Горбовая Виктория Владимировна

ФГКОУ "ОПКУ"

Воспитатель

**План-конспект мероприятия «Пять ступенек в прошлое»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Форма мероприятия** | Беседа |
| **Класс** | 6 |
| **Используемые технологии** | технология коммуникативного воздействия |
| **Цель** | расширить представления детей, о почтительном отношении к окружающим людям, особенно к старшему поколению; |
| **Задачи** | ▫воспитывать понятия о необходимость моральных норм уважения в семье.  ▫развивать чувство ответственности к людям старшего поколения.  ▫формировать желание быть вежливыми, добрыми, уважительными, помощниками в семье. |
| **Оборудование** | Компьютер, мультфильм, презентации. Изображение яблони на листе ватмана, нарисованные яблоки и листья, карточки с деформированными пословицами, иллюстрация к рассказу Л.Н. Толстого «Старый дед и внучек», изображение Петра 1, распечатка правил из указа Петра 1 «Юности честное зерцало…» для индивидуальной работы, памятки детям об отношении к родителям, запись музыки к песне «Родительский дом». |

**Ход мероприятия:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Этап** | **Время** | **Основное содержание** | **Примечание** |
| **1** | **Введение** | 5 мин. | Вступительное слово классного руководителя: о целях и задачах беседы. Отгадайте ребус: 7Я (семья).  -Что вы представляете себе, когда слышите слово «семья»? Объясните.  Сегодня мы поговорим с вами о самых родных на свете людях, о ваших мамах и папах, бабушках и дедушках, о вашем к ним отношении. Недаром класс наш украшен вашими работами, родословными древами ваших семей. Итогом нашего занятия будут выводы, которые вы сами постараетесь сделать, а в нашем классе вот это дерево станет деревом мудрости и обретёт совершенно другой вид, а какой, это зависит от вас. Надеюсь, что оно будет красивым и всем нам понравится. |  |
| **2** | **Основная**  **часть** | 35мин. | С единым целым я сравню семью:  Отец – глава, а руки – сыновья.  И в теле мать, она, как сердце,  И от неё зависит вся семья.  -С чем сравнивает поэт маму? (с сердцем)  -Как вы думаете это случайное сравнение? Докажите.  -Ребята, а расскажите, какие глаза у вашей мамы?  -Бывают они грустными?  -А усталыми?  -А ещё, какими бывают глаза ваших мам?  -Как вы думаете, от вас здесь что-нибудь зависит?  -Как сделать, чтобы глаза ваших мам не были грустными и усталыми?  -Да, проявлять к маме больше внимания и заботы о ней. В чём это может выражаться?  -Видите, это выражается и в делах и в словах.  -Подумайте, чему особенно радуется ваша мама?  -Закончите предложение: «Для мамы радость – это…». Постарайтесь не повторяться.  1) Беседа по содержанию рассказа Льва Николаевича Толстого «Старый дед и внучек».  Стал дед очень стар. Ноги у него не ходили, глаза не видели, уши не слышали, зубов не было. И когда он ел, у него текло изо рта. Сын и невестка перестали его за стол сажать, а давали ему обедать за печкой. Снесли ему раз обедать в чашке. Он хотел её подвинуть, да уронил и разбил. Невестка стала бранить старика за то, что он им всё в доме портит и чашки бьёт, и сказала, что теперь она ему будет давать обедать в лоханке. Старик только вздохнул и ничего не сказал. Сидят раз сын с женой дома и смотрят – сынишка их на полу дощечками играет – что-то слаживает. Отец и спросил: «Что ты это делаешь, Миша?» А Миша и говорит: «Это я, батюшка, лоханку делаю. Когда вы с матушкой стары будете, чтобы вас из этой лоханки кормить».  Муж с женой поглядели друг на друга и заплакали. Им стало стыдно за то, что они так обижали старика; и стали с тех пор сажать его за стол и ухаживать за ним  -Какие эмоции у вас вызвал рассказ? Расскажите.  -За что стало стыдно мужу и жене?  -Кто помог им изменить своё отношение к дедушке?  -Чему учит нас этот рассказ? (Уважать и почитать старших.)  -Почитать, выказывать почтение, чтить, честь – все эти слова родственные.  2) *Письменное выражение* своих эмоций.  Возьмите листики, они с нашего дерева, напишите на них, что вы пообещаете самому себе по отношению к вашим близким, что вы хотели бы, исправить в себе или пообещать самому себе, никогда не совершать в жизни. Начать можете со слов: обещаю, постараюсь, я хочу, буду…  -Кто желает прочитать, что он написал?  Оставшиеся листочки учитель перемешивает, прочитывает (если ученик согласен) и сам крепит к доске.  А сейчас я вам предлагаю окунуться в прошлое и совершить виртуальное путешествие в XVII век.  -С древних времён люди беспокоились об отношении молодёжи к старшему поколению. В 1717 году царь Пётр 1 издал указ «Юности честное зерцало или показание к житейскому обхождению». Вам сейчас предстоит самостоятельно ознакомиться с правилами отношения детей к родителям. Прочитайте внимательно, перескажите своими словами.  Детям раздаются отдельные правила из указа:  Во-первых, прежде всего должны дети отца и мать в великой почести держать. И когда от родителей им приказано бывает шляпу в руках держать и возле них не садиться, и немного стоять их в стороне, подобно слугам.  Дети не имеют без приказа родителей ничего бранить и в доме своим именем повелевать, они должны вести разговоры вежливо и учтиво.  Когда говорят родители, речей перебивать не надлежит, надо ожидать, когда они выговорятся. Стоять при родителях должны прямо.  -Без спросу не говорить, а когда говоришь, то должно они благоприятно, не криком, и что говорить, должна быть правда истинная.  -Когда родители спросят, то должны они отозваться и отвечать тотчас, как услышат голос родителей и не дерзновенно отвечать.  -О каких правилах был издан указ Петра 1?  -Какие из них вам особенно запомнились?  -Как вы понимаете эти правила?  -Какие из них сегодня нужны? Зачитайте.  -Поднимите руку те, кто хоть одно из услышанных правил выполняет.  -Скажите, ребята, а чему учили молодое поколение все эти правила?  *Пословицы и поговорки.*  А сейчас обратимся к миру мудрых мыслей и подумаем, насколько ваши рассуждения сегодня соответствуют вековой мудрости, причём разных народов. Эти советы мы узнаем, собрав пословицы на плодах для нашего дерева мудрости.  Дети собирают пословицы, прочитывают, прикрепляют к дереву, объясняют чему она учит.  Обидишь отца-мать – счастья не найдёшь. (Белорусская.)  Кто слушает родителей – не обеднеет. (Абхазская).  У дитя заболит пальчик, а у матери сердце. (Украинская).  Сердце матери лучше солнца греет. (Марийская),  Родители детям плохо не скажут. (Мордовская).  Слушай наставления отца-матери – не заблудишься. (Белорусская).  Кто родителей почитает, тот вовек не погибает.  Каково на дому, таково и самому.  Человек в беде спешит к родителям.  Береги отца и мать – других не сыщешь.  Стариков почитать – свою жизнь сохранять.  На свете всё найдёшь, кроме отца с матерью. | Читает ученик, на интерак.доске иллюстрация к рассказу  Дети зачитывают и крепят листики к дереву магнитиками  Рассуждение о правилах отношения к старшему поколению, изданные Петром 1 в 1717 году. Актуальность их в наше время  Дети работают в группах, обсуждают |
| **3** | **Заключительная**  **часть** | 5 мин. | Видите, наше дерево стало ещё краше. И хочется верить, что это свидетельствует о том, что вы постигли важную мудрость: «Чти отца своего и мать свою».  -Как вы понимаете, что значит «чти»?  Да, почитай, выражай почтение. Это требование тоже рождено из опыта человеческого. Родители стремились обеспечить благополучие семьи, а от детей требовали послушания и ответной заботы. Этот опыт и отражен в изречениях, которые мы с вами «открывали» на нашем занятии. Уважение к родителям почиталось в любом обществе. Люди жили по правилу: почтение родителей – уважение тебе. (Обратить внимание на плакат на доске «Почтение родителей – уважение тебе»).  - Как вы считаете это справедливая закономерность?  - Готовы ли вы следовать ей?  -Тогда начните прямо сегодня, сейчас. Не можете выразить свои мысли вслух, напишите маме и другим близким добрые слова, подарите рисунок, подарите им свою любовь и уважение, подарите внимание и заботу, и жизнь станет ещё прекраснее. И вы увидите, как засветятся счастьем мамины глаза, как улыбнётся вам бабушка, как одобрительно кивнёт головой отец. А ещё я хочу раздать каждому из вас памятку, чтобы вы лучше запомнили нашу сегодняшнюю беседу. Памятка для детей.  1. Любите, цените и берегите своих родителей, их вам никто не заменит.  2. Преодолевайте лень, всегда старайтесь помочь родителям – это принесёт им радость.  3. Вам нравится улыбка мамы, одобрение папы. Старайтесь, чтобы они у вас в доме были каждый день. Это зависит только от вас самих.  4. Дарите цветы маме, бабушке, сестре, пусть полевые или даже нарисованные, дарите их как можно чаще.  5. И помните слова Марины Цветаевой «Не слишком сердитесь на родителей, помните, что они были вами, а вы будите ими».  Наше занятие подходит к концу.  -Что нового узнали для себя?  -Какие правила и сейчас актуальны? |  |