Чеснокова Наталья Викторовна

МКОУ Квашнинская СОШ

 Учитель математики, классный руководитель 8 класса

**Интеллектуальная конкурсная программа для старшеклассников, посвященная 70-летию Победы в Великой Отечественной Войне**

**Цель:** Создание условий для развития гражданского и патриотического сознания у молодого поколения, чувства гордости и уважения за историческое прошлое своей Родины, создание условий для творческого развития образовательных потребностей обучающихся старших классов

**Задачи:**

- привлечение внимания школьников к истории государства;

- активизация интереса учащихся к углубленному изучению истории Российской Федерации;

- формирование социальной компетенции у подрастающего поколения посредством интеллектуальной игры.

**Сценарий игры**

**1 вед.** 1418 долгих дней и ночей шла война. Казалось, ей нет конца и края. Но победа пришла!

 ♫ ***песня «День победы»*** (1 куплет и припев)

**2 вед.** Проходят годы, но не могут ветераны забыть о войне. И в этом великая правда. Потому о войне надо говорить не только по праздникам.

**1 вед.** Много лет назад (70) окончилась Великая Отечественная война. Для мировой истории это, может быть, краткий миг, а для людей – целая жизнь. Время летит, как ветер. Годы текут. Как реки. Но как скалы стоят герои. Бессмертен их подвиг.

**2 вед.** Потому что залогом их бессмертия стала наша память. Память нужна не только тем, кто выстоял, еще нужнее она - молодым, чтобы мы знали, что такое жизнь и смерть, война и мир и какой ценой достигается свобода.

**1 вед.** Мы рады приветствовать Вас в нашем гостеприимном зале.

**2 вед.** Начинаем интеллектуальный конкурс, посвящённый юбилейной дате – 70-лет Победы в Великой Отечественной войне, а именно:

Сталинградской битве и пионерам-героям Великой Отечественной войны.

**1 вед.** Вашу работу будет оценивать наше компетентное жюри: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**I этап «Визитная карточка»**

**2 вед.** Первый этап игры - Визитная карточка: название, девиз, краткий рассказ о себе, приветствие соперников. (Не более 2 мин.).

**1 вед.** Слово предоставляется командам по порядку.

**II этап «Викторина»**

**2 вед. *Условия игры:*** На столе у вас бланк ответов на вопросы викторины и пульт. Будьте внимательны при оформлении своего ответа. В верхнем левом углу необходимо написать номер своей школы, если предполагается несколько ответов на вопрос все нужные ответы отметить под буквами а, в, с. Затем вы нажимаете на пульте свой вариант ответа. На раздумье у вас всего 30 секунд. По окончании каждого этапа игры капитаны команд сдают бланки с ответами членам жюри для подсчета правильных ответов.

**«Сталинградская битва»**

**♫ *«Память о войне»*** (фоном)

**1 вед.** Подсчитайте, живые,

Сколько сроку назад

Был на фронте впервые

Назван вдруг Сталинград.

И у мертвых, безгласных,

Есть отрада одна:

Мы за Родину пали,

Но она спасена.

**2 вед.** Сталинград!.. До войны обычный город, с улицами и площадями, старыми и новыми кварталами. В то время Сталинград не был крепостью.

**1 вед.** По переписи 1939 г. в Сталинграде проживало 445,5 тыс. человек. По своей экономической мощи Сталинградская область в РСФСР занимала перед войной шестое место.

**2 вед.** Обогащалась культурная и духовная жизнь города. В Сталинграде действовал драматический театр им. Горького, на сцене которого играли такие замечательные актеры, как Мязина, Покровский, Соколов.

**1 вед.** В 1941 году выходило 3 областных и 50 районных и фабрично-заводских газет.

**2 вед.** Серьезное внимание уделялось развитию здравоохранения. В 1940 г. в городе имелось 13 больниц и около тысячи врачей.

**1 вед.** Сегодня Сталинград – это символ мужества, стойкости, героизма советских воинов.

**2 вед.** Это слово знают во всех странах мира. В некоторых этим словом названы улицы, площади, скверы.

**1 вед.** И по сей день слово «Сталинград» произносят с чувством уважения и гордости. Пройдут годы, десятилетия, сотни лет, но Сталинград никогда не сотрется со страниц истории.

**2 вед.** Итак, мы начинаем 1 тур нашей игры «Сталинградская битва». Все внимание! Вопросы на экране.

♫ ***«Мы объявляем мир»*** (фоном, повторять)

**Вопрос 1.Назовите дату начала Сталинградской битвы**

А) 27 июля 1942 года;

В) 17 июля 1942 года;

С) 17 июля 1943 года.

**Вопрос 2. К моменту нападения на СССР у Германии было 4 стратегических плана: «Барбаросса», «Ольденбург», «Зеленая папка Геринга», «Ост». Что предполагал план «Барбаросса»:**

А) Депортацию за Урал 50 млн. человек, геноцид, разрушение культурных центров;

В) Ограбление и вывоз материальных (культурных) ценностей;

С) «Молниеносную войну».

**Вопрос 3. Войска какой группировки немецких войск прорвались к Сталинграду**

А) «Юг»;

В) «Центр»;

С) «Север».

**Вопрос 4. При взятии этого объекта в Сталинграде фашисты потеряли больше солдат, нежели при взятии Парижа, какой это объект:**

А) Мамаев курган;

В) Дом лейтенанта Павлова;

С) Сталинградский тракторный завод;

**Вопрос 5. Овладеть промышленным городом, выйти к Волге, в Каспийское море, а затем на Кавказ, где добывалась так необходима для фронта нефть. Этот замысел Гитлер планировал осуществить силами армии Паулюса к:**

А) 25 августа 1942 года;

В) 25 июля 1942 года;

С) 25 июля 1943 года.

**Вопрос 6. Кто возглавлял Юго-Западный и Сталинградский фронты, перешедшие в наступление в ноябре 1942 года**

А) Г.К. Жуков и И.С. Конев;

В) Н.Ф. Ватутин и А.С. Еременко;

С) К.К. Рокоссовский и Л.А. Говоров.

**Вопрос 7. Как назывался план стратегического наступления советских войск под Сталинградом**

А) «Цитадель»;

В) «Тайфун»;

С) «Уран».

**Вопрос 8. Общая продолжительность наступательной операции составила**

А) 76 суток;

В) 56 суток;

С) 200 суток.

**Вопрос 9. Какое событие произошло 23 ноября 1942 года**

А) началась операция «Зимняя гроза»;

В) капитуляция 6-й армии;

С) завершилось окружение Сталинградской группировки противника.

**Вопрос 10. Какое из ниженазванных событий не относится к событиям Сталинградской битвы**

А) танковое сражение под Прохоровкой;

В) сражение за высоту «102»;

С) операция «Малый Сатурн».

**Вопрос 11. 28 июля 1942 года**

А) учреждена медаль «За оборону Сталинграда»;

В) открыт Сталинградский фронт;

С) подписан приказ № 227.

**Вопрос 12. С 10 января по 2 февраля 1943 года проводилась операция под кодовым названием:**

А) «Зимняя гроза»;

В) «Малый Сатурн»;

С) «Кольцо».

**Вопрос 13. Содержание радиограммы, полученной командующим 6-й армией генералом Паулюсом:**

А) Не сдаваться ни при каких условиях;

В) Приказ о производстве генерала в фельдмаршалы;

С) Срочно начать прорыв окружения.

**Вопрос 14. 31 января 1943 года войска под его командованием пленили фельдмаршала Ф. фон Паулюса. 28 января он был награждён только что учреждённым орденом Суворова. О ком идет речь?**

А) Жуков Г.К.

В) Рокоссовский К.К.

С) Василевский А.М.

**Вопрос 15. Дважды**[**Герой Советского Союза**](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%93%D0%B5%D1%80%D0%BE%D0%B9_%D0%A1%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D1%82%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B3%D0%BE_%D0%A1%D0%BE%D1%8E%D0%B7%D0%B0)**(в** [**1944**](http://ru.wikipedia.org/wiki/1944)**г.,**[**1945**](http://ru.wikipedia.org/wiki/1945)**г.), командующий 62-й армией**

А) М.С. Шумилов;

В) В.И. Чуйков;

С) С.К. Тимошенко.

**Вопрос 16. Кто руководил допросом генерала-фельдмаршала Фридриха Паулюса, взятого в плен под Сталинградом 31 января 1943 года**

А) М.С. Шумилов;

В) В.И. Чуйков;

С) Г.К. Жуков.

**Вопрос 17. Ее подвиг увековечен на полотне панорамы «Сталинградская битва»**

А) Комсомолка Зина Портнова;

В) Партизанка Зоя Космодемьянская;

С) Санинструктор Анна Бессчастнова.

**Вопрос 18. Сколько человек получили звание Героя Советского Союза за Сталинградскую битву:**

А) 750 человек;

В) 125 человек;

С) 125 тыс. человек;

**1 вед.** Подошел к концу первый тур игры «Сталинградская битва». Капитаны команд, сдайте бланки ответов жюри.

**2 вед.** А мы переходим ко второму туру игры «Пионеры – герои Великой Отечественной войны».

**♫ *«Партизанский сынок»*** (1 куплет и припев)

**«Пионеры – герои Великой Отечественной войны»**

**1 вед.** Особое внимание, безусловно, заслуживают и пионеры-герои Великой Отечественной. До войны это были самые обыкновенные мальчишки и девчонки. Учились, помогали старшим, играли, бегали-прыгали, разбивали носы и коленки. Их имена знали только родные, одноклассники да друзья.

**2 вед.** ПРИШЕЛ ЧАС - ОНИ ПОКАЗАЛИ, КАКИМ ОГРОМНЫМ МОЖЕТ СТАТЬ МАЛЕНЬКОЕ ДЕТСКОЕ СЕРДЦЕ, КОГДА РАЗГОРАЕТСЯ В НЕМ СВЯЩЕННАЯ ЛЮБОВЬ К РОДИНЕ И НЕНАВИСТЬ К ЕЕ ВРАГАМ.

**1 вед.** Мальчишки. Девчонки. На их хрупкие плечи легла тяжесть невзгод, бедствий, горя военных лет. И не согнулись они под этой тяжестью, стали сильнее духом, мужественнее, выносливее.

**2 вед.** Маленькие герои большой войны. Они сражались рядом со старшими - отцами, братьями, рядом с коммунистами и комсомольцами.

**1 вед.** Сражались повсюду. На море, как Боря Кулешин. В небе, как Аркаша Каманин. В партизанском отряде, как Леня Голиков. В Брестской крепости, как Валя Зенкина. В к*е*рченских катакомбах, как Володя Дубинин. В подполье, как Володя Щербацевич.

И ни на миг не дрогнули юные сердца!

**2 вед.** Их повзрослевшее детство было наполнено такими испытаниями, что, придумай их даже очень талантливый писатель, в это трудно было бы поверить. Но это было. Было в истории большой нашей страны, было в судьбах ее маленьких ребят - обыкновенных мальчишек и девчонок.

**1 вед.** В этом туре нужно определить по описанию о ком идет речь.

♫ ***«Мы объявляем мир»*** (фоном, повторять)

**Вопрос 1. Назовите имя юной партизанки, которую жестоко пытали, дважды расстреливали, но несмотря ни на что она осталась жива.**

А) Надя Богданова;

В) Галя Комлева;

С) Валя Зенкина.

**Вопрос 2. Кто из детей-героев убил гитлеровца, захватив портфель, в котором находились важные документы?**

А) Аркадий Каманин;

В) Леня Голиков;

С) Валерий Волков.

**Вопрос 3.** **Кто был разведчиком штаба партизанской бригады им. К. К. Рокоссовского?**

А) Костя Кравчук;

В) Марат Казей;

С) Володя Казначеев.

Вопрос 4. **Четверо пионеров-героев были удостоены звания Героя Советского Союза. Кто они?**

А) Зина Портнова, Леня Голиков, Марат Казей, Валя Котик;

В) Галя Комлева, Валерий Волков, Витя Хоменко, Саня Колесников;

С) Лара Михеенко, Володя Казначеев, Аркадий Каманин, Костя Кравчук.

Вопрос 5. **За операцию по разведке и взрыву железнодорожного моста через реку Дрисса к правительственной награде была представлена ленинградская школьница. Кто она?**

А) Зина Портнова;

В) Юта Бондаровская;

С) Лара Михеенко.

Вопрос 6. **Работая в столовой курсов переподготовки немецких офицеров, по указанию подполья отравила пищу. Во время разбирательств, желая доказать немцам свою непричастность, съела отравленный суп. Чудом осталась жива. Кто она?**

А) Зина Портнова;

В) Надя Богданова;

С) Валя Зенкина.

Вопрос 7. **Был в его жизни бой, который он вел один на один с фашистским генералом. Кто этот смелый герой?**

А) Саша Бородулин;

В) Вася Коробко;

С) Лёня Голиков.

Вопрос 8. **Кто прошёл свой героический путь борьбы с фашистами в подпольной организации "Николаевский центр"?**

А) Витя Хоменко;

В) Марат Казей;

С) Валя Котик.

Вопрос 9. **Веселая, смела, любознательная девочка за шесть своих школьных лет была шесть раз награждена книжками с подписью: "За отличную учебу». Связная партизанского отряда, приносила сведения партизанам, доставляла продовольствие в партизанский отряд. О ком речь?**

А) Лида Вашкевич;

В) Галина Комлева;

С) Лара Михеенко.

Вопрос 10. **Этот отважный пионер – встретил победу 14 – летним мальчиком. Награждён орденом Славы III степени, Орденом Отечественной войны I степени, медалями «За отвагу» - дважды, «За освобождение Варшавы», «За взятие Берлина», «За победу над Германией». О ком речь?**

А) Саня Колесников;

В) Аркадий Каманин;

С) Валерий Волков.

Вопрос 11. **За голову этого партизана фашисты назначили награду, даже не подозревая, что отважный их противник – совсем ещё мальчик. Он сражался рядом со взрослыми до того самого дня, пока родной край не был освобождён от фашистской нечисти, и по праву разделил со взрослыми славу героя – освободителя родной земли. Он награждён орденом Ленина, медалью «Партизану Отечественной войны» I степени. Кто он?**

А) Витя Хоменко;

В) Лёня Голиков;

С) Володя Казначеев.

Вопрос 12. **Он, не ведая страха, ходил в атаку рядом с взрослыми. А между боями выпускал газету «Окопная Правда». Писал её от руки, но как ждали бойцы каждого номера, как волновались, читая страстные строки, призывающие к беспощадной, до последней капли крови борьбе с врагом. Кто этот юный герой?**

А) Валерий Волков;

В) Саня Колесников;

С) Валя Котик.

Вопрос 13. **Как назывался партизанский отряд, получивший свою известность благодаря участию в нем пионера, которому было присвоено звание Героя Советского Союза?**

А) Марат Казей;

В) Саша Бородулин;

С) Леня Голиков.

Вопрос 14. **Эта девочка не ходила в разведку, не взрывала вражеские эшелоны, но её подвиг не менее значим. Она написала блокадную историю своей семьи.**

А) Зина Портнова;

В) Таня Савичева;

С) Юта Бондаровская.

Вопрос 15. **Назовите пионера-героя, разведчика в штабе партизанской бригады на белорусской земле, погибшего в бою. Он взорвал врагов и себя последней гранатой. За мужество и героизм посмертно удостоен звания Героя Советского Союза**

А) Марат Казей;

В) Валя Котик;

С) Володя Казначеев.

Вопрос 16. **Назовите имя пионера-героя, сумевшего стать военным лётчиком и награждённого двумя орденами Красной Звезды за участие в бою и спасение жизни Советского летчика**

А) Витя Хоменко;

В) Аркадий Каманин;

С) Саня Колесников.

Вопрос 17. **Кого из пионеров-героев фашисты заставили пробраться в Брестскую крепость, чтобы передать её защитникам требование сдаться в плен? Этот пионер остался там помогать нашим бойцам, сообщив ценную информацию о враге**

А) Лида Вашкевич;

В) Лара Михеенко;

С) Валя Зенкина.

Вопрос 18. **На счету этого пионера-героя 6 вражеских эшелонов, взорванных на пути к фронту. Им убит гитлеровский офицер, возглавлявший карательную операцию. Этот пионер-герой удостоен звания героя Советского Союза посмертно**

А) Валя Котик;

В) Лёня Голиков;

С) Володя Казначеев.

**2 вед.** Подошел к концу второй тур игры «Пионеры – герои Великой Отечественной войны». Капитаны команд, сдайте бланки ответов жюри.

**1 вед.** Пока жюри подводит итоги тура, вы ответите еще на 2 вопроса. В этих вопросах вариантов ответа нет, вам надо самим его дать.

**«Кот в мешке»**

♫ ***«Седьмой батальон»*** (фоном)

Вопрос 1. **За ней лежит то, что хранит в себе обращение участников войны к потомкам и будет вскрыто 9 мая 2045 года – в день 100-летнего юбилея Великой Победы. Изображение чего спрятано в мешке?**

Ответы команд, пожалуйста!

Правильный ответ: Мемориальная доска, за которой лежит капсула с обращением к потомкам.

Вопрос 2. **Сделана из блоков железобетона — 5500 тонн бетона и 2400 тонн металлических конструкций, стоит свободно на плите, как шахматная фигура на доске. Сложнейшие расчёты её устойчивости выполнены доктором технических наук Н. В. Никитиным — автором расчёта устойчивости Останкинской телебашни. Ночью освещается прожекторами. Кто она?**

Ответы команд, пожалуйста!

Правильный ответ: Мемориал (статуя) «Родина-мать зовет!»

**2 вед.** Для подведения итогов и награждения слово предоставляется председателю жюри Коряпиной Кристине Игоревне.

♫ ***фанфары*** (перед словами жюри)

Награждение.

♫ ***«Танго 41 года»*** (фоном)

**1 вед.** Если наша сегодняшняя интеллектуальная игра заставила кого-то задуматься о смысле жизни, о людях, которые окружают, любят и берегут нас, значит, не напрасно прошло время. Так радуйтесь солнцу, любите жизнь и творите добро!

**2 вед.** Войны не хотим мы нигде, никогда,

 Пусть мир будет в мире везде и всегда.

 Да будет светлой жизнь детей!

 Как светел мир в глазах открытых!

 О, не разрушь и не убей – земле достаточно убитых!

**1 вед.** Наша встреча подошла к концу. Надеемся, что вам понравилось игра и все довольны ее результатами. До свидания, друзья, до новых встреч!

♫ ***«Поклонимся великим тем годам»***