Абдуллина Диляра Рафаилевна

МБОУ «СОШ п. Муслюмово ж-д. ст.»

Учитель русского языка и литературы

**Программа патриотического воспитания. 5-9 классы основной школы.**

**Патриотическое воспитание.**

**Цель: воспитание патриотизма у школьников**

**Задачи:**

* изучение природы, истории и культуры Отечества, родного края
* формирование ведущих интегративных качеств личности,
* воспитание и развитие национальных начал и национального образа жизни, толерантности,
* воспитание гражданской позиции, бережного отношения к памятникам истории, культуры края, сохранения традиции.

**Формы работы:**

* Мероприятия, посвящённые важным историческим датам;
* Деловые игры;
* Классные часы;
* Беседы, диспуты, викторины;
* Коллективные творческие дела;
* Выставки;
* Экскурсии;
* Трудовые дела.

**Пояснительная записка**

Велика роль классного руководителя в установлении контактов с учащимися с их родителями, бабушками и дедушками, так как основы воспитания закладываются в семье, и учителю важно поддерживать связь со старшим поколением, ориентировать учащихся на положительный опыт семьи, на важные моменты истории предков. Ученик, воспитанный на положительном прошлом своей семьи, способен понять и принять происходящее в стране, потому что не могут существовать человек и его семья вне истории страны, как и страна без человека.

Опыт моей работы пригодится учителям, работающим в 5-9 классах.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Класс | Подпрограмма | Мероприятия |
| 1 | 5 | «Моя родословная»  Пробуждение интереса к истории своей семьи, уважение к родителям, забота о старших и младших. | * Анкетирование, написание сочинений (о родителях, о бабушках и дедушках; о прабабушках и прадедушках – об их трагическом прошлом), * Составление родословной * Выставка генеалогического древа * Участие в творческих конкурсах различного уровня с привлечением членов семьи, * Проведение совместных мероприятий учащихся с родителями, с бабушками и дедушками |
| 2 | 6 | «Моя малая родина»  Осознание понятия “малая родина”, своей сопричастности к её делам и заботам, знакомство с историей родной школы, села, района. | * Изучение истории школы, села, района * Экскурсии по памятным местам … * Участие в традиционных конкурсах, посвященных истории малой родины * Выполнение исследовательских работ по данной тематике * Участие в облагораживании территории школы, в поддержании ее в чистоте * Поздравление учителей-ветеранов с профессиональными праздниками |
| 3 | 7 | «Когда говорят о России, я вижу свой синий Урал…»  Изучение и сохранение культурных богатств родного края, его истории. | * Участие в конкурсах «Уральские прикрасы», «Отечество» - выполнение исследовательских работ * Участие в конкурсах, посвященных истории Челябинской области * Выполнение проектных работ по данной тематике |
| 4 | 8 | «Россия – священная наша держава…»  Проявление уважения (в действиях) к государственным символам России, памятникам истории и культуры, религии разных народов, знакомство с военной историей страны. | * Участие в конкурсах по государственной символике, памятникам истории и культуры и т.д. * Участие в подготовке и проведении классных часов по изучению государственных символов, памятников истории и культуры, религий, военной истории страны * Поздравление выпускников-солдат, проходящих службу в рядах вооруженных сил |
| 5 | 9 | Я гражданин России  Осознание понятия гражданин, профориентационная работа | * Участие в мероприятиях – конкурсах и т.д., где нужно проявить гражданскую позицию * Выполнение проектных, исследовательских работ по данной тематике * Профориентационная работа: встреча с земляками, занимающими достойное место в своей профессии, с ветеранами войны и труда, участниками локальных войн, с выпускниками школы - студентами различных учебных заведений, привлечение родных и близких учащихся к совместным мероприятиям |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ожидаемые результаты.**  В процессе реализации школьной программы по гражданско-патриотическому воспитанию учащихся у выпускников к моменту окончания основной школы должны быть сформированы следующие качества личности:   * активная гражданская позиция; * способность нести личную ответственность за судьбу своей семьи, района, области, Родины; * чувство патриотизма, верности Родине и готовности служения Отечеству; * духовность, нравственность, личная и общественная ответственность; * способность к саморазвитию, самоопределению в выборе профессии   **Результативность** работы по гражданско-патриотическому воспитанию определяется по следующим критериям:  1. Определение характера отношения учащихся к малой и большой Родине.  2. Сформированность гражданского и патриотического сознания личности. |  |