# Казакова Наталья Владимировна

МБОУ СОШ № 24 города Белово

Учитель английского языка

**Внеклассное мероприятие, посвящённое месячнику духовно-нравственному воспитанию, в 5 классе**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  **"В поисках дружбы"** ***Цель:*** воспитание добрых качеств детей, умение дружить и бережно относиться друг к другу. Способствовать воспитанию чувства уважения друг к другу, взаимопомощи, взаимоподдержки, сплочению коллектива, развивать творческую активность. Раскрыть значение дружбы, доброты, отзывчивости в жизни людей.*Столы в классе сдвинуты по 2. Дети рассаживаются по 5-6 человек.****Атрибуты:*** пазлы, фломастеры, бумажные ладошки, , скотч.*На доске эпиграф:****Дружба – главное чудо всегда,******Сто открытий для всех нас таящее,******И любая беда – не беда,******Если рядом друзья настоящие!****Классный руководитель****:***Здравствуйте, дорогие ребята! Я рада всех вас приветствовать на нашем мероприятии: “В поисках дружбы”! Надеюсь, что мы интересно с вами поиграем. Обратите внимания на доску. Что там написано?***Дружба – главное чудо всегда,******Сто открытий для всех нас таящее,******И любая беда – не беда,******Если рядом друзья настоящие!***Эти строки будут девизам нашей сегодняшней игры.*Дружба – это теплый ветер,**Дружба – это светлый мир,**Дружба – солнце на рассвете**Для души весёлый пир.**Дружба – это только счастье,**Дружба – у людей одна.**С дружбою не страшны ненастья,**С дружбой жизнь весной полна.**Друг разделит боль и радость;**Друг поддержит и спасёт.**С другом – даже злая слабость**В миг растает и уйдет.**Верь, храни же дружбу,**Это высший идеал.**Тебе она сослужит дружбу.**Ведь дружба – это целый дар!*– Ребята, это вступление к нашему классному часу не случайно. Дело в том, что без ДРУЖБЫ жизнь в классе невозможна. Только с ДРУЖБОЙ жизнь будет интересной. Мы с вами сегодня сыграем в поле ДРУЖБЫ.*(на доске поле дружбы)*Это и есть наше поле ДРУЖБЫ. Вы по очереди будете вытягивать шарики из корзины, и сколько выпадет очков на шарике то поле и будем открывать и выполнять различные задания все вместе дружно. Так как не выполнив все задания мы никогда не узнаем тайну которая скрыта на поле ДРУЖБЫ.1

|  |  |
| --- | --- |
| **2** | **3** |
| **4**  | **5** | **6** |
| **7**  | **8** | **9** |
| **10**  | **11** | **12** |
| **13**  | **14** | **15** |

 *(на обратной стороне карточек буквы слова кот Леопольд и слова ДАВАЙТЕ ЖИТЬ ДРУЖНО )***1 номер****Игра “Пусть встанут те, кто….”**Называется характеристика, которая присутствует у большинства учащихся. Ребята я буду называть особенности внешности, характера, увлечения, занятия, вкусы. Дети, у которых присутствует данная характеристика, должны встать.Характеристики:…кто любит конфеты;…кто помогает одноклассникам;…кто любит рисовать;…кто никогда не обманывает;…кому нравится наш класс…Ребята чем больше общего вы нашли между собой, тем легче вам будет стать настоящими друзьями.**2номер****Этот номер счастливчик – ему нужно угадать** **что шкатулке.***( ребенок должен угадать в какой шкатулке приз)***3номер****Создание «Поле ДРУЗЕЙ»**А теперь давайте создадим «поле ДРУЗЕЙ». Вам нужно обвести свои ладони, разукрасить таким цветом какое у вас настроение и вырезать затем приклеить по кругу на поле вашей ДРУЖБЫ.*( играет песня « Барбарики про дружбу)***4 номер**Игра «Собери пословицу»..В конверте пословицы в виде «PUZZLE» самодельных. Их необходимо собрать, прочитать и объяснить смысл каждой из них.**5 номер**Конкурс «Толкание ядра».На край стола кладут надутый воздушный шарик. Водящему завязывают глаза и ставят спиной к столу. Затем он делает 5 шагов вперед и трижды поворачивается на месте. Далее он должен вернуться к столу и сдуть шарик на пол.**6 номер**Тому кто вытащил этот номер очень несказанно повезло, он должен пожать руку всем присутствующим в классе.**Дружеские рукопожатия.****7 номер**Вам ребята нужно собрать пазлы про дружбу всем вместе дружно.**8 номер**Вытащив этот номер вы получаете приз.**9 номер**Всему классу нужно**построится по росту.****10 номер**Кто вытянул этот номер должен вызвать своего самого лучшего друга, я ему буду задавать вопросы, вот и посмотрим насколько вы хорошо вы знаете друг друга.1. Какой урок у него любимый?2. Какое время года у него любимое?3. Кем хочет стать, когда вырастет?4. Какое животное он любит?5. В какие игры любит играть?Ну что ж, как видим, (имя) хорошо знает, чем живет его друг, какие у него интересы, мечты. Проверим, как обстоят дела у (имя).(Игра повторяется.)(Вариант: «К сожалению, (имя) тоже не совсем знает, какими интересам живет (имя друга), мне кажется, им нужно больше интересоваться жизнью друг друга».)**11 номер**А теперь прыгаем все на правой ноге, затем на левой, на обеих ….**12 номер*****"Конкурс художников"***Портрет моего друга. В этом конкурсе участвуют все. Каждому по очереди завязываются глаза и они подходят к доске с ватманом. Участники должны за 5-7 минут нарисовать портрет своего друга. После выполнения задания участники рассказывают о том, кого они изобразили.**13 номер**Вы должны положить друг другу руку на плечо и сказать: «Друг ты самый лучшей»**14 номер**Под этим номером такое задание нужно громко хлопать в ладоши и топать ногами.**15 номер**Вам нужно спеть песню про дружбу н-р «дружба крепкая не сломается»Вот мы и выполнили все задания и поле дружбы открылось. Ребята посмотрите внимательно. Что вы видите? Давайте соберем эту картинку и узнаем какую тайну от нас скрывало поле ДРУЖБЫ.Это кот ЛЕОПОЛЬД, что говорит кот в мультфильме РЕБЯТА- ДАВАЙТЕ ЖИТЬ ДРУЖНО. Мы нашли то что искали ДРУЖБУ.Я вам предлагаю посмотреть мультфильм.*(просмотр мультфильма кот Леопольд)*Ребята, нам часто в жизни приходится делать выбор: с кем дружить, с кем не дружить; кто настоящий друг, а кто нет. Чтобы встретить в жизни верного отзывчивого друга, нужно помнить нужные и важный слова.***Дружба – главное чудо всегда,******Сто открытий для всех нас таящее,******И любая беда – не беда,******Если рядом друзья настоящие!***РЕБЯТА- ДАВАЙТЕ ЖИТЬ ДРУЖНО |

Используемая литература

1. Калейдоскоп школьных дел: Методические разработки. – Вып. 4/ Под ред. В.Н. Щербаковой, М.А. Александровой. – М.: ТЦ Сфера, 2004. 160 с.
2. Ромашкова Е.И. Празднткт в школе: Модели праздничного досуга и сценарные материалы. – М.: ТЦ Сфера, 2001. – 112 с.
3. Сценарий сайта   [www.prazdnik.](http://www.prazdnik./)by