# Казакова Наталья Владимировна

МБОУ СОШ № 24 города Белово

Учитель английского языка

**Внеклассное мероприятие, посвящённое месячнику духовно-нравственному воспитанию, в 5 классе**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| **"В поисках дружбы"**  ***Цель:*** воспитание добрых качеств детей, умение дружить и бережно относиться друг к другу. Способствовать воспитанию чувства уважения друг к другу, взаимопомощи, взаимоподдержки, сплочению коллектива, развивать творческую активность. Раскрыть значение дружбы, доброты, отзывчивости в жизни людей.  *Столы в классе сдвинуты по 2. Дети рассаживаются по 5-6 человек.*  ***Атрибуты:*** пазлы, фломастеры, бумажные ладошки, , скотч.  *На доске эпиграф:*  ***Дружба – главное чудо всегда,***  ***Сто открытий для всех нас таящее,***  ***И любая беда – не беда,***  ***Если рядом друзья настоящие!***  *Классный руководитель****:***Здравствуйте, дорогие ребята! Я рада всех вас приветствовать на нашем мероприятии: “В поисках дружбы”! Надеюсь, что мы интересно с вами поиграем. Обратите внимания на доску. Что там написано?***Дружба – главное чудо всегда,***  ***Сто открытий для всех нас таящее,***  ***И любая беда – не беда,***  ***Если рядом друзья настоящие!***  Эти строки будут девизам нашей сегодняшней игры.  *Дружба – это теплый ветер,*  *Дружба – это светлый мир,*  *Дружба – солнце на рассвете*  *Для души весёлый пир.*  *Дружба – это только счастье,*  *Дружба – у людей одна.*  *С дружбою не страшны ненастья,*  *С дружбой жизнь весной полна.*  *Друг разделит боль и радость;*  *Друг поддержит и спасёт.*  *С другом – даже злая слабость*  *В миг растает и уйдет.*  *Верь, храни же дружбу,*  *Это высший идеал.*  *Тебе она сослужит дружбу.*  *Ведь дружба – это целый дар!*  – Ребята, это вступление к нашему классному часу не случайно. Дело в том, что без ДРУЖБЫ жизнь в классе невозможна. Только с ДРУЖБОЙ жизнь будет интересной. Мы с вами сегодня сыграем в поле ДРУЖБЫ.  *(на доске поле дружбы)*  Это и есть наше поле ДРУЖБЫ. Вы по очереди будете вытягивать шарики из корзины, и сколько выпадет очков на шарике то поле и будем открывать и выполнять различные задания все вместе дружно. Так как не выполнив все задания мы никогда не узнаем тайну которая скрыта на поле ДРУЖБЫ.  1     |  |  | | --- | --- | | **2** | **3** | | **4** | **5** | **6** | | **7** | **8** | **9** | | **10** | **11** | **12** | | **13** | **14** | **15** |     *(на обратной стороне карточек буквы слова кот Леопольд и слова ДАВАЙТЕ ЖИТЬ ДРУЖНО )*  **1 номер**  **Игра “Пусть встанут те, кто….”**  Называется характеристика, которая присутствует у большинства учащихся. Ребята я буду называть особенности внешности, характера, увлечения, занятия, вкусы. Дети, у которых присутствует данная характеристика, должны встать.  Характеристики:  …кто любит конфеты;  …кто помогает одноклассникам;  …кто любит рисовать;  …кто никогда не обманывает;  …кому нравится наш класс…  Ребята чем больше общего вы нашли между собой, тем легче вам будет стать настоящими друзьями.  **2номер**  **Этот номер счастливчик – ему нужно угадать** **что шкатулке.**  *( ребенок должен угадать в какой шкатулке приз)*  **3номер**  **Создание «Поле ДРУЗЕЙ»**  А теперь давайте создадим «поле ДРУЗЕЙ». Вам нужно обвести свои ладони, разукрасить таким цветом какое у вас настроение и вырезать затем приклеить по кругу на поле вашей ДРУЖБЫ.  *( играет песня « Барбарики про дружбу)*  **4 номер**  Игра «Собери пословицу»..  В конверте пословицы в виде «PUZZLE» самодельных. Их необходимо собрать, прочитать и объяснить смысл каждой из них.  **5 номер**  Конкурс «Толкание ядра».  На край стола кладут надутый воздушный шарик. Водящему завязывают глаза и ставят спиной к столу. Затем он делает 5 шагов вперед и трижды поворачивается на месте. Далее он должен вернуться к столу и сдуть шарик на пол.  **6 номер**  Тому кто вытащил этот номер очень несказанно повезло, он должен пожать руку всем присутствующим в классе.**Дружеские рукопожатия.**  **7 номер**  Вам ребята нужно собрать пазлы про дружбу всем вместе дружно.  **8 номер**  Вытащив этот номер вы получаете приз.  **9 номер**  Всему классу нужно**построится по росту.**  **10 номер**  Кто вытянул этот номер должен вызвать своего самого лучшего друга, я ему буду задавать вопросы, вот и посмотрим насколько вы хорошо вы знаете друг друга.  1. Какой урок у него любимый?  2. Какое время года у него любимое?  3. Кем хочет стать, когда вырастет?  4. Какое животное он любит?  5. В какие игры любит играть?  Ну что ж, как видим, (имя) хорошо знает, чем живет его друг, какие у него интересы, мечты. Проверим, как обстоят дела у (имя).  (Игра повторяется.)  (Вариант: «К сожалению, (имя) тоже не совсем знает, какими интересам живет (имя друга), мне кажется, им нужно больше интересоваться жизнью друг друга».)  **11 номер**  А теперь прыгаем все на правой ноге, затем на левой, на обеих ….  **12 номер**  ***"Конкурс художников"***  Портрет моего друга. В этом конкурсе участвуют все. Каждому по очереди завязываются глаза и они подходят к доске с ватманом. Участники должны за 5-7 минут нарисовать портрет своего друга. После выполнения задания участники рассказывают о том, кого они изобразили.  **13 номер**  Вы должны положить друг другу руку на плечо и сказать: «Друг ты самый лучшей»  **14 номер**  Под этим номером такое задание нужно громко хлопать в ладоши и топать ногами.  **15 номер**  Вам нужно спеть песню про дружбу н-р «дружба крепкая не сломается»  Вот мы и выполнили все задания и поле дружбы открылось. Ребята посмотрите внимательно. Что вы видите? Давайте соберем эту картинку и узнаем какую тайну от нас скрывало поле ДРУЖБЫ.  Это кот ЛЕОПОЛЬД, что говорит кот в мультфильме РЕБЯТА- ДАВАЙТЕ ЖИТЬ ДРУЖНО. Мы нашли то что искали ДРУЖБУ.  Я вам предлагаю посмотреть мультфильм.  *(просмотр мультфильма кот Леопольд)*  Ребята, нам часто в жизни приходится делать выбор: с кем дружить, с кем не дружить; кто настоящий друг, а кто нет. Чтобы встретить в жизни верного отзывчивого друга, нужно помнить нужные и важный слова.  ***Дружба – главное чудо всегда,***  ***Сто открытий для всех нас таящее,***  ***И любая беда – не беда,***  ***Если рядом друзья настоящие!***  РЕБЯТА- ДАВАЙТЕ ЖИТЬ ДРУЖНО | |

Используемая литература

1. Калейдоскоп школьных дел: Методические разработки. – Вып. 4/ Под ред. В.Н. Щербаковой, М.А. Александровой. – М.: ТЦ Сфера, 2004. 160 с.
2. Ромашкова Е.И. Празднткт в школе: Модели праздничного досуга и сценарные материалы. – М.: ТЦ Сфера, 2001. – 112 с.
3. Сценарий сайта   [www.prazdnik.](http://www.prazdnik./)by