Баскакова Наталья Александровна

МБОУ СОШ №1

Кемеровская область, ГО Ленинск-Кузнецкий,

Учитель истории

**«Домострой» глазами современного человека**

«Домострой» - памятник средневековой русской культуры. Авторство этой замечательной и нашумевшей книги приписывают протапопу Сильвестру – священнику Благовещенского собора в Кремле, а также одному из близких людей молодого Ивана Грозного. Сам Сильвестр – выходец из Новгорода, и по мнению историков, именно там взяла свое начало данная книга. Истоками ее создания являются торговые правила знатных людей, позже сюда добавились религиозные, семейно – бытовые и общественные правила поведения. Многое можно взять из правил домостроя для нашей современной жизни. Но, важно то, как эту книгу воспринимает общество. Вот, например Иван Забелин говорит, что эта книга имеет неоценимое значение для народа, что это цвет и плод исконновечных нравственных и хозяйственных уставов нашего общества. Сергей Михайлович Соловьев упрекает автора «Домостроя» в преимущественном освещении жизни «цвета» общества, в его растущей государственности и в догматичном соединении с мирской жизнью. А мне бы хотелось сравнить содержание «Домостроя» с нашей современностью.

 Книга написана для знатных богатых людей 16 века. Первая глава «Наказ отца сыну» четко говорит о том, что отец – это глава семьи, что он в ответе за себя и своих близких перед Богом и Государем и что воспитывать детей надо в страхе перед Богом. Религиозное начало в этой книге, не просто так: основа деяний каждого человека происходит «с Божьей помощью». Единая вера, единые религиозные знания детей и родителей, без которых не было смысла жить, позволяли людям заниматься хозяйством, заводить семьи и жить в мире и согласии с окружающими себя людьми и государем.

 Что же происходит сейчас в нашем современном мире? Есть ли единое религиозное или другое начало в нас и наших детях? Почитают ли дети родителей и прародителей так, как это было раньше? Давайте вспомним, например, как дети относились к своим родителям, они обращались с уважением и всегда на «Вы». Понятие, «уважение», для средневекового русского человека было совершенно иное, чем для современного. Оно означало искреннее уважение, веру в единственно правильное деяние и словесное вразумление родителей. Религиозные каноны многими забыты. Наши дети даже не знаю что такое Святая Троица, как нужно вести себя в церкви, отмечать религиозные праздники и так далее. Но что тогда может сплотить и объединить народ, если не вера, о каком патриотизме говорит современное общество. Сейчас все живут по другим законам, отец и мать уже не указ, дети судятся с родителями, мир перевернулся с ног на голову. Если раньше семья была патриархальная, и всё зависело от главы семьи, то современные семейные отношения основаны на равноправии. И что из этого следует? Дети без должного уважения относятся к родителям, а родители перекладывают свои обязанности на представителей разных организаций, то о какой современной единой идеологии можно говорить. Люди 16 века были единым государством, у них был домострой, религиозные каноны, Государь и его законы – всё это действовало, как единый механизм процветания государства.

 Другие главы «Домостроя», например «Как дом свой украсить», «Как в дом свой приглашать» или «Как мужу с женой советоваться. О столовом обиходе, о поварне и о пекарне», говорят о единых правилах жития. Основа внутреннего воспитания – страх перед Богом, Государем. Глава семьи заботился о том, чтобы не была опорочена его семья, он нес за всех домочадцев ответственность. Если вспомнить какая основа была у советского человека при тоталитарном режиме. Опять же «страх» только в другой проекции: страх за свою жизнь и за жизнь близкого, страх за невыполнение трудового плана и так далее. Но, несмотря на это, государство процветало, потому что были единые идеи, мысли, взгляды, которые объединяли народ.

 По каким законам и правилам живет современная молодежь? Кому сейчас поклоняются и кого почитают наши дети? Продвинутых хакеров, миллионеров, создают себе других кумиров по интересам. А ответ очень прост: каждый сам себе закон. Ведь законы в Российской Федерации имеют характер исключительности, гибкости и так далее. Только эта так называемая исключительность не для всех. Сейчас народ выходит из-под контроля государства, каждый наравит выступить, навязать свои идеологию, говоря о демократии, свободе слова, но ведь многие не понимают, что это не означает вседозволенное говорение надуманного. Государство, так или иначе, следит за всем что происходит, демократия в нашей стране не полная. Каждая область в российском государстве развивается в своем направлении. Вот, например, наука, где научные деятели создают искусственный интеллект, который уже пытается поработить человека. Что бы сказал Иван Грозный об искусственном интеллекте? Может быть, его ответ был бы таков: «Я есть единственный…. и как скажу, так и будет». Но наука идет вперед и современное общество во всем её поддерживают. Возможно это правильная политика.

 Читают ли наши дети книги? Многие уже давно отказались от этой затеи, им не интересно читать, тем более исторические книги. Их умы влечет глобальная социальная сеть. Современная молодежь является фундаментом нашего общества. Подрастающие школьники - это наше будущее. И то, как «это будущее» относится к истории, становится тревожно за государство российское.