Ленёва Марина Анатольевна

МБОУ "Покровская СОШ" Омского муниципального района

Омской области.

Учитель математики

**Классный час, посвящённый Дню Учителя**

**«Учитель! Перед именем твоим…»**

**Форма проведения:** «Голубой огонёк» для учителей в форме «Конверта дружеских вопросов» .

**Цель мероприятия:** общение учащихся и педагогов в неформальной обстановке.

**Оборудование:** компьютер, проектор, экран; фонограммы мелодий школьной тематики; «Конверт дружеских вопросов» (Приложение 1)

*«Конверт дружеских вопросов» – свободный обмен мнениями на самые различные темы в особо созданной дружеской обстановке. Необходимо подготовить большой кра­сивый конверт, в него дети могут заранее вложить написанные ими на отдельных карточках вопросы (больше, чем число присутствующих) философского, морально-­этического, житей­ского, гастрономического, правового, эстетического и прочего характера. Их вопросы отпечатывают на карточках для сохра­нения анонимности. При этом педагог должен быть га­рантом тайны.*

На классный час приглашены все учителя, работающие в классе.

За столиками учителя сидят вместе с учениками; столы сервированы к чаепитию.

Кабинет празднично украшен цветами, листьями и воздушными шарами. Звучит мелодия песни Д. Кабалевского «Школьные годы».

**Ведущий**: В день осенний,

Когда у порога задышали уже холода,

Школа празднует День педагога-праздник мудрости, знаний, труда.

**Ведущая:** Добрый день, дорогие ребята и уважаемые учителя! Все мы знаем, что сегодня профессиональный праздник у всех учителей России. Позвольте мне от имени всех присутствующих поздравить вас, дорогие наши наставники, и от всей души пожелать успехов в нелегком труде, терпения, счастья, здоровья.

**Ведущий**. Каких только испытаний не готовит учителю беспокойная жизнь! Нехватка денег, избыток работы, радость от успехов учеников, слезы от незаслуженной обиды, усталость от бесконечной суеты и «второе дыхание» от вовремя сказанного доброго слова.

**Ведущая:** Мы встречаемся с нашими учителями каждый день, нам кажется, что они — наши старые знакомые, что нам о них известно все. Но так ли это? Возможно, нам известна лишь одна половинка их души. Сегодня мы постараемся открыть вторую половинку души наших наставников.

**Ведущий:**Великий Махатма Ганди говорил :«Я понял, что ученики впитывают больше из жизни самих учителей, чем из книг, которые им читают, или из их лекций…»

* На экране демонстрация видеоролика с фотографиями учителей, работающих в данном классе(индивидуальные, коллективные, с учениками)

**Ведущая:** У нас есть волшебный «Конверт дружеских вопросов», который поможет нам узнать наших учителей лучше. (Приложение 1)

* Учителя достают из этого конверта вопросы, отвечают на них и передают дальше (на ответ не более 1 минуты).Во время ответов на вопросы звучит музыка школьной тематики.

**Ведущая**

Не за горами и лесами

Живут кудесники сейчас.

Они приходят в школу с нами,

Вернее, чуть пораньше нас.

**Ведущий**

Метель ли, снег, шумит ли осень

В продрогших за ночь деревцах,

Они приходят и приносят

Нам солнце в трепетных руках.

**Ведущая.** Вот и подходит к завершенью наша встреча. Мы еще раз от всей души поздравляем всех учителей с праздником.

**Ведущий**

Как бы жизнь ни летела,

Дней своих не жалей.

Делай доброе дело

Ради счастья детей.

* Дети вручают учителям цветы; подарки, сделанные своими руками.

P.S. Если в классе есть художники, то можно каждому учителю вручить дружеский шарж.

Приложение 1

