Вэнго И.О

МОУ «Школа-интернат среднего

общего образования с.Ныда»

Воспитатель

**«Знатоки России»**

(конкурсная программа)

**Цель:** формирование системных представлений о государственных символах России; познакомить с основным законом, правами и обязанностями гражданина; воспитание чувства любви к родному Отечеству; привитие осознания того, что каждый ребенок нашей Родины является частичкой России.

**Задачи:**  
*Образовательные:*

* Формировать представления обучающихся о государственных символах России, о Конституции РФ, основных правах и обязанностях граждан.

*Развивающие:*

* Развивать коммуникативные навыки в ходе групповой работы, помочь детям осознать их значимость в достижении общей цели.
* Создать условия для развития самостоятельности и практической активности учащихся.

*Воспитательные:*

* Воспитывать у детей чувство патриотизма, гражданственности, бережного отношения к историческому наследию России.

Формы организации познавательной деятельности: групповая, фронтальная.

Методы ведения занятия: объяснительно- иллюстративный, частично-поисковый.

**Ожидаемый результат:**

Воспитанники должны знать функциональное значение государственных символов России, основные права и обязанности граждан, стремиться к выполнению законов жизни группы (семьи).

**Оборудование:** плакаты с государственной символикой России, портрет Д. А. Медведева, карта России, запись на диске гимна РФ, запись «С чего начинается Родина», магнитофон, карточки с гербами, флагами, контурными картами, сказочными персонажами для работы в группах, обведенные детские ладони для голосования.

***1. Орг. момент. Формирование команд.***

Дети под музыку «С чего начинается Родина» заходят и берут кружок любого цвета (красный, синий или белый). Занимают стол с флажками такого же цвета. Команды:

- Белые – символ веры в чистоту помыслов

- Синие – символ благородства и верности

- Красные – символ героизма, отваги, смелости.

***2. Основная часть. Работа в группах.***

Воспитатель: Нет на свете такого человека, который не любил бы свою родную землю. И сегодня пойдет разговор о самом главном и важном для каждого из вас - о Родине, о России. Родина - это очень много. Это и тропинка с бродом через ручей, и птицы, летящие на юг над нашим домом.

- Почему мы её так называем РОДИНА? Подберите однокоренные слова.

(Родина, родной, родители, родимый, родиться, родня, родовитый)

-Что объединяет все эти слова? (Корень - род-. Родиной мы зовём её потому, что в ней мы родились, в ней говорят родным нам языком, и всё в ней для нас родное.)

- Давайте послушаем стихотворение Зои Александровой «Родина».

Если скажут слово «Родина»,

Сразу в памяти встает

Старый сад, в саду – смородина,

Толстый тополь у ворот.

У реки березка-скромница

И ромашковый бугор,

А другим, наверно, вспомнится

Свой родной московский двор,

В лужах первые кораблики,

Над скакалкой топот ног

И большой соседней фабрики

Громкий, радостный гудок,

…Или степь от маков красная,

Золотая целина…

Родина бывает разная,

Но у всех она одна.

Наша с вами Родина – это Россия.

Начнем наше заседание с первого задания для вас команды.

Задания для команд:

* Обвести на контурной карте Россию.
* Собрать пазл, чтобы получилось изображение нашей страны.
* Выбрать ту карту, на которой изображена Россия.

Воспитатель: Послушайте одну историю. Жил-был Человек. Были у него семья, работа, друзья, но вдруг у него начались неприятности: поссорился с товарищами, на работе – выговор. В общем, обиделся Человек на всех, а больше всего – на свою страну: даже говорить стал не «моя страна», не «мой народ», а «эта страна», «этот народ». По его понятиям, его страна была бедная, народ ленивый. «Пусть они живут, как хотят, мне с ними не по пути», - решил Человек. Собрал вещи и поехал жить за границу. А там газоны подстрижены, улицы с мылом моют. Работа нашлась, и деньги появились. Но только почему-то нерадостно у него на душе, будто что-то важное потерял, без чего все остальное уже не так привлекательно. Не хочется отдыхать на дорогих курортах. Завелась тоска и гложет изнутри.

Почему же Человек заскучал?

Воспитанники: потому что Родина для нас мать, которая вскормила нас своим хлебом, вспоила своими водами, выучила своему языку, как мать она защищает и бережёт нас от всех врагов.

А кто знает, как называют всех жителей одной страны России?

Дети: ГРАЖДАНЕ

Воспитатель: Граждане - это жители России, люди, которые любят, гордятся Родиной. Стараются сделать её богатой и сильной. Вы, маленькие граждане большой страны России. Россия – огромное государство, гражданами которого мы являемся. Как только маленький человек появляется на свет, он получает свой первый документ – свидетельство о рождении, в котором записано, что он является гражданином Российской Федерации. А что значит: быть гражданином своей страны?

(Ответы детей)

- Я думаю, что для этого не достаточно иметь запись в свидетельстве о рождении. Быть гражданином – это значит – любить свою Родину, чувствовать ответственность за ее судьбу, ее будущее. Ну и, конечно, гражданин страны должен знать ее историю, ее государственные символы.

Воспитатель: Назовите основные символы государства.

Воспитанники: гимн, флаг, герб.

И вот следующее задание для команд:

Первая: 1. рассказать, что такое гимн.

* Собрать первый куплет гимна

Вторая: 1. рассказать о флаге

* Выбрать из представленных флагов, флаг России.

Третья: 1. рассказать о гербе.

* Дорисовать недостающие детали герба.

Ответы команд:

Первая: Гимн – это торжественная песня, принятая как символ государственного единства. В знак особого уважения присутствующие слушают гимн стоя, мужчины без головного убора.

Исполняют первый куплет.

Вторая: Флаг является символом объединения. Флаг состоит из следующих частей: белый означает мир, чистоту, благородство; синий – честность, верность, безупречность; красный – силу и смелость, неустрашимость.

Показывают флаг, который выбрали.

Третья: Герб – это отличительный знак, который есть у всякого государства. В поле красного щита расположен золотой двуглавый орёл. Две головы символизируют единство страны. В лапах орла – скипетр и держава. На груди орла красный щит с изображением святого Георгия, поражающего копьём змия- символ зла.

Представляют вниманию команд дорисованный герб.

Воспитатель: Георгий Победоносец почитался как герой и святой покровитель воинов, защитников Отечества, образ его часто изображали на иконах. В древние времена дедушки и бабушки рассказывали своим внукам историю о Егории, царевне и змее, очень похожую на сказку.

Воспитатель: В некотором царстве-государстве случилось великое несчастье: напал на него лютый змей – дракон. Поселился он в темной пещере на берегу моря. Огнем жег он землю, разрушал дома. Взмолились жители того царства-государства. Змей же потребовал, чтобы каждый день кормили его досыта свежим мясом. Но чудовище было прожорливым, и вскоре не осталось ни у кого ни овец, ни коров, ни коз – все съел змей. Тогда велел змей приводить к нему каждый день человека на съедение. Бросили жребий, и выпало идти царской дочери. Привели ее на морской берег и оставили там. В это время проезжал Егорий Храбрый на добром коне. Не мог он оставить царевну в беде, сразился со змеем и победил его. И с тех давних пор стали люди звать Егория Святым Победоносцем. Вот какая замечательная история у нашего герба!

Физминутка.

Жура – Жура – журавель,

Облетал ты сто земель,

Облетал, обходил,

Крылья, ноги натрудил.

Мы спросили журавля:

«Где же лучшая земля?»

Он ответил, пролетая:

«Лучше нет родного края!»

Воспитатель: Человеку никак нельзя жить без Родины, как нельзя жить без сердца», - это слова К.Паустовского. И сердцем нашей большой Родины является красивый город, название которого знает каждый россиянин....

Дети: Москва.

Воспитатель: Как ещё называют Москву?

Дети: Столица государства Российского.

Стихотворение о Москве А.Барто

Деревья в три обхвата,

Дремучие леса.

Среди лесов когда-то

Город поднялся.

Здесь шли тропинки узкие,

Овраги и поля,

Но все дороги русские

Сходились у Кремля.

Стоял велик и чуден

Московский древний град.

Он дорог русским людям,

Он славою богат.

Воспитатель: Вместе с русскими на землях Российской Федерации живут и другие народы: более 180 национальностей и народностей (татары, башкиры, удмурты, якуты, марийцы, ингуши, черкесы и многие другие

Воспитатель: Как же столько народов, людей может уживаться вместе? Дружно сосуществовать?

Воспитанники: договариваться, устанавливать правила поведения, законы.

Воспитатель: Совершенно верно. Такие правила, законы существуют и они записаны в особой книге, которая называется Конституция. 12 декабря 1993 года была принята наша Конституция.

Воспитатель: Конституция - это основной закон нашего государства, который закрепляет права и свободы человека и гражданина, столицу государства и государственную символику. Гарантом Конституции является президент.

Задания командам: На листке написать основные права и обязанности

Проверка: один представитель из команды отвечает и ответы сводим к единым.

Права: право на жизнь, право на отдых, право на образование, право на охрану здоровья и медицинскую помощь, право на свободу слова и мысли и др.

Обязанности: обязанность соблюдать законы, охранять природу и окружающую среду, платить налоги, и защищать Родину.

Воспитатель: У каждой команды на столах лежат иллюстрации с изображением сказочного персонажа. Рассказать какие права нарушал ваш персонаж.

Первая: Снежная Королева

Вторая: Карабас-Барабас

Третья: Баба Яга

Ответы детей.

Воспитатель: Вы неплохо разбираетесь в правах, но не бывает прав без обязанностей.

Какова ваша главная обязанность?

Воспитанники: хорошо учиться.

3. Принятие законов жизни группы (семьи).

Воспитатель : Конституция – основной закон нашей страны, в нем записаны основные права и обязанности граждан России. Но мне бы хотелось, чтобы у нас в классе были свои законы, которые необходимо выполнять каждому ученику нашего класса, чтобы стать достойным гражданином своей Родины.

Принять законы жизни группы (семьи).

1. Закон правды.

Запомни, правда нужна не только тебе, но и окружающим тебя людям. Будь справедлив.

2. Закон добра.

Будь добр к ближнему, и добро вернется к тебе.

3. Закон заботы.

Прежде чем требовать внимания к себе, прояви его к одногруппникам.

4. Закон милосердия.

Тебе сегодня хорошо, но рядом могут быть люди, которым нужна твоя помощь.

5. Закон уважения.

Хочешь, чтобы тебя уважали – уважай других!

6. Закон чести.

Вспоминай о своей физической силе только наедине с собой. Помни о своей духовной силе, долге, благородстве, достоинстве.

Воспитатель: Что вы можете сказать о проекте законов?

(Высказывания воспитанников).

- Это проект законов, но их можно утвердить. Для этого мы воспользуемся, как взрослые, правом на голосование. А голосовать мы будем необычным способом. У вас на партах лежат листы, обведите вашу ладонь, вырежьте, напишите на них свое имя. Кому хочется, чтобы наш класс был дружным, чтобы нам было хорошо и комфортно учиться, получать новые знания, может проголосовать за принятие законов жизни группы (семьи).

(Воспитанники прикрепляют ладони на доску).

**4. Рефлексия.**

- Какие открытия вам удалось сделать сегодня на занятии?

(Высказывания детей)

**5. Итог занятия.**

- Закончим наше занятие стихотворением Е. Синицына «Берегите Россию». Рассказывает заранее подготовленный ребёнок.

Берегите Россию –

Нет России другой.

Берегите ее тишину и покой,

Это небо и солнце,

Этот хлеб на столе

И родное оконце

В позабытом селе…

Берегите Россию –

Без нее нам не жить,

Берегите ее,

Чтобы вечно ей быть

Нашей правдой и силой,

Всею нашей судьбой

Берегите Россию –

Нет России другой!