Акбердина Елена Эдуардовна

"Санкт-Петербургский кадетский военный корпус

имени князя Александра Невского Министерства обороны РФ"

Воспитатель учебного курса

**План-сценарий классного часа**

**«Военный парад 7 ноября 1941 года в Москве»**

**Цель:** формирование ценностного отношения к героическому прошлому нашей страны в период Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.

**Задачи:**

расширить представления воспитанников о Днях воинской славы России;

воспитывать чувство патриотизма и гражданской ответственности на примере изучения истории Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.;

развивать умение аргументированно высказывать свою точку зрения.

**Форма проведения:** беседа-информирование

**Место проведения:** расположение роты

**Время проведения:** 45 мин.

Ход беседы-информирования:

**Воспитатель:** принимает доклад ЗКВ о готовности взвода к проведению классного часа.

Товарищи кадеты, победы русского народа над врагами Отечества издревле широко отмечались в России. Это были особые дни, когда общество, чествуя армию и флот, воздавало дань воинскому подвигу, славе и доблести своих защитников. Федеральным законом от 10.07.2012 в России устанавливаются дни воинской славы.

Чему посвящены эти дни?

Ответы кадет.

**Воспитатель:** Дни славы русского оружия - дни воинской славы (победные дни) России (далее - дни воинской славы России) в ознаменование славных побед российских войск, которые сыграли решающую роль в истории России.

Какие дни воинской славы вы знаете?

Уточняет информацию о днях воинской славы России в период сентябрь-ноябрь? Краткий опрос. Подводит к дате 7 ноября. 7 ноября 1941 года во время Московской битвы, когда линия фронта проходила всего в нескольких десятках километров от города, на Красной площади в Москве было проведено мероприятие, которое по силе воздействия на ход событий приравнивается к важнейшей военной операции.

Это событие имело огромное значение по поднятию морального духа армии и всей страны, показав всему миру, что Москва не сдаётся и боевой дух армии не сломлен. Что это за мероприятие?

(День солидарности в борьбе с терроризмом является днем воинской славы?)

Уточняют, что это памятный день.

Слайд 1: таблица о днях В.С. России.

**Сообщение кадета** о начале В.О.В., об осадном положении, начавшемся 13 октября 1941 г. с презентацией.

**Воспитатель:** задает вопросы по сообщению?

Каков план Гитлера на начало войны? Почему основной целью захвата являлся город Москва? Каково было положение советских войск на начало В.О.В.

**Сообщение кадета** о проведении парада 7 ноября. С презентацией. Видеоролик (парад, речь Сталина). Обратить внимание как обращается Сталин к народу, подвиг кого приводит в пример.

**Воспитатель подводит итог:**

Это был очень короткий парад, около 25 минут. На параде, как и в мирное время, были представлены пехота, конница, артиллерия, танки, моряки, Войска ПВО и НКВД, прошли торжественным маршем курсанты военных училищ и рабочие батальоны. В параде участвовали 28,5 тысячи человек, 140 артиллерийских орудий, 160 танков и 232 автомашины. После парада войска уходили на фронт.

**Интересный факт:** оркестром на параде руководил Василий Агапкин, который в самом деле примерз к деревянной трибуне, откуда его пришлось отдирать нескольким солдатам.

Очень интересная история произошла со съемками парада. Парад в мирное время обычно начинался в 10 утра, и хроникеры подъехали, как обычно, к 8, чтобы смонтировать аппаратуру. Однако к этому моменту все высшие руководители во главе со Сталиным уже были на Мавзолее, а войска готовились к началу движения. Начали снимать, не успев наладить синхронную звукоаппаратуру и снять речь Сталина.

Операторы успели снять только прохождение войск. Вся съемочная группа ждала сурового наказания. Ведь они не сняли речь верховного главнокомандующего. По окончании парада к подавленным операторам подошел генерал НКВД и сообщил, что принято решение, они не виноваты в произошедшем. Сталин придает очень большое значение трансляции своего выступления на Красной площади и предлагает снять его синхронно второй раз. В Большом Кремлевском дворце был построен макет трибуны Мавзолея. Для того чтобы у зрителей не возникало сомнений в подлинности съемки, и у Сталина во время речи шел пар изо рта, открыли все окна. Однако, как ни остужали зал во время съемки, пар изо рта не выходил, но зрители и американские киноакадемики не заметили этого. Кадры парада и вмонтированная речь Сталина вошли в получившую в 1942 году "Оскар" за лучший иностранный фильм документальную ленту "Разгром немецко-фашистских войск под Москвой. (отрывок парада)

**Итог:** По силе воздействия на ход дальнейших событий сам парад на Красной площади приравнивают к важнейшим военным операциям Великой Отечественной войны 1941-1945 годов. В тревожные и тяжелейшие для страны дни начала войны парад продемонстрировал всему миру несгибаемый дух и волю народа к победе, что Москва стоит, и мало того - бросает вызов врагу. Слушая трансляцию с Красной площади, советские люди понимали, что Москва выстоит.

Хотя к началу ноября 1941 года немецкие войска были только остановлены на ближайших подступах к столице, Красная армия, советский народ одержали первую моральную победу над врагом. Ровно через месяц, 7 декабря 1941 года, началось контрнаступление под Москвой, в ходе которого противник был отброшен от столицы на 100 - 250 км.

Парад стал одновременно проводами на фронт. Если в мирное время войска принимали участие в торжествах без боеприпасов, то теперь все были в полном походном снаряжении. Пехотинцы шли с патронными подсумками, саперными лопатами, противогазами, у многих были заплечные вещевые мешки. Участники парада сражались на самых опасных участках обороны.

Надо заметить, что немецкие солдаты всё-таки прошли по улицам Москвы. В июле 1944 г. колонны пленных немецких солдат и офицеров, среди них были более десяти генералов, в сопровождении конвоиров прошли по столичным улицам: по Ленинградскому шоссе к улице Горького (ныне Тверской) к площади Маяковского, затем по часовой стрелке по Садовому кольцу до Курского вокзала. За пленными следовали поливальные машины, символически смывая грязь с асфальта. Слайд 2. Видеоролик о пленных немцах.

**Рефлексия:**

Понравился ли вам классный час?

Что нового узнали?

Что запомнилось больше?