**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направление воспитательной работы | Название мероприятия | Время проведения | Ответственный |
| Гражданско-патриотическое воспитание | 1) Праздник «Первый звонок»2) Урок безопасности. Всероссийская акция «Внимание дети!». Правила дорожного движения для всех. Дорога в школу и обратно. | 01.09.15. | Классный руководительСеменова Е И. |
| Духовно- нравственное и эстетическоевоспитание | 1.Классный час : «Школа самоуважение»2.Литературный КВН «Сказки Пушкина23.«Настоящий друг» | 01.09.1503.09.1529.09.15 |
| Экологическое воспитание | 1.Озеленение классной комнаты2.Классный час на тему: «На капустной грядке»3.«Природа и мы» | 10.09.1517.09.15 |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание  | Подвижные игры на перемене | ежедневно |
| РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ (формирование культуры семейных отношений, просветительская и консультационная работа с родителями) | 1.Анкета для родителей«Что вы ждёте от нового учебного года?» |  |

**Октябрь**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направление воспитательной работы | Название мероприятия | Время проведения | Ответственный |
| Гражданско-патриотическое воспитание | Коллективное творческое дело с элементами игры «Мы выбираем ,нас выбирают» | 01.10.15 | Классный руководительСеменова Е И. |
| Духовно- нравственное и эстетическоевоспитание | Классный час на тему:  «Дружба –это чудо»Классный час «В царстве вежливости» | 15.10.1522.10.14  |
| Экологическое воспитание |  |  |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание  | Беседа-диалог « Оказание помощи при несчастных случаях»Беседа «Правила поведения на замерших водоемах» | 08.10.1529.10.15 |
| РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ (формирование культуры семейных отношений, просветительская и консультационная работа с родителями) | 1. Итоги первой четверти.
2. Родительское собрание: «Дети глазами родителей, родители глазами детей»
 | 16.10.15 |

**Ноябрь**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направление воспитательной работы | Название мероприятия | Время проведения | Ответственный |
| Гражданско-патриотическое воспитание | 1.Праздник ко дню матери « Мама –это значит жизнь»2. Классный час: « На улице – не в городе , о том ребята помните!» | 12.11.1519.11.14 | Классный руководительСеменова Е И. |
| Духовно- нравственное и эстетическоевоспитание | 1.Классный час «В царстве вежливости»2. Праздник Осени.3.Беседа с элементами игры :«Учимся быть культурными» | 26.11.15 |
| Экологическое воспитание | 1.Знакомство с Красной книгой Тамбовской области. |  |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание  |  |  |
| РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ (формирование культуры семейных отношений, просветительская и консультационная работа с родителями) | Беседы с родителями по мере необходимости |  |

**Декабрь**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направление воспитательной работы | Название мероприятия | Время проведения | Ответственный |
| Гражданско-патриотическое воспитание | Занятие по пдд. «Правила дорожного движения помни всегда, чтоб не случилась с тобою беда!»Беседа :«Терроризм –чума 20 века» | 10.12.1524.12.15 | Классный руководительСеменова Е И. |
| Духовно- нравственное и эстетическоевоспитание | 1.Викторина «Это старый новый год»2.Конкурс «Литературная викторина» | 17.12.1403.12.15 |
| Экологическое воспитание |  |  |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание  | Меры безопасности поведения на водоёмах, покрытых льдом. Способы самоспасения. (Инструктаж) |  |
| РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ (формирование культуры семейных отношений, просветительская и консультационная работа с родителями) | 1.Родительское собрание «Конфликты с собственным ребёнком и пути их разрешения»2.Итоги 2 четверти. | 24.12.15 |

**Январь**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направление воспитательной работы | Название мероприятия | Время проведения | Ответственный |
| Гражданско-патриотическое воспитание | Классный час :«Давайте жить дружно» | 21.01.16 | Классный руководительСеменова Е И. |
| Духовно- нравственное и эстетическоевоспитание |  |  |
| Экологическое воспитание | Конкурс рисунков «Животные-наши друзья» | 28.01.16 |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание  | Игра путешествие «Привычки- хорошие и плохие» | 14.01.16 |
| РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ (формирование культуры семейных отношений, просветительская и консультационная работа с родителями) | Беседы и встречи с родителями по мере необходимости |  |

**Февраль**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направление воспитательной работы | Название мероприятия | Время проведения | Ответственный |
| Гражданско-патриотическое воспитание | Путешествие в глубь веков:На страже Родины» | 18.02.16 | Классный руководительСеменова Е И. |
| Духовно- нравственное и эстетическоевоспитание | Праздник «День святого Валентина» | 04.02.16 |
| Экологическое воспитание | Экскурсия в зимний сад. Подкормка птиц. | 25.02.16 |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание  | Конкурс :«Парни вперед» | 11.02.16 |
| РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ (формирование культуры семейных отношений, просветительская и консультационная работа с родителями) | Родительское собрание: «"Знаю ли я своего ребёнка?" | 25.02.16 |

**Март**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направление воспитательной работы | Название мероприятия | Время проведения | Ответственный |
| Гражданско-патриотическое воспитание | Конкурс « А, ну-ка ,девушки» | 11.03.15 | Классный руководительСеменова Е И. |
| Духовно- нравственное и эстетическоевоспитание | 1.Классное занятие на тему:«О мужестве и женственности»2.Интерактивная беседа с элементами игры:«Права и обязанности детей» | 04.03.1618.03.16 |
| Экологическое воспитание | Интеллектуальная игра:«Умницы и умники» | 25.03.15 |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание  | Подвижные игры на переменах. |  |
| РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ (формирование культуры семейных отношений, просветительская и консультационная работа с родителями) | 1. Индивидуальные беседы и встречи с родителями по мере необходимости 2.Итоги 3 четверти |  |

**Апрель**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направление воспитательной работы | Название мероприятия | Время проведения | Ответственный |
| Гражданско-патриотическое воспитание | Занятие по пдд. «Правила дорожные знать каждому положено» | 08.04.16 | Классный руководительСеменова Е И. |
| Духовно- нравственное и эстетическоевоспитание | 1.Конкурс «С днем смеха»2.Игра:«Смеяться разрешается» | 15.04.1601.04.16 |
| Экологическое воспитание | Викторина «Цветы» | 22.04.16 |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание  | День Здоровья « Веселые старты» | 29.04.16 |
| РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ (формирование культуры семейных отношений, просветительская и консультационная работа с родителями) | Родительское собрание: «Воспитание без насилия» | 15.04.15 |

**Май**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направление воспитательной работы | Название мероприятия | Время проведения | Ответственный |
| Гражданско-патриотическое воспитание | Праздник День Победы. |  | Классный руководительСеменова Е И. |
| Духовно- нравственное и эстетическоевоспитание | 1.Классный час:«Волшебные слова»2.беседа с элементами практикума:«Здравствуй ,человек!» | 13.05.1620.05.16 |
| Экологическое воспитание | Экскурсия «Здравствуй ,лето!» | 27.05.16 |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание  | Игра-соревнование:«Экстремальная ситуация» | 06.05.16 |
| РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ (формирование культуры семейных отношений, просветительская и консультационная работа с родителями) | 1.Родительское собрание: «Детей не надо воспитывать, с детьми надо дружить»2.Итоги года. | 13.05.16 |