Хаткевич Оксана Николаевна

СОГБОУ "Кардымовский детский дом – школа»

Воспитатель

**План работы по самообразованию**

**Тема самообразования: «Формирование этических навыков поведения воспитанников среднего звена.**

**ПЛАН САМООБРАЗОВАНИЯ**

**Тема самообразования: Формирование этических навыков поведения воспитанников среднего звена.**

**Цель:** способствовать формированию у детей этических и нравственных норм поведения

**Задачи**:

1. Воспитание этических навыков поведения, нравственных чувств, привычек, норм;
2. формирование коллективистических взаимоотношений детей;
3. использование технологии проектной деятельности с целью формирования у детей осознанного отношения к воспитанию доброты, толерантности, уважения, нравственного и этического отношения к окружающим взрослым и сверстникам;
4. разработка дидактических материалов и др.

**Перечень вопросов по самообразованию:**

1. изучение психолого-педагогической литературы;
2. разработка дидактических материалов
3. проектная и исследовательская деятельность;
4. анализ и оценка результатов своей деятельности и деятельности воспитанников;
5. продолжать изучать педагогический опыт других педагогов и воспитателей по данной теме;

**Срок реализации**: 3 года

**Предполагаемый результат:**

1. повышение качества этического и социально-нравственного развития воспитанников;

**Форма отчета по проделанной работе:**

выступление на заседаниях МО, участие в конкурсах.

**Форма самообразования:**

индивидуальная

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Этапы | Планируемые мероприятия/работы по самообразованию | Сроки |
| 1. | **ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ:**  Изучение: методической, научно-популярной, публицистической, художественной и др. литературы;  газет, журналов;  интернет, видео, аудио информации на различных носителях. | Составление списка литературы по данной теме:  1. Лаврентьева Л.И.,Куликова Н.И.,Ерина Е.Г.Спутник классного руководителя№2 2011г  «Система часов общения и нравственно-этических бесед для учащихся 6-7классов».  2.СгибневаЕ.П.Классные часы в средней школе.Практическое пособие «Наш класс.Нравственно-этическое воспитание.»  3.Н.В.Ахметова«Помни о других».  4.Досуг в школе 2008г№11 с.32 "Добру откроются сердца.»  5..«Воспитание нравственно- этических понятий у школьников»  /Справочник воспитателя - 4 - М., 2008.  1.Изучение психолого-педагогической литературы по проблеме исследования;  2.Совершенствование своих знаний в области классической и современной психологии и педагогики, социальной педагогики;  3.Систематически интересоваться событиями современной экономической, политической и культурной жизни;  4.Повышение уровня своей эрудиции, правовой и общей культуры посредством изучения методологической, педагогической, психологической литературы касающейся изучаемой проблематики.  5.Чтение научных журналов, статей и публикуемых докладов;  6.Изучение статей освещающих проблему тему:  7.Систематический просмотр определенных телепередач посвященных изучаемой теме; | 2016-2017уч.г |
| 2. | **ПРОГНОСТИЧЕСКИЙ:**  Определение целей и задач темы. Разработка системы мер, направленных на решение проблемы. Прогнозирование результатов. | Разработка диагностических карт по нравственному и этическому воспитанию. | 2016 -2017уч.г |
| 3. | **ПРАКТИЧЕСКИЙ:**  Повышения квалификации через ознакомление с семинарами и конференциями,  мастер-классы,  мероприятия по обмену опытом.  Составление собственной литературной подборки по изучению «Этического и нравственного воспитания детей школьного возраста» | Внедрение опыта работы. Формирование методического комплекса. Корректировка работы. Выступление на педагогическом совете «Использование инновационных технологий в реализации задач по самообразованию.Презентация по теме:«Нравственно-этическое воспитание школьников через формирование правовой культуры» | 2017-2018уч.г |
| .4. | **ОБОБЩАЮЩИЙ:**  Подведение итогов.  Оформление результатов работы. | 1. Ознакомление с материалами семинаров, тренингов, конференций, уроков коллег по изучаемой теме для непосредственного получения практической информации;  2. Дискуссии, совещания, обмен опытом с коллегами, обсуждение основных интересующих проблем, самоанализ своих знаний на основе сравнения со знаниями коллег;  3. Обмен с коллегами наработанной базой информации по изучаемой проблеме.  4. Общение с социальными педагогами и психологами других учреждений, в интернете, изучение их взглядов и подходов к проблеме, ознакомление с их практической деятельностью.  5. Создание картотеки игр.  6. Создание презентации «Этическое и нравственное развитие школьников»  9. Участие в работе сайта учреждения. | 2017-2018уч.год |
| 5. | **ВНЕДРЕНЧЕСКИЙ:**  Распространение опыта работы | 1.Участие в работе МО педагогов учреждения | 2018-2019уч.г |
| 6. | **САМООТЧЕТ:**  1) Подготовка отчета-презентации по изучаемой теме, включающей основные понятия, основные виды деятельности, современные взгляды на проблему;  2) Подготовка консультации для воспитателей про изучаемой теме;  3)Составление картотеки игр по этическому развитию дошкольников; | | Май 2019г |