Долинская Лариса Николаевна

МБОУ "Волоконовская СОШ №2"

имени Героя Советского Союза генерал-майора И.С. Лазаренко

Волоконовского района Белгородской области.

Учитель географии

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного курса ГЕОГРАФИЯ. 6-9 класс**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа по географии для 6-9- х классов составлена на основе авторской программы Домогацких Е.М. программа по географии для 6-10 классов общеобразовательных учреждений – 2-е изд. – М.: ООО «ТИД «Русское слово - РС», 2010.

Изучение географии в 6-9 классах направлено на достижение ***следующих целей***:

* **освоение знаний** об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий; о России во всем ее географическом разнообразии и целостности; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования;
* **овладение умениями** ориентироваться на местности; использовать один из «языков» международного общения – географическую карту, статистические материалы, современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных географических данных; применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;
* **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;
* **воспитание** любви к своей местности, своему региону, своей стране; взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, бережного отношения к окружающей среде;
* **применение географических знаний и умений** в повседневной жизни для сохранения окружающей среды и социально-ответственного поведения в ней; адаптации к условиям проживания на определенной территории; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.

**Изменения, внесенные в рабочую программу:**

В связи с тем, что календарным учебным графиком образовательного учреждения предусмотрено 35 учебных недель в 6 классе, авторская программа Домогацких Е.М. в 6 классе рассчитана на 34 часа, было увеличено количество часов на 1 час.

Согласно федеральному учебному базисному плану на изучение географии в 7 классе отводится 70 часов учебного времени, 2 раза в неделю. В авторской программе Домагацких Е.М. в 7 классе на изучение курса отводится 68 часов, так как календарным учебным графиком образовательного учреждения предусмотрено 35 учебных недель, был добавлен 1 час на изучение темы «Евразия», 1 час добавлен для изучения темы «Взаимодействие природы и человека».

В авторской программе Домагацких Е.М. в 8-9 классе на изучение тем курса отводится 136 часов, т.е. по 68 часов в год. В связи с тем, что календарным учебным графиком образовательного учреждения предусмотрено по 35 учебных недель в 8 классе, т.е. 70 часов в год, увеличено количество часов на 2: в разделе 2 «Крупные природные районы России» на 1 час и разделе 3 « Природа и человек».

В авторской программе Домагацких Е.М. в 9 классе на изучение тем курса «Население и хозяйство России» автор отводит 47 часов, а календарным учебным графиком образовательного учреждения предусмотрено 34 учебных недели в 9 классах (т.е. 68 часов). Поэтому в рабочей программе добавлено 16 часов для расширения объема и глубины изучения отдельных разделов: 7 ч - «Общий обзор России», 4 ч - «Экономические районы России», 2 ч – «Страны ближнего зарубежья», 4 ч – «Заключение». Резерв времени – 4 ч.

**Учебно-методический комплект:**

Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География: Физическая география: Учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений. – 3-е изд. - М.: ООО «ТИД «Русское слово - РС», 2009. – 232 с.: ил.

Домогацких Е.М., Домогацких Е.Е. Рабочая тетрадь к учебнику Домогацких Е.М., Алексеевского Н.И. «География: Физическая география» 6 класс / Домогацких Е.М., Домогацких Е.Е. – М.: ЗАО «Русское слово – учебник», 2010. – 96 с.

Ряховский С.В. Текущий и итоговый контроль по курсу «География. Физическая география. 6 класс»: контрольно-измерительные материалы / С.В. Ряховский. – 2-е изд. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2014. – 72 с.- (Инновационная школа).

Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География: Материки и океаны: В 2 ч. Ч. 1. Планета, на которой мы живем. Африка. Австралия: Учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений. – 3-е изд. - М.: ООО «ТИД «Русское слово - РС», 2010. – 280 с.: ил., карт.

Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География: Материки и океаны: В 2 ч. Ч. 2. Материки планеты Земля: Антарктида, Южная Америка, Северная Америка, Евразия: учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений / Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. – 4-е изд. - М.: ООО «ТИД «Русское слово - РС», 2011. – 256 с.: ил., карт.

Домогацких Е.М., Домогацких Е.Е. Рабочая тетрадь к учебнику Домогацких Е.М., Алексеевского Н.И. «География. Материки и океаны». 7 класс в 2 ч. Ч. 1. / Домогацких Е.М., Домогацких Е.Е. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2010. – 96 с.

Домогацких Е.М., Домогацких Е.Е. Рабочая тетрадь к учебнику Домогацких Е.М., Алексеевского Н.И. «География. Материки и океаны». 7 класс в 2 ч. Ч. 2. / Домогацких Е.М., Домогацких Е.Е. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2010. – 88 с.

Лазаревич К.С. География материков и океанов: пособие для учителя / К.С. Лазаревич. – М.: ООО «Русское слово – РС», 2011. – 200 с.: ил.

Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География: учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений / Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский. – 4-е изд. - М.: ООО «ТИД «Русское слово - учебник», 2011. – 336 с.: ил.

Домогацких Е.М., Домогацких Е.Е. Рабочая тетрадь к учебнику Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевского «География» 8 класс: в 2 ч. Ч. 1. / Е.М. Домогацких, Е.Е. Домогацких. – М.: ЗАО «Русское слово - учебник», 2010. – 88 с.

Домогацких Е.М., Домогацких Е.Е. Рабочая тетрадь по географии к учебнику Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевского «География» 8 класс: в 2 ч. Ч. 1. / Е.М. Домогацких, Е.Е. Домогацких. – М.: ЗАО «Русское слово - учебник», 2010. – 88 с.

 Домогацких Е.М., Домогацких Е.Е. Рабочая тетрадь по географии к учебнику Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевского «География» 8 класс: в 2 ч. Ч. 2. / Е.М. Домогацких, Е.Е. Домогацких. – М.: ООО «Русское слово - учебник», 2010. – 80 с.

 География Белгородской области: Учебное пособие для 8-9 классов общеобразовательных школ. Часть первая: Природа; Часть вторая: Население и хозяйство / 3-е изд., испр. и доп. - М.: Изд-во МГУ, 2008. – 136 с. (6 шт)

 Петин А.Н. География Белгородской области : Методическое пособие для учителей. (Примерное поурочное планирование). 8-9 классы / А.Н. Петин, Т.В. Сластина. – Белгород : Изд-во БелГУ, 2006. – 96 с.

 Домогацких Е.М. География: Население и хозяйство России: учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений / Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский, Н.Н. Клюев. – 3-е изд. - М.: ООО «ТИД «Русское слово - РС», 2011. – 280 с.: ил.

 Банников С.В. Поурочные методические разработки к учебнику Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевского, Н.Н. Клюева «География. 9 класс» / С.В. Банников. – М.: ООО «ТИД «Русское слово - РС», 2011. – 168 с.

 Домогацких Е.М., Домогацких Е.Е. Рабочая тетрадь по географии к учебнику Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевского, Н.Н. Клюева «География. Население и хозяйство России». 9 класс / Е.М. Домогацких, Е.Е. Домогацких. – 2-е изд. - М.: ООО «Русское слово - учебник», 2010. – 128 с.

**Количество часов по годам обучения:**

6 класс - 35 ч в неделю: 1 ч

7 класс - 70 ч в неделю: 2 ч

8 класс - 70 ч в неделю: 2 ч

9 класс - 68 ч в неделю: 2 ч

**Итого за 4 года обучения – 243 ч.**

**Формы организации учебного процесса и их сочетание:** индивидуальные; групповые; индивидуально-групповые; фронтальные.

**Формы контроля успеваемости:** входной административный тестовый срез, тематическое тестирование, выходной административный тестовый срез, практическая работа (итоговая, обучающая, тренировочная).

**Плановых уроков контроля успеваемости по годам обучения:**

**6 класс – 3:**

тематическое тестирование – 2,

итоговое тестирование – 1,

**7 класс –5:**

тематическое тестирование – 3,

итоговое тестирование – 2,

**8 класс – 4:**

тематическое тестирование – 2,

итоговое тестирование – 2,

**9 класс – 3:**

входной административный тест – 1,

промежуточный контрольный срез по тексту администрации школы – 1,

тематическое тестирование – 5,

выходной административный тест – 1,

**Практические работы по годам обучения**:

**6 класс -17**

практическая работа: итоговая – 6, обучающая- 4, тренировочная-7.

**7 класс – 20:**

практическая работа: итоговая – 10, обучающая- 2, тренировочная-8.

**8 класс – 18 + 11 (**по курсу«Географии Белгородской области. Природа.»)

практическая работа: итоговая – 9, обучающая- 5, тренировочная-15.

**9 класс – 17 + 13** (по курсу «Географии Белгородской области. Население и хозяйство»): практическая работа: итоговая – 12, обучающая- 4, тренировочная-14.

**ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ**

**6 класс**

1. Называть и показывать:

- форму и размеры Земли;

- полюса, экватор, начальный меридиан, тропики и полярные круги, масштаб карт, условные знаки карт;

- части внутреннего строения Земли;

- основные формы рельефа;

- части Мирового океана;

- виды вод суши;

- причины изменения погоды;

- типы климатов;

- виды ветров, причины их образования;

- виды движения воды в океане;

- пояса освещенности Земли;

- географические объекты, предусмотренные программой.

2. Приводить примеры:

- различных видов карт;

- горных пород и минералов;

1. - типов погод;
2. - взаимовлияния всех компонентов природы.
3. 3. Определять:
4. - стороны горизонта на местности (ориентироваться);
5. - относительную и абсолютную высоту географических объектов по плану местности или географической карте;
6. - расстояния и направления по плану и карте;
7. - осадочные и магматические горные породы;
8. - направление ветра.
9. 4.Описывать:
10. - географические объекты.
11. 5. Объяснять:
12. - особенности компонентов природы своей местности.

**7 класс**

1. Оценивать и прогнозировать:

- по карте литосферных плит изменения очертаний материков и океанов в отдаленном будущем;

- изменения климатов Земли в целом и на отдель­ных материках;

- природные условия и природные богатства как ус­ловия для жизни и хозяйственной деятельности людей;

- основные особенности природы в ее связи с насе­лением и его хозяйственной деятельностью в пре­делах материков, их крупных регионов и отдель­ных стран.

2. Объяснять:

- особенности строения и развития геосфер Земли, а также причины процессов и явлений, происходя­щих в геосферах;
- особенности компонентов природы материков, раз­личия в природе отдельных регионов континентов и акваторий океанов;

- особенности расового и этнического состава населе­ния;

- различия в условиях жизни народов, в степени за­селенности материков и отдельных стран;
- различия в орудиях труда, средствах передвиже­ния, в типах жилищ, видах хозяйственной де­ятельности, возникшие как результат адаптации человека к окружающей среде;

- особенности экологических ситуаций на матери­ках, в акваториях океанов, в отдельных странах;

- основные закономерности и свойства, присущие географической оболочке;

- понятия: «платформа», «рельеф», «воздушная масса», «водная масса», «природная зона», «климатообразующие факторы», «географическое по­ложение материка», «режим реки», «природный комплекс», «географическая оболочка», «зональ­ность», «высотная поясность», уметь применять их в процессе учебного познания.
 3. Описывать:

- основные источники географической информации;

- географическое положение объектов (по карте);

- существующие в природе круговороты вещества и энергии (по схемам);

- компоненты ландшафта, природные зоны, геогра­фические особенности крупных регионов матери­ков и крупнейших стран мира;

- объекты и территории по картам, картинам и дру­гим источникам географической информации, со­здавая их словесный или графический образ;

- особенности материальной и духовной культуры крупных народностей.

 4. Определять (измерять):

- географическую информацию по картам различно­го содержания (количество осадков, температуру воздуха, годовую амплитуду температур и т. д.);

- вид и тип карт и других источников географиче­ских знаний для получения необходимой информа­ции.

 5. Называть и (или) показывать:

- важнейшие природные объекты материков, океа­нов, их крупных регионов, стран;

- типы земной коры, основные тектонические струк­туры, мировые центры месторождений полезных ископаемых, сейсмически опасные территории;

- факторы формирования климата, области дей­ствия пассатов, муссонов, западного переноса воздуха, климатические пояса, примеры опасных явлений, происходящих в атмосфере;

- крупнейшие народы мира, наиболее распростра­ненные языки, мировые религии, ареалы их распространения, основные густонаселенные регионы мира, крупнейшие по площади и населению стра­ны мира;

- основные культурно-исторические центры стран, их столицы и крупные города;

- ареалы распространения основных видов традици­онной хозяйственной деятельности;

- природные ресурсы суши и океана, меры по охране атмосферы, вод океана и суши.

**8-9 класс**

**1. Знать (понимать):**

 - географические особенности природных регионов России; основные географические объекты;

 - причины, обуславливающие разнообразие природы нашей Родины;

 - связи между географическим положением, природными условиями и хозяйственными особенностями отдельных регионов страны;

 - факторы размещения основных отраслей хозяйства России;

 - основные отрасли хозяйства России, географию их размещения;

 - крупнейшие городские агломерации нашей страны;

 - причины возникновения геоэкологических проблем, а также меры по их предотвращению;

 - географию народов населяющих нашу страну;

**2. Уметь:**

 - давать характеристики крупных регионов нашей страны, в том числе с использованием карт атласа;

 - приводить примеры рационального природопользования; прогнозировать изменения природных объектов в результате хозяйственной деятельности человека;

 - объяснять особенности хозяйства регионов России и их экономические связи.

**СОДЕРЖАНИЕ**

**6 класс**

**Введение** (2 часа)

География как наука.Предмет географии. Источники получения географических знаний. Развитие географических знаний человека о Земле. Выдаю­щиеся географические открытия и путешествия. Путешественники древности. Открытие морского пути в Индию. Первое кругосветное плавание. Русские кругосветки. Открытие Антарктиды русскими моряками.

**Основные понятия:** география, географическая номенклатура, географическое открытие.

**Персоналии:** Эратосфен, Пифей, Генрих Мореплаватель, Васко да Гамма, Ф. Магеллан, Эль Кано, И.Ф. Крузенштерн, Ф.Ф. Беллинсгаузен, М.П. Лазарев.

**Тема 1. Земля как планета** (5 часов)

Солнечная система. Планеты Солнечной системы. Влияние космоса на Землю и жизнь людей. Форма, размеры и движения Земли. Суточное вращение вокруг своей оси и годовое вращение вокруг Солнца, их главные следствия. Дни равноденствий и солнцестояний. Тропики и полярные круги. Градусная сеть, система географических координат. Распределение света и тепла на поверхности Земли. Тепловые пояса.

**Основные понятия:** Солнечная система, эллипсоид, природные циклы и ритмы, глобус, экватор, полюс, меридиан, параллель, географическая широта, географическая долгота, географические координаты.

**Персоналии:** Клайд Томбо.

1. **Практическая работа:** 1. Определение по карте географических координат различных географических объектов.

**Тема 2. Способы изображения земной поверхности** (4 часа)

Способы изображения местности. Ориентирование на местности, определение направлений. Азимут. Способы определения расстояний на местности, их изображение. Масштаб. Условные знаки: значки, качественный фон, изолинии и ареалы. Абсолютная и относительная высота. Изображение рельефа: изолинии, бергштрихи, послойная окраска. Понятие о географической карте, различие карт по масштабу. Шкала высот и глубин. Географические координаты. Понятие о плане местности. Составление простейших планов местности. Значение планов и карт в практической деятельности человека.

**Основные понятия:** географическая карта, план местности, стороны света, румбы, масштаб, легенда карты, горизонтали, условные знаки.

1. **Практические работы**: 1. Определение направлений и расстояний по карте. 2. Определение географических координат. 3. Определение сторон горизонта с помощью компаса и передвижение по азимуту. Составление простейшего плана местности.
2. **Тема 3. Литосфера** (6 часов)

Внутреннее строение Земного шара: ядро, мантия, литосфера, земная кора. Земная кора – верхняя часть литосферы. Материковая и океаническая земная кора. Способы изучения земных недр. Горные породы, слагающие земную кору: магматические, осадочные и метаморфические. Полезные ископаемые, основные принципы их размещения. Внутренние процессы, изменяющие поверхность Земли. Виды движения земной коры. Землетрясения и вулканизм.

Основные формы рельефа суши: горы и равнины, их различие по высоте. Внешние силы, изменяющие поверхность Земли: выветривание, деятельность текучих вод, деятельность подземных вод, ветра, льда, деятельность человека. Рельеф дна Мирового океана.

Особенности жизни, быта и хозяйственной деятельности людей в горах и на равнинах. Природные памятники литосферы.

**Основные понятия:** земное ядро, мантия (нижняя, средняя и верхняя), земная кора, литосфера, горные породы (магматические, осадочные, химические, биологические, метаморфические). Землетрясения, сейсмология, эпицентр, движения земной коры, вулкан и его составные части, полезные ископаемые (осадочные и магматические). Рельеф, горы, равнины, выветривание, внешние и внутренние силы, формирующие рельеф, техногенные процессы.

**Практические работы**: 1. Определение по карте географического положения островов, полуостровов, гор, равнин, низменностей. 2. Составление схемы различий гор и равнин по высоте 3. Определение и объяснение изменений земной коры под воздействием хозяйственной деятельности человека (на примере своей местности).

1. **Тема 4. Атмосфера** (8 часов)

Атмосфера: ее состав, строение и значение. Нагревание земной поверхности и воздуха. Температура воздуха. Особенности суточного хода температуры воздуха в зависимости от высоты солнца над горизонтом. Атмосферное давление. Ветер и причины его возникновения. Бриз. Влажность воздуха. Туман. Облака. Атмосферные осадки. Погода, причины ее изменения, предсказание погоды.

 Климат и климатообразующие факторы. Зависимость климата от географической широты и высоты местности над уровнем моря Адаптация человека к климатическим условиям.

**Основные понятия:** атмосфера,тропосфера, стратосфера, верхние слои атмосферы, тепловые пояса, атмосферное давление, ветер, конденсация водяного пара, атмосферные осадки, погода, воздушные массы, климат.

**Практические работы:** 1. Наблюдение за облаками и облачностью, зарисовки облаков, описание наблюдаемой погоды, обработка результатов. 2. Построение розы ветров, диаграмм облачности и осадков по имеющимся данным. Выявление причин изменения погоды.

1. **Тема 5. Гидросфера** (4 часа)

Гидросфера и ее состав. Мировой круговорот воды. Значение гидросферы. Мировой океан и его части. Моря, заливы, проливы. Виды морей: окраинные, внутренние и межостровные. Движения воды в океане. Течения. Взаимо­действие океана с атмосферой и сушей.

Воды суши. Подземные воды (грунтовые, межпластовые, артезианские), их происхождение , условия залегания и использования. Реки: горные и равнинные. Речная система, бассейн, водораздел. Пороги и водопады. Озера проточные и бессточные. Болота. Природные льды: многолетняя мерзлота, ледники (горные и покровные).

**Основные понятия:** гидросфера, Мировой океан, круговорот воды, внутренние и окраинные моря, заливы, грунтовые, межпластовые и артезианские воды, речная система, исток, устье, русло и бассейн реки, проточные и бессточные озера, ледники, айсберги, многолетняя мерзлота.

**Практические работы:** 1. Описание «путешествия капельки» из своего населенного пункта по большому круговороту воды. 2. Нанесение на контурную карту объектов гидросферы. 3.Определение по карте окраинных, внутренних и межостровных морей. 4. Описание по карте географического положения одной из крупнейших рек Земли: направление и характер ее течения, использование человеком.

1. **Тема 6. Биосфера** (2 часа)

Царства живой природы и их роль в природе Земли. Разнообразие животного и растительного мира.При­способление живых организмов к среде обитания в разных природ­ных зонах. Взаимное влияние живых организмов и неживой природы. Охрана органического мира. Красная книга МСОП.

**Основные понятия:** биосфера, Красная книга.

**Персоналии:** В.П.Вернадский

**Практическая работа:** 1.Ознакомлениес наиболее распространенными растениями и животными своей местности.

1. **Тема 7. Почва и геосфера** (3 часа)

Почва как особое природное образова­ние. Плодородие - важнейшее свойство почвы. Условия образова­ния почв разных типов. Понятие о географической оболочке.

Территори­альные комплексы: природные, природно-хозяйственные. Взаимосвязь между всеми элементами географической оболочки: литосферой, атмосферой, гидросферой и биосферой. Закон географической зональности, высотная поясность. Природные зоны земного шара. Геогра­фическая оболочка как окружающая человека среда, ее изменения под воздействием деятельности человека.

**Основные понятия:** почва, плодородие,природный комплекс, ландшафт, природно-хозяйственный комплекс, геосфера, закон географической зональности.

**Персоналии:** В.В. Докучаев, В.П. Вернадский.

**Практические работы:** 1. Изучение строения почвы на местности. 2. Описание природных зон Земли по географическим картам. 3. Описание изменений природы в результате хозяйственной деятельности человека на примере своей местности.

**7 класс**

**Раздел 1. Планета, на которой мы живем** (21 час)

**Тема 1. Мировая суша** (1 час)

Соотношение суши и океана на Земле, их распределение между полушариями Земли. «Материковое» и «океаническое» полушария. Материки и острова.

**Основные понятия:** материк, океан, часть света, остров.

**Тема 2. Поверхность Земли** (6 часов)

Геологическое время. Эры и периоды в истории Земли. Возникновение материков и океанов. Строение земной коры. Теория литосферных плит. Процессы, происходящие в зоне контактов между литосферными плитами, и связанные с ними формы рельефа. Платформы и равнины. Складчатые пояса и горы. Сейсмические и вулканические пояса планеты.

**Основные понятия:** геологическое время, геологические эры и периоды,океаническая и материковая земная кора, тектоника, литосферные плиты, дрейф материков, срединно-океанические хребты, рифты, глубоководный желоб, платформы, равнины, складчатые пояса, горы.

**Персоналии:** Альфред Вегенер.

**Практическая работа:** 1. Составление картосхемы «Литосферные плиты», прогноз размещения материков и океанов в будущем.

**Тема 3. Атмосфера** (4 часа)

Климатообразующие факторы: широтное положение, рельеф, влияние океана, система господствующих ветров, размеры материков. Понятие о континентальности климата. Разнообразие климатов Земли. Климатические пояса. Карта климатических поясов. Виды воздушных масс.

**Основные понятия:** климатообразующий фактор, пассаты, муссоны, западный и северо-восточный перенос, континентальность климата, тип климата, климатограмма, воздушная масса.

**Персоналии:** А.И. Воейков.

**Практическая работа:** 1. Определение главных показателей климата различных регионов планеты по климатической карте мира. 2. Анализ климатограмм основных типов климата.

**Тема 4. Мировой океан** (4 часа)

Понятие о Мировом океане. Глубинные зоны Мирового океана. Виды морских течений. Глобальная циркуляция вод Мирового океана. Органический мир морей и океанов. Особенности природы отдельных океанов Земли.

**Основные понятия:** море, волны, континентальный шельф, материковый склон, ложе океана, атоллы, цунами, ветровые и стоковые течения, планктон, нектон, бентос.

**Персоналии:** Огюст Пикар.

**Практическая работа:** 1. Построение профиля дна океана по одной из параллелей, обозначение основных форм рельефа дна океана.

**Тема 5. Геосфера** (2 часа)

Понятие о географической оболочке. Материки и океаны, как крупные природные комплексы геосферы Земли. Закон географической зональности. Природные комплексы разных порядков. Понятие о высотной поясности. Природная зона. Экваториальный лес, арктическая пустыня, тундра, тайга, смешанные и широколиственные леса, степь, саванна, тропическая пустыня, гилеи.

**Основные понятия:** природный комплекс, географическая оболочка, закон географической зональности, природная зона.

**Персоналии:** В.В. Докучаев.

**Практическая работа:** 1. Анализ схем круговорота веществ и энергии. 2. Установление связей между типами климата и природными зонами по климатическим картам.

**Тема 6.** **Человек** (4 часа)

Древняя родина человека. Предполагаемые пути его расселения по материкам. Численность населения Земли. Человеческие расы, этносы. Политическая карта мира. География современных религий. Мате­риальная и духовная культура как результат жизнедеятельности че­ловека, его взаимодействия с окружающей средой. Хозяйственная деятельность человека и ее изменение на разных этапах развития человеческого общества. Взаимоотношения человека и природы и их изменения. Охрана природы. Всемирное природное наследие.

**Основные понятия:** миграция, раса, этнос, религия, цивилизация, особо охраняемые природные территории, Всемирное наследие, страна, монархия, республика.

**Практическая работа:** 1. Сопоставление политической карты мира в атласе с картой человеческих рас.

**Раздел 2. Материки планеты Земля** (48 часов)

1. **Тема 1. Африка** (10 часов)

История открытия, изучения и освоения. Основные черты природы. Преобладание плоскогорий, Великий Африканский разлом. Полезные ископаемые: золото, алмазы, руды.

Самый жаркий материк. Величайшая пустыня мира – Сахара. Оазисы. Озера тектонического происхождения: Виктория, Танганьика. Двойной набор природных зон. Саванны. Национальные парки Африки.

Неравномерность размещения население, его быстрый рост. Регионы Африки: Арабский север, Африка к югу от Сахары. Особенности человеческой деятельности и изменение природы Африки под ее влиянием. Главные объекты природного и культурного наследия.

**Основные понятия:** саванна,национальный парк, Восточно-Африканский разлом, Сахель, Магриб, экваториальная раса.

**Персоналии:** Васко да Гама, Д. Ливингстон, Г. Стэнли, Н.Н. Гумилев, Дж. Спик.

**Практические работы:** 1. Определение координат крайних точек материка, его протяженности с севера на юг в градусной мере и километрах.2. Обозначение на контурной карте главных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых. 3.Работа с климатограммами.

**Тема 2. Австралия** (5 часов)

История открытия, изучения и освоения. Основные черты природы. Самый маленький материк, самый засушливый материк, целиком расположенный в тропиках. Изолированность и уникальность природного мира материка. Население Австралии. Европейские мигранты. Неравномерность расселения. Особенности человеческой деятельности и изменение природы Австралии под ее влиянием. Австралийский Союз – страна-материк. Главные объекты природного и культурного наследия. Океания – островной регион. Влажный тропический климат и небогатый природный мир островов.

 **Основные понятия:** лакколит, эндемик, аборигены.

**Персоналии:** А.Тасман, Дж. Кук,Э.Д.Эйр, Мак-Артур, Н.Н. Миклухо-Маклай, Ю.Ф. Лисянский, Т. Хейердал.

**Практическая работа:** 1. Сравнение географического положения Африки и Австралии, определение черт сходства и различия основных компонентов природы материков.

**Тема 3. Антарктида** (2 часа)

Самый изолированный и холодный материк планеты. История открытия, изучения и освоения. Покорение Южного полюса. Особенности географического положения, геологического строения рельефа, климата, внутренних вод. Основные черты природы материка: рельеф, скрытый подо льдом, отсутствие рек, «кухня погоды». Отсутствие постоянного населения.

**Основные понятия:** стоковые ветры,магнитный полюс, полюс относительной недоступности, шельфовый ледник.

**Персоналии:** Ф.Ф.Беллинсгаузен, М.П. Лазарев, Дюмон Дюрвиль, Р. Амундсен, Р. Скотт.

**Тема 4. Южная Америка** (9 часов)

История открытия, изучения и освоения. Основные черты природы. Население и регионы Южной Америки. Равнинный Восток и Горный Запад. Богатство рудными полезными ископаемыми. Самый влажный материк. Амазонка – самая полноводная река планеты. Реки – основные транспортные пути. Богатый и своеобразный растительный и животный мир материка. Смешение трех рас. Особенности человеческой деятельности и изменение природы Южной Америки под ее влиянием. Главные объекты природного и культурного наследия. Анды – регион богатой культуры, Галапагосские острова, Мачу – Пикчу.

**Основные понятия:** сельва, пампа, метис, мулат, самбо, Вест-Индия, Латинская и Цент-ральная Америка.

**Персоналии:** А. Гумбольдт, Х. Колумб.

**Практические работы:** 1. Сравнение географического положения Африки и Южной Америки. 2. Выявление взаимосвязей между компонентами природы в одном из природных комплексов материка с использованием карт атласа. 3. Сравнение характера размещения населения Южной Америки и Африки.

**Тема 5. Северная Америка** (9 часов)

История открытия, изучения и освоения. Основные черты природы. Равнины на востоке и горы на западе. Великие и Центральные равнины. Кордильеры – главный горный хребет. Аппалачи. Разнообразие типов климата, меридиональное простирание природных зон. Миссисипи, Великие Американские озера. Богатство растительного и животного мира. Население и регионы Северной Америки. Англо-Америка, мигранты. Особенности человеческой деятельности и изменение природы материка под ее влиянием. Главные объекты природного и культурного наследия: Ниагарский водопад, Йеллоустонский национальный парк, Большой каньон Колорадо.

**Основные понятия:** прерии, каньон, торнадо, Англо-Америка.

**Персоналии:** А.Макензи, Дж. Кабот,Г. Гудзон.

**Практические работы:** 1. Сравнение климата разных частей материка, расположенных в одном климатическом поясе. 2. Оценка влияния климата на жизнь и хозяйственную деятельность населения.

 **Тема 6. Евразия** (11 часов)

Самый большой материк. История изучения и освоения. Основные черты природы. Сложное геологическое строение. Самые высокие горы планеты и самая глубокая впадина суши. Богатство полезными ископаемыми. Все типы климатов Северного полушария. Разнообразие рек, крупнейшие реки Земли. Самые большие озера: Каспийское, Байкал. Население и регионы Евразии. Наиболее населенный материк. Сложный национальный состав, неравномерность размещения населения. Европа и Азия. Роль Европы в развитии человеческой цивилизации. Юго-Западная Азия – древнейший центр человеческой цивилизации. Южная Азия – самый населенный регион планеты. Особенности человеческой деятельности и изменение природы материка под ее влиянием. Главные объекты природного и культурного наследия.

**Персоналии:** Марко Поло, А. Никитин, Н.М. Пржевальский, П. Козлов, В. Арсеньев.

**Практические работы:** 1. Определения типов климата Евразии по климатическим диаграммам. 2. Сравнение природных зон Евразии и Северной Америки по 40-й параллели. 3. Составление географической характеристики страны Европы и Азии по картам атласа и другим источникам географической информации.

**Раздел 3. Взаимоотношения природы и человека** 2 час)

Взаимодействие человечества и природы в прошлом и на­стоящем. Влияние хозяйственной деятельности людей на литосферу, гидросферу, атмосферу, биосферу; меры по их охране. Центры происхождения культурных растений.

**Основные понятия:** природные условия, стихийные природные явления, экологическая проблема.

**Персоналии:** Н.Н. Вавилов, В.И. Вернадский.

**Практическая работа:** 1. Выявление связей между компонентами природного комплекса (работа на местности).

**8 класс**

**Часть  I. Природа России**

**Раздел I.** Общая физическая география России(32 часа)

**Тема 1. Географическое положение (3 часа)**

Место России на карте мира. Территория и акватория России. Соседи России. Сухопутные водные, морские и воздушные границы. Часовые пояса. Крайние точки.

**Основные понятия:** часовые пояса, поясное время, декретное время, летнее и зимнее время, московское время, Российский сектор Арктики, государственные границы.

**Практические работы:** 1. Определение координат крайних точек территории России. 2. Решение задач на определение поясного времени.

**Тема 2. Исследование территории России (2 часа)**

Открытие и освоение русскими землепроходцами Европейского Севера, Западной и Восточной Сибири, Дальнего Востока. Мангазея. Остроги. Камчатские экспедиции. Исследования Северного Ледовитого океана, Северный морской путь. Исследования Русского географического общества.

**Основные понятия:** Мангазея, остроги, Великая Северная экспедиция, Северный морской путь.

**Персоналии:** И. Москвитин, С. Дежнев, Е. Хабаров, И. Камчатой, В. Атласов, В. Беринг, А. Чириков, С.Челюскин, Д. и Х. Лаптевы, В. Н. Татищев, Ф.П. Врангель, В.В. Докучаев Н.А.Э. Норденшельд, Ф. Нансен, Г.Я. Седов, Дж. Де-Лонг, В.А. Обручев, О.Ю. Шмидт, Б.А. Вилькицкий.

**Тема 3. Геологическое строение и рельеф (5 часов)**

Шкала геологического времени. Геологическое летоисчисление. Особенности геологического строения. Крупные тектонические формы. Главные черты рельефа России, их связь со строением литосферы. Размещение крупных форм рельефа на территории России. Формирование рельефа под воздействием внутренних и внешних сил. Движения земной коры. Районы современного горообразования, землетрясений и вулканизма. Великое оледенение. Закономерности размещения месторождений полезных ископаемых России. Минеральные ресурсы страны и проблемы их рационального использования. Влияние рельефа на жизнь и хозяйственную деятельность  человека. Опасные природные явления.

**Основные понятия:** абсолютный и относительный возраст горных пород, геохронологическая шкала, эра, период, платформа, щит, плита, складчатый пояс, складчатые и складчато-глыбовые горы, месторождение.

**Персоналии:** А.Е. Ферсман, В.А. Обручев, И.М. Губкин.

**Практическая работа:** 1.Установление связи между тектоническими структурами, формами рельефа и полезными ископаемыми.

**Тема 4. Климат и погода (7 часов)**

Агроклиматические ресурсы своего региона. Особенности климата России. Климатообразующие факторы, климатические пояса и типы климатов России. Солнечная радиация и радиационный баланс. Закономерности распределения тепла и влаги: средние температуры января и июля, осадки, испарение, испаряемость, коэффициент увлажнения.

Погода. Типы воздушных масс, циркуляция атмосферы (атмосферные фронты, циклоны и антициклоны). Прогнозы погоды. Использование аэрокосмических методов изучения климатических явлений.

Климат и погода, и их влияние на хозяйственную деятельность людей. Понятие об агроклиматических ресурсах. Опасные и неблагоприятные явления погоды. Изменение климата под влиянием естественных и антропогенных факторов.

Климат и человек. Влияние климата на быт человека, его жилище, одежду, способы передвижения, здоровье. Опасные климатические явления. Агроклиматическая карта.

**Основные понятия:** солнечная радиация, коэффициент увлажнения, атмосферный фронт, циклон, антициклон.

**Персоналии:** А.И. Воейков.

**Практические работы:** 1. Выявление особенностей изменения средних температур января и июля, годового количества осадков и коэффициента увлажнения по территории страны с запада на восток.2. Составление прогноза погоды по имеющимся синоптическим картам.

**Тема 5. Моря и внутренние воды (8часов)**

Моря, окружающие территорию России. Своеобразие морей России их органический мир и природно-хозяйственное значение.

Воды суши, их виды. Реки России. Главные речные системы. Распределение рек по бассейнам океанов. Питание, режим, расход, годовой сток рек, ледовый режим. Роль рек в освоении территории России. Важнейшие озера, их происхождение. Искусственные водоемы. Болота. Подземные воды. Ледники. Многолетняя мерзлота.

Особая роль внутренних вод в природе и хозяйстве. Водные ресурсы, неравномерность их распределения. Мелиорация. Опасные явления, связанные с водами (паводки, наводнения, лавины и др.), их предупреждение.

**Основные понятия:** речная система, бассейн реки, питание реки, режим реки, падение и уклон реки, верховые и низинные болота, многолетняя мерзлота, горные и покровные ледники, водные ресурсы.

**Персоналии:** В.Беринг, Г.И. Невельской.

**Практические работы:** 1. Характеристика морей, омывающих территорию России. 2. Определение по тематическим картам режима питания, особенностей годового стока и возможностей хозяйственного использования реки. 3. Оценивание обеспеченности водными ресурсами крупных регионов России.

**Тема 6. Почвы (2часа)**

Почва, её состав, строение, свойства. Почвообразование. В.В.Докучаев – основоположник почвоведения. Образование почв, их основные (зональные) типы, свойства, структура, различия в плодородии. Закономерности распространения почв. Почвенные карты. Почвенные ресурсы России. Чернозем. Изменения почв в процессе их хозяйственного использования, борьба с эрозией и загрязнением почв. Меры по сохранению плодородия почв.

**Основные понятия:** почвенные горизонты, зональные типы почв, почвенные ресурсы.

**Персоналии:** В.В. Докучаев.

**Тема 7. Природные зоны (5 часов)**

Природные комплексы и природно-территориальные комплексы. Взаимосвязь природных компонентов внутри комплекса. Природные компоненты и их зависимость от влияния человека. Природные комплексы разных уровней. Природная зона – как природный комплекс. Арктические пустыни. Тундры. Лесотундры. Тайга. Смешанные и широколиственные леса. Лесостепи. Степи. Полупустыни. Пустыни. Черноморское побережье Кавказа. Зональные и азональные природные комплексы. Высотная поясность. Ресурсы растительного и животного мира. Особо охраняемые территории.

**Основные понятия:** природно-территориальный комплекс, природная зона, высотная поясность, ландшафт, биосферный заповедник.

**Персоналии:** В.В. Докучаев, Л.С. Берг.

**Практические работы:** 1. Выявление зависимости между компонентами природы на примере одной из природных зон. 2. Прогнозирование изменения одного из компонентов природно-территориального комплекса при заданном изменении другого.

**Раздел 2.** Крупные природные районы России(**33 часа)**

**Тема 1. Островная Арктика (1час)**

Мир арктических островов. Западная Арктика: Земля Франца-Иосифа, Новая Земля. Восточная Арктика: Новосибирские острова, Северная Земля, остров Врангеля.

**Тема 2. Восточно-Европейская Русская равнина (5часов)**

Физико-географическое положение территории. Древняя платформа. Чередование возвышенностей и низменностей – характерная черта рельефа. Морено-ледниковый рельеф. Полесья и ополья. Эрозионные равнины. Полезные ископаемые Русской равнины: железные и медно-никелевые руды Балтийского щита, КМА, Печорский каменноугольный бассейн, хибинские апатиты и др.

Климатические условия и их благоприятность для жизни человека. Западный перенос воздушных масс. Крупнейшие реки. Разнообразие почвенно-растительного покрова лесной зоны. Лесостепь и степь. Природная зональность на равнине.  Крупнейшие заповедники. Экологические проблемы – последствие интенсивной хозяйственной деятельности.

**Основные понятия:** увалы, западный перенос, оттепель, моренные холмы, «бараньи лбы», Малоземельская и Большеземельская тундра, полесье, ополье.

**Практическая работа:** 1. Определение по основным климатическим характеристикам (количеству солнечной радиации, количеству осадков, средним температурам января и июля) изменения климатических условий в разных частях Восточно-Европейской равнины.

**Тема 3. Кавказ (3часа)**

Кавказ – самый южный район страны. Особенности географического положения региона. Равнинная, предгорная, и горная части региона: их природная и хозяйственная специфика. Горный рельеф, геологическое строение и полезные ископаемые Кавказа. Особенности климата региона. Современное оледенение. Основные реки, особенности питания и режима, роль в природе и хозяйстве. Почвенно-растительный покров и растительный мир.  Структура высотной поясности гор. Агроклиматические, почвенные и кормовые ресурсы. Заповедники и курорты Кавказа.

**Основные понятия:** Предкавказье, лакколит, Большой Кавказ, бора, фен.

**Практическая работа:** 1. Составление схемы высотной поясности в горах Большого Кавказа.

**Тема 4. Урал (4часа)**

Урал – каменный пояс России. Освоение и изучение Урала. Пограничное положение Урала между европейской частью России и Сибирью на стыке тектонических структур и равнин. Различия по геологическому строению и полезным ископаемым Предуралья, Урала и Зауралья. Уральские самоцветы. Недостаточная геологическая изученность Урала. Особенности климата Урала. Урал – водораздел крупных рек.

Зональная и высотная поясность. Почвенно-растительный покров и развитие сельского хозяйства. Антропогенные изменения природы Урала. Заповедники Урала.

**Основные понятия:** Предуралье, Зауралье, омоложенные горы.

**Персоналии:** А.Е. Ферсман.

**Практическая работа:** 1. Оценка природных условий и ресурсов одной из частей Урала на основе карт атласа.

**Тема 5. Западно- Сибирская равнина (4 часа)**

Западная  Сибирь край уникальных богатств: крупнейший в мире нефтегазоносный бассейн. Западно-Сибирская равнина – одна из крупнейших низменностей земного шара. Молодая плита и особенности формирования рельефа. Континентальный климат, при небольшом количестве осадков избыточное увлажнение, внутренние воды. Сильная заболоченность. Отчетливо выраженная зональность природы от тундр до степей. Краткая характеристика зон. Зона Севера и её значение. Оценка природных условий для жизни и быта человека; трудность освоения природных богатств: суровая зима. многолетняя мерзлота, болота.

**Основные понятия:** многолетняя мерзлота, низменные болота, березовые колки, суховеи.

**Практическая работа:** 1. Объяснение закономерностей распространения болот на территории Западной Сибири. Описание трудностей в освоении территории, связанных с наличием заболоченных территорий.

**Тема 6. Средняя Сибирь (3часа)**

Географическое положение между реками Енисей и Лена. Древняя Сибирская платформа, представленная в рельефе Среднесибирским плоскогорьем. Преобладание плато и нагорий. Траппы и кимберлитовые трубки. Месторождения золота, алмазов, медно-никелевых руд, каменного угля. Резко континентальный климат: малое количество осадков, Сибирский (Азиатский) антициклон. Крупнейшие реки России: Лена, Енисей и их притоки. Реки – основные транспортные пути Средней Сибири; большой гидроэнергетический потенциал. Морозные формы рельефа. Две природные зоны: тундра и светлохвойная тайга.

**Основные понятия:** траппы, кимберлитовая трубка, Сибирский (Азиатский) антициклон, полигоны, бугры пучения, гидролакколиты.

**Практическая работа:** 1. Характеристика жизнедеятельности человека в суровых природных условиях на примере Норильска.

**Тема 7. Северо-Восток Сибири (3часа)**

Географическое положение: от западных предгорий Верхоянского хребта до Чукотского нагорья на востоке. Омоложенные горы; среднегорный рельеф территории, «оловянный пояс». Резко континентальный климат с очень холодной зимой и прохладным летом. Полюс холода  Северного полушария. Определяющее значение многолетней мерзлоты для всей природы региона. Реки со снеговым питанием и половодьем в начале лета. Природные зоны: тундра и светлохвойная тайга.

**Основные понятия:** омоложенные горы, складчато- глыбовые горы, полюс холода, ископаемый (жильный лед), наледь.

**Персоналии:** И.Д. Черский, В.В. Прончищев, Д.Я. Лаптев.

**Тема 8. Горы Южной Сибири (4часа)**

Южная Сибирь – рудная кладовая страны. Разнообразие тектонического  строения и рельефа. Складчато-глыбовые средневысотные горы и межгорные котловины, тектонические озера. Байкал. Области землетрясений. Богатство рудными ископаемыми магматического происхождения. Контрастность климатических условий. Высотная поясность. Степи Забайкалья. Агроклиматические ресурсы. Экологические проблемы Байкала.

**Основные понятия:** возрожденные горы, геологические разломы, тектонические озера.

**Персоналии:** П.С. Паллас, В.А. Обручев, И.Д. Черский.

**Практическая работа:** 1. Выявление зависимости между тектоническим строением, рельефом и размещением полезных ископаемых на примере железорудных месторождений Алтая.

**Тема 9. Дальний Восток (5часов)**

Дальний Восток – край, где север встречается с югом. Геология и тектоника территории. Современный вулканизм Камчатки и Курил. Муссонный климат Тихоокеанского побережья. Климатические контрасты севера и юга. Большая густота и полноводность речной сети. Паводки и наводнения. Гидроресурсы и ГЭС. Влияние приморского положения на смещение границ природных зон к югу. Гигантизм растений. Характеристика тундры и лесной зоны. Уссурийская тайга – уникальный природный комплекс. Заповедники Дальнего Востока.

**Основные понятия:** сопка, цунами, гейзеры, муссонный климат, тайфун.

**Персоналии:** Ф. Попов, С. Дежнев, В. Поярков, В. Атласов, Е. Хабаров, И. Москвитин, Н. Пржевальский, Г. Невельской, А. Лаперуз.

**Практическая работа:** 1. Оценка основных климатических показателей для характеристики условий жизни и хозяйственной деятельности населения на примере Приморья.

**Раздел 3. Природа и человек** (2 часа)

Влияние природы на человека: природные ресурсы, благоприятные и неблагоприятные природные условия, стихийные бедствия, рекреационное значение природных условий. Влияние человека на природу: использование природных ресурсов, выброс отходов, изменение природных ландшафтов, создание природоохранных территорий.

Роль географии в современном мире. Географические прогнозы. Задачи современной географии.

**Основные понятия:** рациональное природопользование, географический прогноз.

**Практическая работа:** 1. Составление географического прогноза изменения  ПТК какого-либо участка своей местности при строительстве через нее автомагистрали.

**9 класс**

**Введение. Экономическая и социальная география** (1 час)

Предмет экономической и социальной географии. Хозяйственный комплекс – главный объект исследования экономической географии. Различия между природным и хозяйственным комплексом.

**Основные понятия:** экономическая и социальная география, хозяйственный комплекс.

**Раздел 1. ОБЩИЙ ОБЗОР РОССИИ (31 часов)**

**Тема 1. Россия на карте мира.**

**Природные условия и ресурсы России (7 часов)**

Формирование территории России. Исторические города России. Время образования городов как отражение территориальных изменений. Направления роста территории России в XIV—XIX вв. Изменения территории России в ХХ в. СССР и его распад. Содружество Независимых Государств.

Экономико-географическое положение. Факторы ЭГП России: огромная территория, ограниченность выхода к морям Мирового океана, большое число стран-соседей. Плюсы и минусы географического положения страны. Политико-географическое положение России. Распад СССР как фактор изменения экономико- и политико-географического положения страны.

Административно-территориальное деление России и его эволюция. Россия – федеративное государство. Субъекты РФ. Территориальные и национальные образования в составе РФ. Федеральные округа.

Экономико-географическое районирование. Принципы районирования: однородность и многоуровневость. Специализация хозяйства – основа экономического районирования. Отрасли специализации. Вспомогательные и обслуживающие отрасли. Экономические районы, регионы и зоны. Сетка экономических районов России.

Природные условия. Их прямое и косвенное влияние. Адаптация человека к природным условиям – биологическая и небиологическая. Связь небиологической адаптации с уровнем развития цивилизации. Хозяйственный потенциал природных условий России. Комфортность природных условий России. Зона Крайнего Севера.

Природные ресурсы. Влияние природных ресурсов на хозяйственную специализацию территорий. Минеральные ресурсы России и основные черты их размещения. Водные ресурсы и их значение в хозяйственной жизни. Почва и почвенные ресурсы. Агроклиматические условия. Нечерноземье. Лесные ресурсы. Лесоизбыточные и лесодефицитные районы. Рекреационные ресурсы и перспективы их освоения. Объекты Всемирного наследия на территории России.

Взаимодействие природы и населения. Влияние промышленности, сельского хозяйства и транспорта на природные комплексы. «Чистые» и «грязные» отрасли. Экологические проблемы. Зоны экологического бедствия. Экологические катастрофы.

**Основные понятия:** социально-экономическая география, хозяйственный комплекс, экономико-географическое положение, политико-географическое положение, геополитика, административно-территориальное деление, субъекты Федерации, экономический район, районирование, специализация, природные условия, адаптация, природные ресурсы.

**Практические работы.** 1. Нанесение на контурную карту соседних с Россией стран 2. Определение мест пересечения государственной границы крупными автомобильными и железными дорогами, трубопроводами и водными путями

**Тема 2. Население России (6 часов)**

Демография. Переписи населения. Численность населения России и ее динамика. Естественный прирост населения. Воспроизводство населения. Традиционный и современный тип воспроизводства. Демографические кризисы. Демографическая ситуация в современной России. Половозрастная структура населения. Трудовые ресурсы России. Рынок труда. Безработица в России.

Плотность населения. Две зоны расселения и их характеристики. Миграции населения и их причины. Внутренние и внешние миграции в России. Вынужденные переселенцы, беженцы. Миграционные волны.

Расселение и его формы. Города России. Урбанизация. Уровень урбанизации субъектов Федерации. Функции городских поселений и виды городов. Городские агломерации.

Народы России. Языковая классификация народов. Языковые семьи и группы. Религиозный состав населения России. Распространение основных религий на территории России. Этнорелигиозные конфликты и возможные пути их решения.

**Основные понятия:** естественный прирост, воспроизводство населения, трудовые ресурсы, плотность населения, миграции, расселение, урбанизация.

**Практические работы.** 1. Нанесение на контурную карту национально-территориальных образований и краев. 2. «Определение по статистическим данным плотности населения отдельных субъектов Федерации. 3. Составление таблицы «Народы России, не имеющие национально-территориальных образований в составе страны».

**Тема 3. Хозяйство России (16 часов)**

Национальная экономика. Понятие о предприятиях материальной и нематериальной сферы. Отрасли хозяйства. Три сектора национальной экономики. Отраслевая структура экономики. Межотраслевые комплексы. Факторы размещения производства. Сырьевой, топливный, водный, трудовой, потребительский, транспортный и экологический факторы.

Топливно-энергетический комплекс. Нефтяная, газовая и угольная промышленность. Нефтегазовые базы и угольные бассейны России. Их хозяйственная оценка. Электроэнергетика. Гидравлические, тепловые и атомные электростанции и их виды. Крупнейшие каскады ГЭС. Альтернативная энергетика. Единая энергосистема России.

Металлургический комплекс. Черная металлургия. Особенности организации производства: концентрация и комбинирование. Комбинат полного цикла. Факторы размещения отрасли. Металлургические базы России. Цветная металлургия. Размещение основных отраслей цветной металлургии.

Машиностроение. Отрасли машиностроения и факторы их размещения. Тяжелое, транспортное, сельскохозяйственное, энергетическое машиностроение, тракторостроение и станкостроение. Военно-промышленный комплекс.

Химическая промышленность. Сырьевая база и отрасли химической промышленности. Горная химия, основная химия, химия органического синтеза и факторы их размещения.

Лесная промышленность. Отрасли лесной промышленности: лесозаготовка, деревообработка, целлюлозно-бумажная промышленность и лесная химия. Лесопромышленные комплексы.

Агропромышленный комплекс и его звенья. Сельское хозяйство. Отрасли растениеводства и животноводства и их размещение по территории России. Зональная организация сельского хозяйства. Пригородный тип сельского хозяйства. Отрасли легкой и пищевой промышленности и факторы их размещения.

Транспорт и его роль в национальной экономике. Виды транспорта: железнодорожный, автомобильный, трубопроводный, водный и воздушный. Достоинства и недостатки различных видов транспорта. Транспортная сеть и ее элементы.

Отрасли нематериальной сферы. Сфера услуг и ее география.

**Основные понятия:** национальная экономика (народное хозяйство), отрасль, предприятие, межотраслевой комплекс, факторы размещения производства, комбинирование производства, материальная и нематериальная сфера хозяйства, сфера услуг.

**Практические работы.** 1. Выбор места для строительства предприятия на основе знания факторов размещения производства. 2. Сравнительная характеристика двух или нескольких угольных бассейнов страны 3. Составление характеристики одной из металлургических баз на основе карт и статистических данных. 4. Определение по картам главных факторов и районов размещения алюминиевой промышленности. 5. Определение по картам основных центров размещения металлоемкого и трудоемкого машиностроения . 6. Определение по картам особенностей зональной специализации сельского хозяйства.

**Раздел 2. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ РАЙОНЫ РОССИИ (12 часов)**

Северный экономический район, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Единственный сырьевой район Западной зоны. Русский Север – самый большой по площади район ЕТР. Топливные и энергетические ресурсы – основа хозяйства района. Мурманск – морские ворота страны.

Северо-Западный экономический район, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Северо-Запад – транзитный район между Россией и Европой. Бедность природными ресурсами. Выгодное географическое положение – главный фактор развития промышленности района. Опора на привозное сырье. Машиностроение – ведущая отрасль промышленности района. Санкт-Петербург – многофункциональный центр района.

Калининградская область – самая западная территория России.

Центральный экономический район, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Исторический, экономический, культурный и административный центр страны. Ограниченные природные ресурсы. Ключевая роль машиностроения. Старейший центр текстильной промышленности.

Центрально-Черноземный экономический район, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Ведущая роль природных ресурсов в развитии хозяйства района. ЦЧР – один из крупнейших сельскохозяйственных районов России.

Волго-Вятский экономический район, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Выгодность экономико-географического положения. Высококвалифицированные трудовые ресурсы района. Крупнейший центр автомобилестроения страны. Нижегородская агломерация – экономическое ядро района.

Северо-Кавказский экономический район, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Один из крупнейших по числу жителей и в то же время наименее урбанизированный район страны. Агроклиматические и рекреационные ресурсы. Выдающаяся роль сельского хозяйства и рекреационного хозяйства.

Поволжский экономический район, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Крупный нефтегазоносный район. Благоприятные условия для развития сельского хозяйства. Высокая обеспеченность трудовыми ресурсами. «Автомобильный цех» страны. Нефтяная, газовая и химическая промышленность. Волго-Камский каскад ГЭС. Энергоемкие отрасли.

Уральский экономический район, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Выгодное транзитное положение и богатые минеральные ресурсы. Старый промышленный район. Уральская металлургическая база; центр тяжелого машиностроения.

Западно-Сибирский экономический район, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Главное богатство – огромные запасы нефти, газа и каменного угля. Ведущая роль топливно-энергетической промышленности. Черная металлургия Кузбасса.

Восточно-Сибирский экономический район, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Суровые природные условия и богатые природные ресурсы района. Огромные водные ресурсы Байкала и крупных рек. Ангаро-Енисейский каскад ГЭС — крупнейший производитель электроэнергии в стране. Перспективы развития энергоемких отраслей.

Дальневосточный экономический район, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Самый большой по площади экономический район страны. Благоприятное приморское положение, крайне слабая освоенность, удаленность от развитой части страны. Специализация – вывоз леса, рыбы, руд цветных металлов, золота, алмазов.

**Основные понятия:** транзитное положение, добывающие отрасли, энергоемкие производства, Нечерноземье.

**Практические работы.** 1. Экономико-географическая характеристика территории (области, края, республики) по типовому плану. 2. Составление схемы внешних производственно-территориальных связей экономического района. 3. Сравнение экономико-географического положения и ресурсов Северо-Западного и Центрального районов. 4. Анализ перспектив развития рекреационного хозяйства Северного Кавказа. 5. Сравнение хозяйственной специализации Западно-Сибирского и Восточно-Сибирского экономических районов.

**Раздел 3. СТРАНЫ БЛИЖНЕГО ЗАРУБЕЖЬЯ (4 часа)**

Страны Европейского Запада. Страны Балтии – Эстония, Латвия и Литва – небольшие государства с ограниченными природными ресурсами. Ключевая роль отраслей неметаллоемкого машиностроения. Белоруссия. Ее транзитное положение между Россией и зарубежной Европой. Специализации на транспортном машиностроении и химической промышленности. Общие для стран Европейского Запада черты экономики: легкая и пищевая промышленность, животноводческая специализация сельского хозяйства.

Страны Европейского Юга. Богатые природные ресурсы и благоприятные условия – основа экономики Украины. Многоотраслевая промышленность Украины. Ведущая роль металлургии, машиностроения и химической промышленности. Украина – крупнейший производитель зерна в ближнем зарубежье. Агроклиматические ресурсы – основа сельскохозяйственной специализации Молдовы.

Страны Закавказья. Южное положение и преобладание горного рельефа. Ограниченный набор минеральных ресурсов. Сельское хозяйство – основа экономики Грузии. Точное машиностроение и цветная металлургия – хозяйственная специализация Армении. Нефтегазовый комплекс Азербайджана.

Страны Азиатского Юга. Казахстан – страна-гигант. Рудные и топливные ресурсы – база для металлургии и нефтегазовой промышленности. Доминирующая роль черной и цветной металлургии. Природные условия, определяющие сельскохозяйственную специфику разных частей страны. Четыре среднеазиатские республики: черты сходства и различия. Преобладание сельского хозяйства: хлопководства, шелководства, садоводства и виноградарства.

**Основные понятия:** прибалтийский тип сельского хозяйства, завалуненность, теплолюбивые культуры, каракульские овцы, пустыни, ковроткачество, длинноволокнистый хлопок.

**Практическая работа:** 1. Составление схемы внешних производственно-территориальных связей между странами ближнего зарубежья и Россией.

**Заключение. Место России в хозяйственной системе современного мира (1ч.)**

Развитие хозяйственного комплекса России и изменение ее экономического значения на международном уровне.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название темы | Количество часов |
| общее |
| **6 класс** |
| 1 | Введение | 2 |
| 2 | Земля как планета | 4 |
| 3 | Способы изображения земной поверхности | 5 |
| 4 | Литосфера | 6 |
| 5 | Атмосфера | 8 |
| 6 | Гидросфера | 4 |
| 7 | Биосфера | 2 |
| 8 | Почва и геосфера | 3 |
| 9 | Обобщающее повторение. | 1 |
|  | **Итого:** | **35** |
| **7 класс** |
|  | Раздел I. Планета на которой мы живем. | 21 |
| 1 | Мировая суша | 1 |
| 2 | Поверхность Земли | 6 |
| 3 | Атмосфера | 4 |
| 4 | Мировой океан | 4 |
| 5 | Геосфера | 2 |
| 6 | Человек | 4 |
|  | Раздел II. Материки планеты Земля | 49 |
| 7 | Африка | 10 |
| 8 | Австралия | 5 |
| 9 | Антарктида | 2 |
| 10 | Южная Америка | 9 |
| 11 | Северная Америка | 9 |
| 12 | Евразия | 12 |
| 13 | Раздел III. Взаимоотношения природы и человека. | 3 |
|  | **Итого:** | **70** |
| **8 класс** |
|  | **Раздел I. Общая физическая география России** | **33** |
| 1 | Географическое положение | 3 |
| 2 | Исследование территории России | 2 |
| 3 | Геологическое строение и рельеф | 5 |
| 4 | Климат и погода | 7 |
| 5 | Моря и внутренние воды | 8 |
| 6 | Почвы | 3 |
| 7 | Природные зоны | 5 |
|  | **Раздел II. Крупные природные районы России** | **33** |
| 8 | Островная Арктика | 1 |
| 9 | Восточно-Европейская равнина | 5 |
| 10 | Кавказ | 3 |
| 11 | Урал | 4 |
| 12 | Западно - Сибирская равнина | 4 |
| 13 | Средняя Сибирь | 3 |
| 14 | Северо - Восток Сибири | 3 |
| 15 | Горы Южной Сибири | 4 |
| 16 | Дальний Восток | 5 |
| 17 | **Раздел III. Природа и человек** | **3** |
| 18 | **Итоговое тестирование за курс 8 класса** | **1** |
|  | **Итого:** | **70** |
| **9 класс** |
| 1 | Введение. Экономическая и социальная география | 1 |
|  | **Раздел 1. Общий обзор России** | **36** |
| 2 | Тема 1. Россия на карте мира. Природные условия и ресурсы России | 9 |
| 3 | Тема 2. Население России. | 8 |
| 4 | Тема 3. Хозяйство России | 19 |
| 5 | **Раздел 2. Экономические районы России** | **16** |
| 6 | **Раздел 3. Страны ближнего зарубежья** | **6** |
|  | **Заключение.** | **5** |
| 7 | Место Россиив хозяйственной системе современного мира |  |
|  | Обобщающее повторение по разделам курса | 1 |
|  | Резерв времени | 4 |
|  | **Итого:** | **68** |
|  | **Всего:** | **243** |

**Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Предмет | Реализуемая программа | Необходимое обеспечение в соответствии с реализуемой программой | Фактическая оснащённость | % оснащенности |
| **География** |
| 22 | География,6-9 класс |  1 Домогацких Е.М. Программа по географии для 6-10 классов общеобразовательных учреждений. – 2-е изд. – М.: ООО «ТИД «Русское слово - РС», 2010. – 56 с. |  1. Учебник  1. Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География: Физическая география: Учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений. – 3-е изд. - М.: ООО «ТИД «Русское слово - РС», 2009. – 232 с.: ил.2. Домогацких Е.М., Домогацких Е.Е. Рабочая тетрадь к учебнику Домогацких Е.М., Алексеевского Н.И. «География: Физическая география» 6 класс / Домогацких Е.М., Домогацких Е.Е. – М.: ЗАО «Русское слово – учебник», 2010. – 96 с.3. Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География: Материки и океаны: В 2 ч. Ч. 1. Планета, на которой мы живем. Африка. Австралия: Учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений. – 3-е изд. - М.: ООО «ТИД «Русское слово - РС», 2010. – 280 с.: ил., карт.4. Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География: Материки и океаны: В 2 ч. Ч. 2. Материки планеты Земля: Антарктида, Южная Америка, Северная Америка, Евразия: учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений / Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. – 4-е изд. - М.: ООО «ТИД «Русское слово - РС», 2011. – 256 с.: ил., карт.5. Домогацких Е.М., Домогацких Е.Е. Рабочая тетрадь к учебнику Домогацких Е.М., Алексеевского Н.И. «География. Материки и океаны». 7 класс в 2 ч. Ч. 1. / Домогацких Е.М., Домогацких Е.Е. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2010. – 96 с.6. Домогацких Е.М., Домогацких Е.Е. Рабочая тетрадь к учебнику Домогацких Е.М., Алексеевского Н.И. «География. Материки и океаны». 7 класс в 2 ч. Ч. 2. / Домогацких Е.М., Домогацких Е.Е. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2010. – 88 с.7. Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География: учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений / Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский. – 4-е изд. - М.: ООО «ТИД «Русское слово - учебник», 2011. – 336 с.: ил. 8. Домогацких Е.М., Домогацких Е.Е. Рабочая тетрадь к учебнику Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевского «География» 8 класс: в 2 ч. Ч. 1. / Е.М. Домогацких, Е.Е. Домогацких. – М.: ЗАО «Русское слово - учебник», 2010. – 88 с.9. Домогацких Е.М., Домогацких Е.Е. Рабочая тетрадь по географии к учебнику Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевского «География» 8 класс: в 2 ч. Ч. 1. / Е.М. Домогацких, Е.Е. Домогацких. – М.: ЗАО «Русское слово - учебник», 2010. – 88 с.10. Домогацких Е.М., Домогацких Е.Е. Рабочая тетрадь по географии к учебнику Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевского «География» 8 класс: в 2 ч. Ч. 2. / Е.М. Домогацких, Е.Е. Домогацких. – М.: ООО «Русское слово - учебник», 2010. – 80 с.11. География Белгородской области: Учебное пособие для 8-9 классов общеобразовательных школ. Часть первая: Природа; Часть вторая: Население и хозяйство / 3-е изд., испр. и доп. - М.: Изд-во МГУ, 2008. – 136 с. (6 шт)12. Петин А.Н. География Белгородской области : Методическое пособие для учителей. (Примерное поурочное планирование). 8-9 классы / А.Н. Петин, Т.В. Сластина. – Белгород : Изд-во БелГУ, 2006. – 96 с.13. Домогацких Е.М. География: Население и хозяйство России: учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений / Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский, Н.Н. Клюев. – 3-е изд. - М.: ООО «ТИД «Русское слово - РС», 2011. – 280 с.: ил.14. Банников С.В. Поурочные методические разработки к учебнику Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевского, Н.Н. Клюева «География. 9 класс» / С.В. Банников. – М.: ООО «ТИД «Русское слово - РС», 2011. – 168 с.15. Домогацких Е.М., Домогацких Е.Е. Рабочая тетрадь по географии к учебнику Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевского, Н.Н. Клюева «География. Население и хозяйство России». 9 класс / Е.М. Домогацких, Е.Е. Домогацких. – 2-е изд. - М.: ООО «Русское слово - учебник», 2010. – 128 с.Карты:1. Великие географические открытия 2.3оогеографическая карта мира.3.Климатическая карта мира4.Климатические пояса и области5. Природные зоны мира6.Почвенная карта мира7.Размещение населения мира8. Народы мира9.Строение земной коры. Полезные ископаемые10. Полезные ископаемые мира.11. Мировой океан12.Физическая карта полушарий.13.Физическая карта мира.14.Политическая карта мира. 15.Австралия и Океания. Физическая карта 16.Австралия и Океания. политическая карта17. Зарубежная Европа. Соц.- экон.карта18. Антарктида. Комплексная карта 19.Арктика. Физическая карта20. Северная Америка. Физическая карта.21. Северная Америка. Соц.-экон. Карта22. Северная Америка.Политическая карта23. Южная Америка. Физическая карта 24.Южная Америка. Соц.-экон. карта 25. Африка Физическая карта26.Европа. Физическая карта. 27 Африка. Соц. - экон. карта 28. Африка Политическая карта29. Евразия. Физическая карта30. Евразия. Политическая карта31. Агроклиматические ресурсы России32. Геологическая карта России33 .Водные ресурсы России34 Земельные ресурсы России 35.Климатическая карта России36 Природные зоны России37 Почвенная карта России38. Карта растительности России.39. Тектоника и минеральные ресурсы России 40.Религии народов России41. Народы России.42. Размещение населения России43.Агропромышленный комплекс России44. Машиностроительная иметаллообрабатывающая промышленностьРоссии45.Топливная промышленность России 46. Химическая и нефтехимическая промышленность России.47. Черная и цветная металлургия России48. Лесной комплекс России.49. Электроэнергетика России50.Экологические проблемы России 51. Россия. Социально-экономическая карта. 52 .Европейский Север и Северо- Запад. Россия Физ. Карта53.Европейский Север и Сев-Зап. России. Соц-экон. карта54. Центральная Россия. Физическая карта55. Центральная Россия. Соц-экон. карта. 56.Поволжье. Физическая карта57. Поволжье. Соц-экон. карта58. Европейский Юг России Физическая карта 59. Европейский Юг России. Соц.-экон.карта60. Урал. Физическая карта61. Урал. Соц.-экон. карта62.Западная Сибирь. Физическая карта63. Западная Сибирь. Соц.- экон. карта64.Восточная Сибирь. Физическая карта65.Дальний Восток. Физическая карта66. Вост. Сибирь и Дальний Восток. Соц. -экон. карта.67.Физическая карта России68. Российская Федерация.69. Карта звездного неба70.Географические координаты71.Комплект. Таблицы по курсу географии.72. Набор учебных топографических карт73. Комплект портретов географов и путешественников.74.Компасы75. Метеостанция школьная учебная WS-230076.Линейка визирная77. Лента мерная78. Гербарий растений природных зон России.79. Коллекция горных пород и минералов.80. Угломер вертикальный81. Барометр82. Модель «Циклон и антициклон»83.«Модель зон разлома»84. Термометр лабораторный метереологический спиртовой85. Термометр почвенный86. Глобус Земли физический демонстрационный (диаметр 320)87. Глобус Земли политический демонстрационный (диаметр 320)88. Глобус Земли физический лабораторный89. Коллекция полезных ископаемых различных типов90. Набор раздаточных образцов к коллекции гор. пород и минералов91.Комплект интерактивных карт по географии.92.Комплект демонстрационных материалов по курсу географии.93. Комплект мультимедийных средств обучающихся по географии.94.Интерактивная модель Солнечной системы.95. Комплект видеофильмов для кабинета географии.96. Компакт-диск «Путешествие по России-197. Компакт-диск «Путешествие по России-2»98.Библиотека электронных наглядных пособий 6-10 класс99. Теллурий100. Коллекция строительных материалов101. Слайд/альбом «Ландшафты Земли»102. Слайд/альбом «Стихии Земли»103. Слайд/альбом «Минералы и горные породы» 104. Слайд/альбом «Население мира»105. Комплект демонстрационных материалов 106.Географический атлас школьника107. Дидактический и раздаточный материал108. Научно - популярная и учебная литература для учителя109.Методическая литература110.Мультимедийные обучающие программы:1)Начальный курс географии 6 класс.2)География. Наш дом – Земля.7 класс3)География 8 класс. Россия: природа и население4)Политическая карта мира. Полный курс основной школы. 6-9 класс. 5)Физическая карта мира. Полный курс основной школы. 6-9 класс. 6)Политическая и физическая карта России. Полный курс основной школы. 8-9 класс.7) 3 D – Атлас Земли.8) Земля. Мир. Россия. Энциклопедия.111. Мультимедийный компьютер (ноутбук)104.Мультимедиапроектор 105. Экран106. Принтер 107. Сетевой фильтр-удлинитель |  1. Учебник 1. Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География: Физическая география: Учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений. – 3-е изд. - М.: ООО «ТИД «Русское слово - РС», 2009. – 232 с.: ил.2. Домогацких Е.М., Домогацких Е.Е. Рабочая тетрадь к учебнику Домогацких Е.М., Алексеевского Н.И. «География: Физическая география» 6 класс / Домогацких Е.М., Домогацких Е.Е. – М.: ЗАО «Русское слово – учебник», 2010. – 96 с.3. Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География: Материки и океаны: В 2 ч. Ч. 1. Планета, на которой мы живем. Африка. Австралия: Учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений. – 3-е изд. - М.: ООО «ТИД «Русское слово - РС», 2010. – 280 с.: ил., карт.4. Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География: Материки и океаны: В 2 ч. Ч. 2. Материки планеты Земля: Антарктида, Южная Америка, Северная Америка, Евразия: учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений / Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. – 4-е изд. - М.: ООО «ТИД «Русское слово - РС», 2011. – 256 с.: ил., карт.5. Домогацких Е.М., Домогацких Е.Е. Рабочая тетрадь к учебнику Домогацких Е.М., Алексеевского Н.И. «География. Материки и океаны». 7 класс в 2 ч. Ч. 1. / Домогацких Е.М., Домогацких Е.Е. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2010. – 96 с.6. Домогацких Е.М., Домогацких Е.Е. Рабочая тетрадь к учебнику Домогацких Е.М., Алексеевского Н.И. «География. Материки и океаны». 7 класс в 2 ч. Ч. 2. / Домогацких Е.М., Домогацких Е.Е. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2010. – 88 с.7. Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География: учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений / Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский. – 4-е изд. - М.: ООО «ТИД «Русское слово - учебник», 2011. – 336 с.: ил. 8. Домогацких Е.М., Домогацких Е.Е. Рабочая тетрадь к учебнику Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевского «География» 8 класс: в 2 ч. Ч. 1. / Е.М. Домогацких, Е.Е. Домогацких. – М.: ЗАО «Русское слово - учебник», 2010. – 88 с.9. Домогацких Е.М., Домогацких Е.Е. Рабочая тетрадь по географии к учебнику Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевского «География» 8 класс: в 2 ч. Ч. 1. / Е.М. Домогацких, Е.Е. Домогацких. – М.: ЗАО «Русское слово - учебник», 2010. – 88 с.10. Домогацких Е.М., Домогацких Е.Е. Рабочая тетрадь по географии к учебнику Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевского «География» 8 класс: в 2 ч. Ч. 2. / Е.М. Домогацких, Е.Е. Домогацких. – М.: ООО «Русское слово - учебник», 2010. – 80 с.11. География Белгородской области: Учебное пособие для 8-9 классов общеобразовательных школ. Часть первая: Природа; Часть вторая: Население и хозяйство / 3-е изд., испр. и доп. - М.: Изд-во МГУ, 2008. – 136 с. (6 шт)12. Петин А.Н. География Белгородской области : Методическое пособие для учителей. (Примерное поурочное планирование). 8-9 классы / А.Н. Петин, Т.В. Сластина. – Белгород : Изд-во БелГУ, 2006. – 96 с.13. Домогацких Е.М. География: Население и хозяйство России: учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений / Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский, Н.Н. Клюев. – 3-е изд. - М.: ООО «ТИД «Русское слово - РС», 2011. – 280 с.: ил.14. Банников С.В. Поурочные методические разработки к учебнику Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевского, Н.Н. Клюева «География. 9 класс» / С.В. Банников. – М.: ООО «ТИД «Русское слово - РС», 2011. – 168 с.15. Домогацких Е.М., Домогацких Е.Е. Рабочая тетрадь по географии к учебнику Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевского, Н.Н. Клюева «География. Население и хозяйство России». 9 класс / Е.М. Домогацких, Е.Е. Домогацких. – 2-е изд. - М.: ООО «Русское слово - учебник», 2010. – 128 с.Карты:1. Великие географическ. открытия 2.3оогеографическая карта мира.3.Климатическая карта мира4.Климатические пояса и области5. Природные зоны мира6.Почвенная карта мира7.Размещение населения мира8. Народы мира9.Строение земной коры. Полезные ископаемые10. Полезные ископаемые мира.11. Мировой океан12.Физическая карта полушарий.13.Физическая карта мира.14.Политическая карта мира. 15.Австралия и Океания. Физическая карта 16.Австралия и Океания. политическая карта17. Зарубежная Европа. Соц.- экон.карта18. Антарктида. Комплексная карта 19.Арктика. Физическая карта20. Северная Америка. Физическая карта.21. Северная Америка. Соц.-экон. Карта22. Северная Америка.Политическая карта23. Южная Америка. Физическая карта 24.Юкная Америка. Соц.-экон. карта 25. Африка Физическая карта26.Европа. Физическая карта. 27 Африка. Соц. - экон. карта 28. Африка Политическая карта29. Евразия. Физическая карта30. Евразия. Политическая карта31.Агроклиматические ресурсы России32. Геологическая карта России33 .Водные ресурсы России34 Земельные ресурсы России 35.Климатическая карта России36 Природные зоны России37 Почвенная карта России38. Карта растительности России.39. Тектоника и минеральные ресурсы России 40.Религии народов России41. Народы России.42. Размещение населения России43.Агропромышленный комплекс России44. Машиностроительная иметаллообрабатывающая промышленностьРоссии45.Топливная промышленность России46. Химическая и нефтехимическая промышленность России.47. Черная и цветная металлургия России48. Лесной комплекс России.49.Электроэнергетика России50.Экологические проблемы России 51. Россия. Социально-экономическая карта. 52 .Европейский Север и Северо- Запад. Россия Физ. Карта53.Европейский Север и Сев-Зап. России. Соц-экон.карта54. Центральная Россия. Физическая карта55. Центральная Россия. Соц-экон. карта. 56.Поволжье. Физическая карта57. Поволжье. Соц-экон. карта58. Европейский Юг России Физическая карта 59.Европейский Юг России. Соц.-экон.карта60. Урал. Физическая карта61. Урал. Соц.-экон. карта62.Западная Сибирь. Физическая карта63. Западная Сибирь. Соц.- экон. карта64.Восточная Сибирь. Физическая карта65.Дальний Восток. Физическая карта66. Вост. Сибирь и Дальний Восток. Соц. - экон. карта.67.Физическая карта России68. Российская Федерация.69. Карта звездного неба70.Географические координаты71. Комплект.Таблицы по курсу географии72. Набор учебных топографических карт (15 шт.)72. Комплект портретов географов и путешественников74.Компас ученический «Азимут» (30 шт.)75. Метеостанция школьная учебная WS-230076.Линейка визирная КПТ – 1-00-04 (комплект 3 шт.) 77. Лента мерная КПТ – 1-06-00 (комплект 3 шт.) 78. Гербарий растений природных зон России. 79. Коллекция горных пород и минералов (48 образцов)80. Угломер вертикальный КПТ – 1-03-00 (комплект 3 шт.)81. Барометр ББ-0,5М пл. к.82. Модель «Циклон и антициклон» 83. «Модель зон разлома»84. Термометр лабораторный метереологический спиртовой85. Термометр почвенный 86. Глобус Земли физический демонстрационный(диаметр 320)87. Глобус Земли политический демонстрационный (диаметр 320)88. Глобус Земли физический лабораторный (1 шт.)89. Коллекция полезных ископаемых различных типов (32 образца)90. Набор раздаточных образцов к коллекции гор. пород и минералов(24 вида)91.Комплект интерактивных карт по географиию 92.Комплект демонстрационных материалов по курсу географии. )93. Комплект мультимедийных средств обучающихся по географии. 94.Интерактивная модель Солнечной системы. 95. Комплект видеофильмов для кабинета географии. (7 в/кс)96. Компакт-диск «Путешествие по России-1» 97. Компакт-диск «Путешествие по России-2» 98.Библиотека электронных наглядных пособий 6-10 класс99. Теллурий100. Коллекция строительных материалов101. Слайд/альбом «Ландшафты Земли» 102. Слайд/альбом «Стихии Земли»103. Слайд/альбом «Минералы и горные породы»104. Слайд/альбом «Население мира»105. Комплект демонстрационных материалов (фолии) по курсу географии (36 шт.)106.Географический атлас школьника (36 шт.) 107. Дидактический и раздаточный материал108. Научно - популярная и учебная литература для учителя 109.Методическая литература110.Мультимедийные обучающие программы:1)Начальный курс географии 6 класс(2 шт.)2)География. Наш дом – Земля.7 класс(2 шт.)3)География 8 класс. Россия: природа и население 4) Политическая карта мира. Полный курс основной школы. 6-9 класс.5)Физическая карта мира. Полный курс основной школы. 6-9 класс.6)Политическая и физическая карта России. Полный курс основной школы. 8-9 класс.7) 3 D – Атлас Земли.8) Земля. Мир. Россия. Энциклопедия. 111.Мультимедийный компьютер (ноутбук)104.Мультимедиапроектор105.Экран106. Принтер 107. Сетевой фильтр-удлинитель | 100 %100 %100 %100 %100 %100 %100 %100 %100 %100 %100 %100 %100 %100 %100 %100%100% 100%100% 100%100%100%100%100%100%100%100%100%100%100%100%100%100%100%100%100%100%100%100%100%100%100%100%100%100%100%100%100%100%100%100%100%100%100%100%100%100%100%100% 100% 100%100%100%100%100%100% 100%100%100%100%100%100%100%100%100% 100%100%100%100%100%100%100%100%100%100%100%100%100%100%100%100%100%100%100%100%100%100%100%100%100%100%100%100%100%100%100%100%100%100%100%100%100%100%100%100%100%100%100%100%100%100%100%100%100 %100 %100 %100 %100 %100 %100%100 % 100 %100 %100 %100 % |

**Цифровые образовательные ресурсы:**

<http://www.prosv.ru> - сайт издательства «Просвещение» (рубрика «География»)

[http://www.center.fio.ru/som](http://www.center.fio.ru/som%20) - методические рекомендации учителю-предметнику (представлены все школьные предметы). Материалы для самостоятельной разработки профильных проб и активизации процесса обучения в старшей школе.

<http://www.edu.ru> – Центральный образовательный портал, содержит нормативные документы Министерства, стандарты, информацию о проведении эксперимента, сервер информационной поддержки Единого государственного экзамена.

<http://www.intellectcentre.ru> – сайт издательства «Интеллект-Центр», где можно найти учебно-тренировочные материалы, демонстрационные версии, банк тренировочных заданий с ответами, методические рекомендации и образцы решений.

<http://www.fipi.ru> - портал информационной поддержки мониторинга качества образования, здесь можно найти открытый банк тестовых заданий.

http://www.fipi.ru/;

<http://school-collection.edu.ru/> «География 6-10 классы»

[http://belclass.net/](http://belclass.net/%20) - Сетевой класс Белогорья