Мамаева Марина Викторовна

МКОУ "Усть-Салдинская СОШ"

с.Усть-Салда Верхотурского района Свердловской области

Зам.директора по УР

**Стартовая диагностическая метапредметная работа в 5 классе**

|  |
| --- |
| **Дорогой друг!**  **Данная работа позволяет проверить твои знания в самом начале 5 класса.**  **Постарайся за 1 урок (45 минут) выполнить как можно больше заданий и получить соответствующие баллы.**  **Ты можешь сначала решить легкие для тебя задания, а потом более трудные. Работа состоит из трех частей.**  **В первой части 10 заданий (1-10) .Нужно выбрать правильный ответ и записать его номер в строке ответов. Каждый правильный ответ оценивается в 1балл.**  **Во второй части 10 заданий (11-20).Ответов к заданиям нет. Нужно решить и записать ответ в строке ответа. Записывать само решение не надо. Каждый правильный ответ оценивается в 2 балла.**  **В третьей части 2 задания (21-22). Нужно записать решение и ответ каждого задания, которое оценивается в 3балла.**  **Наибольшее количество баллов, которые можно получить – 36 баллов** |

Шкала перевода баллов в оценку

|  |  |
| --- | --- |
| Количество набранных баллов. | Оценка. |
| 30 баллов - 36 баллов | 5 |
| 22 балла - 29 баллов | 4 |
| 10 баллов – 21 балл | 3 |
| 0-9 баллов | 2 |

**ВНИМАТЕЛЬНО ЧИТАЙ ЗАДАНИЯ И ИНСТРУКЦИИ К НИМ**

**Желаю успеха в работе!**

**ЧАСТЬ 1**

**При выполнении заданий 1 – 10 в строке ответов отметь номер, который соответствует номеру выбранного тобой ответа**

1. Наше село Усть-Салда было основано стрельцом Нифонтовым в 1624 году. В прошлом году мы отмечали славный юбилей села. Сколько лет нашему селу исполнится в 2015 году?

1) 390 лет; 2) 400 лет; 3) 391 год; 4) 401 год

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Храм, построенный в нашем селе, носит имя святых первоапостольных Петра и Павла. День села по многолетней традиции отмечается в Петров день. Когда отмечается день села?

1) Петров день – 12 июля; 2) Ильин день – 2 августа; 3) Павлов день - 28 июня; 4) Покров – 21 ноября

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Для строительства нашего храма на берегу реки Салды мастерами вручную было изготовлено 75 860 кирпичей.

Округлите до тысяч: 75 860

1) 758 2)75 3) 75000 4) 76000

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Составьте уравнение для решения задачи:

Четыре зажиточных жителя села пожертвовали на кованые ворота и забор вокруг храма одинаковые суммы денег, размером х руб. каждая, а купец Михаил Путимцев благословил в три раза большую сумму, чем каждый из них. Всего собрали все вместе 750 рублей. Какую сумму пожертвовал каждый зажиточный человек?

1) х + 300 = 750 2) 304х = 750 3) 750 : х + 4 = 300 4) 4х + 300=750

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Село Усть-Салда было основано в 1624 году. Храм Петра и Павла был освящен на 271 год позже. А Усть-Салдинская школа приняла детей на 10 лет позже постройки храма. В каком году будет отмечаться 110 -летний юбилей нашей школы?

1)2014 г. 2) 2015 г. 3)2018 г. 4) юбилей уже прошел

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Село Усть-Салда получило свое название от слова «устье». Какое лексическое значение имеет слово «устье»?

1) начало реки 2) место, где одна река впадает в другую 3) повороты реки

4) глубокие места на реке

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. Посчитайте количество букв и звуков в слове «устье». Укажите правильный ответ.

1) 5 букв, 6 звуков 2) 5 букв, 4 звука 3) 5 букв, 7 звуков

4) количество букв и звуков одинаковое

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8. Наше село окружает три реки: Юконка, Салда, Тура. Перед Вами таблица измерений дины наших рек.

|  |  |
| --- | --- |
| Что измерялось | Результаты измерений |
| Длина р. Юконка | 46 км. |
| Длина р. Салда | 122 км. |
| Длина р. Тура | 1025 км. |

Расположите объекты в порядке возрастания их протяженности

1. Тура, Юконка, Салда 2) Салда, Тура, Юконка 3) Салда, Юконка, Тура 4) Юконка, Салда, Тура

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9. Для флоры Среднего Урала характерны определенные деревья и кустарники. Какие деревья и кустарники **НЕ** растут в нашей местности?

1. береза, осина, черемуха 2) калина, черемуха, боярышник

3) дуб, клен, вяз 4) ель, сосна, лиственница

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

10. На лесном озере Уклон водятся только четыре вида рыб. Какая из рыб во взрослом возрасте имеет самый большой вес?

1) сорожка 2) щука 3) карась 4) плотва

**ЧАСТЬ 2**

**При выполнении заданий 11-20 запиши ответ словами или цифрами в строке ответа. При необходимости сделай рисунок или выполни подчеркивание прямо в тексте.**

11. Маша и Коля ходят в одну и ту же Усть-Салдинскую школу. Маша живет в трех километрах от нее в д.Рычкова, а Коля в пяти в д.Бочкарева. Дома Маши, Коли и школа расположены на одной прямой. На каком расстоянии друг от друга живут Маша и Коля? Сделай рисунок к задаче.

12. Столица нашей Родины –Москва, основана в 1147году, а наш районный центр Вехотурье - в 1597 году. Какой город старше и на сколько веков? Ответ запиши римскими цифрами.

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

13. Рассмотри таблицу. Используя архивные данные, составь рассказ о количестве населения нашего села в разные годы. Ответ запиши 1-2 предложениями.

|  |  |
| --- | --- |
| 1816 год | 322 человека |
| 1883год | 308 человек |
| 1908 год | 226 человек |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

14. Раздели указанных животных на группы по способу их питания, заполни таблицу:

*Медведь, комар, блоха, карп, сокол, кузнечик, слон, крокодил*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Растительноядные | Хищные | Всеядные | Паразиты |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

15. Отметь верное утверждение.

**1) *Можно определить род имени существительного, если известно, что при написании оно заканчивается на -чь.* Запиши два слова, которые доказывают твой ответ. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**2) *Можно определить род имени существительного, если известно, что при написании оно заканчивается на -ль.* Запиши два слова, которые доказывают твой ответ. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   
  
3)*Можно определить род изменяемого имени существительного, если известно, что при написании оно заканчивается на -о.* Запиши два слова, которые доказывают твой ответ. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**16. Закончи высказывания:**

**Звери, которые кормят молоком своих детенышей, это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   
Животных, которые питаются другими животными, называют \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   
Растения, которые живут в дикой природе, называются \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, а растения, которые выращивает человек, называются \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.   
Планеты Земля, Марс, Венера входят в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**

17. Переделай диалог в рассказ от лица автора. Ответ запиши одним предложением.

**Мышка**   
— Мышка, мышка, что не спишь,   
Что соломою шуршишь?   
— Я боюсь уснуть, сестрица,   
Кот усатый мне приснится.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

18. Расставь знаки препинания.

***Быстро зайчишка бегает не каждая собака его догонит в зарослях спит прячется от хищника из лесу в поле скачет кормиться.***

19. Подчеркни в предложении подлежащее и сказуемое.

*Вдруг солнышко спряталось за набежавшее облако.*

20. Если ты не знаешь значение слова, какой словарь тебе поможет? Напиши название словаря.

Ответ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ЧАСТЬ 3**

**Прочитайте тексты. Выполните задания, запишите ответы словосочетаниями и предложениями.**

**Как люди погубили реку Салду**

До середины 50-х годов прошлого века ничто не предвещало этой беды. Река Салда текла себе спокойно, веснами разливаясь по заросшим берегам, летом перекатываясь на камушках, зимой прячась под толстое ледяное покрывало.

В 1957 году в Красноуральске, что находится вверх по течению реки, построили алюминиевый завод. Никаких очистных сооружений у него тогда в помине не было. И стали сбрасывать отходы производства, особенно ядовитый аммиак, прямо в реку. Разноцветными красками, удушающими запахами, бело-желтой пеной «украсилась» Салда. Все живое в ней погибло: рыба, раки, водные растения. По когда-то богатым растительностью берегам на многие километры все вытравилось: не стало травы на покосах, птицы не садились на черную, как пепел, землю, и звери к ней не подходили на водопой. Земля на берегах напоминала пластилин, который никак не отмывался от рук. Непригодна стала речка и для хозяйственных нужд: ни белье прополоскать, ни воды на поливку набрать, ни скот пасти. Да и купаться в ней было опасно: того и гляди подцепишь какую-нибудь заразу.

В 70-е годы стали строить на заводе очистные сооружения. А река, словно не доверяя людям, долго не могла выздороветь. Только через несколько лет стали мертвые берега затягиваться березняком и осинником, поросли травой. Вода стала темно-коричневой, как раньше, в ней появилась рыба. Ребятишки с удовольствием купались в Салде. Река стала жить.

Но нет ей покоя: раза два в год нет-нет да и спустят в реку ядовитые отходы, когда очистные сооружения не справляются с ними. И опять умирает река Салда.

**Лесная басня**

На берегу красавицы Салды-реки

Однажды встретились Лисята-рыбаки.

-Ух, ты, вода какая разноцветная!

И пену белой шапкою несет,

Воняет жутко, берега облепливая,

а рыба белым брюхом вверх плывет.

Лисята очень сильно испугались,

Помочь несчастным рыбкам попытались:

-Кто нашу речку погубил:

И рыбу, и растения убил?

-В наш равнодушный беспокойный век

Такое может только человек!

Мораль чиста, как капля родника:

Спасенья просит бедная река!

Опомнись, человек, помочь спеши –

Тяжелый камень упадет с души!

21. Запиши, какая тема объединяет данные тексты.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

22. Как ты понимаешь смысл пословицы ***Не плюй в колодец, пригодится воды напиться.*** Как эта пословица связана с текстами. Запиши свое мнение 3-4 предложениями.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Спасибо за работу!**