Харыбина Елена Ивановна

МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №1"

г.Кашира, Московской области

Учитель математики

**Рабочая программа по геометрии для 7 класса**

**Пояснительная записка**

Рабочая программа учебного предмета «Геометрия» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897), Примерной программы по математике для основной школы, рекомендованной Министерством образования и науки РФ, на основе авторской программы по геометрии (Л.С.Атанасян и др.), Программы воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования, а также планируемых результатов основного общего образования.

Рабочая программа по геометрии ориентирована на учащихся 7-ых классов. Уровень изучения предмета - базовый. Тематическое планирование рассчитано на 2 учебных часа, начиная со 2 четверти, что составляет 52 учебных часа в год. Данное количество часов, содержание предмета полностью соответствуют варианту авторской программы по геометрии (Л.С.Атанасян и др.), рекомендованной Министерством образования и науки РФ (Рабочая программа к учебнику Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев, Э.Г. Поздняк, И.И. Юдина «Геометрия» 7 класс / составитель Т.А. Бурмистрова. – М.: Просвещение, 2008г.).

В системе предметов общеобразовательной школы курс геометрии представлен в предметной области «Математика и информатика». **Назначение предмета «Геометрия»** в основной школе состоит в том, чтобы обеспечить формирование функционально грамотной личности, владеющей системой математических знаний для решения практических жизненных задач.

**Изучение геометрии в основной школе направлено на достижение следующих целей**:

-овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения практической деятельности изучения смежных дисциплин, продолжения образования;

-интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений;

-формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;

-воспитание культуры личности, отношения к математике как части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно технического прогресса;

-развитие представлений о полной картине мира, о взаимосвязи математики с другими предметами.

**Для достижения поставленных целей в 7 классе необходимо решение следующих** **задач**:

**-**овладеть символическим языком геометрии, выработать формально-оперативные геометрические умения и научиться применять их к решению математических и нематематических задач;

-изучить свойства геометрических фигур, научиться использовать их для решения геометрических задач и задач смежных дисциплин;

-развить пространственные представления и изобразительные умения, освоить основные факты и методы планиметрии, познакомиться с простейшими пространственными телами и их свойствами;

-развить логическое мышление и речь; умение логически обосновывать суждения, проводить несложные систематизации, приводить примеры и контрпримеры, использовать различные языки математики (словесный, символический) для иллюстрации, интерпретации, аргументации и доказательства;

-сформировать представления об изучаемых понятиях и методах как важнейших средствах математического моделирования реальных процессов и явлений.

Для обучения геометрии в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1» выбрана содержательная линия УМК по геометрии для 7 класса

**Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев, Э.Г. Поздняк, И.И. Юдина**. Главные особенности учебно-методического комплекта (УМК) по геометрии состоят в том, что они обеспечивают преемственность курсов математики в начальной школе и в последующих классах основной и средней школы, а также в полной мере реализуют принципы деятельностного подхода, что полностью соответствует миссии и целям школы и образовательным запросам обучающихся.

Для выполнения всех видов обучающих работ по геометрии в 7 классе в УМК имеются **учебник**:

Атанасян Л.С.Геометрия 7- 9 класс: Учебник/ Л**.**С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев, Э.Г. Поздняк, И.И. Юдина.- М.: Просвещение, 2013.

**Система контролирующих материалов**, позволяющих оценить уровень и качество знаний, умений, навыков обучающихся на входном, текущем и итоговом этапах изучения предмета включает в себя сборники текстовых заданий:

1) Ершова А.П., Голобородько В.В., Ершова А.С. Самостоятельные и контрольные работы по алгебре и геометрии для 7-9 класса. – 7-е изд., испр. и доп. – М.: ИЛЕКСА, 2011.

Данная рабочая программа состоит из 3-х разделов:

1)пояснительная записка с определением целей и задач основного общего образования с учётом специфики предмета «Геометрия» (7 класс).

2)календарно-тематическое планирование с указанием основных видов учебной деятельности учащихся и описанием планируемых результатов по каждой теме;

3)описание материально-технического обеспечения образовательного процесса.

**Планируемые результаты освоения программы**

**по геометрии к концу 7 класса**

**1.Начальные геометрические сведения (7ч).**

Прямая и отрезок. Луч и угол. Сравнение отрезков и углов. Измерение отрезков. Измерение углов. Перпендикулярные прямые.

**Обучаемый научится:**

- проводить и обозначать прямую линию, отмечать точки лежащие и не лежащие на прямой;

- чертить лучи и углы;

-сравнивать отрезки и углы;

-пользоваться линейкой и транспортиром, для измерения отрезков и углов;

- определять вид угла;

-Строить перпендикулярные прямые, вертикальные углы, смежные углы.

***Обучаемый получит возможность:***

-*углубить и развить представления о геометрических фигурах;*

*-овладеть методами решения задач на вычисления и доказательства.*

**2.Треугольники (14 ч).**

Первый признак равенства треугольников. Медианы, биссектрисы и высоты треугольника. Второй и третий признаки равенства треугольников. Задачи на построение.

**Обучаемый научится:**

- применять теоремы при решении задач;

-строить и распознавать медианы, биссектрисы и высоты ;

-выполнять с помощью циркуля и линейки построения биссектрисы угла, отрезка равного данному, середины отрезка, прямую перпендикулярную данной прямой.

***Обучаемый получит возможность научиться:***

-*углубить и развить представления о геометрических фигурах;*

*-овладеть методами решения задач на вычисления и доказательства;*

*-овладеть традиционной схемой решения задач на построение с помощью циркуля и линейки: анализ, построение, доказательство и исследование.*

**3.Паралельные прямые (9 ч).**

Признаки параллельности двух прямых. Аксиома параллельных прямых.

**Обучаемый научится:**

- распознавать на рисунке пары односторонних, накрест лежащих, соответственных углов;

- делать вывод о параллельности прямых.

***Обучаемый получит возможность научиться:***

-*углубить и развить представления о геометрических фигурах;*

*-овладеть методами решения задач на вычисления и доказательства.*

**4. Соотношения между сторонами и углами треугольника (16 ч).**

Сумма углов треугольника. Соотношения между сторонами и углами треугольника. Прямоугольные треугольники. Построение треугольника по трём элементам.

**Обучаемый научится:**

**-** доказывать и применять теоремы при решении задач;

- строить треугольник по трём элементам.

***Обучаемый получит возможность научиться:***

-*углубить и развить представления о геометрических фигурах;*

*-овладеть методами решения задач на вычисления и доказательства;*

*-овладеть традиционной схемой решения задач на построение с помощью циркуля и линейки: анализ, построение, доказательство и исследование.*

**5. Повторение.(6ч).**

**Календарно-тематическое планирование**

**учебного материала по геометрии**

**в 7 классе**

**Учебник:**

*«Геометрия 7- 9 класс»,*

*авт. Л****.****С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев, Э.Г. Поздняк, И.И. Юдина.****.***

**Учебный план**: 2 ч в неделю, начиная со 2 четверти;

всего 52 часа.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер  урока | Пункт учебника | Наименование разделов и тем | План | Факт |
| **Глава 1. Начальные геометрические сведения (7 ч.)** | | | | |
| 1 | п.1,2 | Прямая о отрезок. Луч и угол |  |  |
| 2 | п.3 | Сравнение отрезков и углов | 09.11-14.11 |  |
| 3 | п.4 | Измерение отрезков. | 16.11 – 21.11 |  |
| 4 | п.5 | Измерение углов. | 16.11 – 21.11 |  |
| 5 | п.6 | Перпендикулярные прямые | 23.11.- 28.11 |  |
| 6 |  | Решение задач | 23.11.- 28.11 |  |
| **7** |  | **Контрольная работа №1 по теме «Начальные геометрические сведения».** | 30.11.-05.12. |  |
| **Глава 2. Треугольники (14ч.)** | | | | |
| 8 | п.14 | Анализ контрольной работы.  Работа над ошибками.  Треугольник | 30.11.-05.12. |  |
| 9 | п.15 | Первый признак равенства треугольников | 07.12.- 12.12. |  |
| 10 | Первый признак равенства треугольников | 07.12.- 12.12. |  |
| 11 | п.16 | Перпендикуляр к прямой | 14.12.-19.12. |  |
| 12 | п.17 | Медианы,биссектрисы и высоты треугольника | 14.12.-19.12. |  |
| 13 | п.18 | Свойства равнобедренного треугольника | 21.12- 26.12. |  |
| 14 | п.19 | Второй признак равенства треугольников | 21.12- 26.12. |  |
| 15 | п.20 | Третий признак равенства треугольников | 11.01.-16.01. |  |
| 16 |  | Решение задач | 11.01.-16.01. |  |
| 17 |  | Решение задач | 18.01.-23.01. |  |
| 18 | п.21 | Окружность | 18.01.-23.01. |  |
| 19 | п.22 | Построения циркулем и линейкой | 25.01.-30.01. |  |
| 20 | п.23 | Примеры задач на построение | 25.01.-30.01. |  |
| **21** |  | **Контрольная работа №2 по теме «Треугольники»** | 01.02.-06.02. |  |
| **Глава 3. Параллельные прямые (9 ч.)** | | | | |
| 22 | п.24 | Анализ контрольной работы.  Работа над ошибками.  Определение параллельных прямых | 01.02.-06.02. |  |
| 23 | п.25 | Признаки параллельности двух прямых | 08.02.-13.02. |  |
| 24 | п.26 | Практические способы построения параллельных прямых | 08.02.-13.02. |  |
| 25 | п.27,28 | Об аксиомах геометрии. Аксиома параллельных прямых. | 15.02.-20.02. |  |
| 26 | п.29 | Теоремы об углах, образованных двумя параллельными прямыми и секущей | 15.02.-20.02. |  |
| 27 | п.30 | Углы с соответственно параллельными или перпендикулярными сторонами | 22.02.-27.02. |  |
| 28 |  | Решение задач | 22.02.-27.02. |  |
| 29 |  | Решение задач | 29.02.-05.03. |  |
| **30** |  | **Контрольная работа №3 по теме «Параллельные прямые»** | 29.02.-05.03. |  |
| **Глава 4. Соотношения между сторонами и углами треугольника (16ч.)** | | | | |
| 31 | п.31 | Анализ контрольной работы.  Работа над ошибками.  Теорема о сумме углов треугольника | 07.03.-12.03. |  |
| 32 | п.32 | Остроугольный, прямоугольный и тупоугольный треугольники | 07.03.-12.03. |  |
| 33 | п.33 | Теорема о соотношениях между сторонами и углами треугольника | 14.03.- 19.03. |  |
| 34 | п.34 | Неравенство треугольника | 14.03.- 19.03. |  |
| 35 |  | Решение задач | 30.03.- 02.04. |  |
| **36** |  | **Контрольная работа №4 по теме «Сумма углов треугольника»** | 30.03.- 02.04. |  |
| 37 | п.35 | Анализ контрольной работы.  Работа над ошибками.  Некоторые свойства прямоугольных треугольников | 04.04.-09.04. |  |
| 38 | п.36 | Признаки равенства прямоугольных треугольников | 04.04.-09.04. |  |
| 39 | Признаки равенства прямоугольных треугольников | 11.04.-16.04. |  |
| 40 | Признаки равенства прямоугольных треугольников | 11.04.-16.04. |  |
| 41 | п.38 | Расстояние от точки до прямой. Расстояние между параллельными прямыми | 18.04.-23.04. |  |
| 42 | п.39 | Построение треугольника по трём элементам | 18.04.-23.04. |  |
| 43 |  | Решение задач | 25.04.-30.04. |  |
| 44 |  | Решение задач | 25.04.-30.04. |  |
| 45 |  | Решение задач | 02.05.-07.05. |  |
| 46 |  | **Контрольная работа №5 по теме «Прямоугольные треугольники»** | 02.05.-07.05. |  |
| **Повторение (5ч)** | | | | |
| 47 |  | Анализ контрольной работы.  Работа над ошибками.  Решение задач | 10.05.-14.05. |  |
| 48 |  | Решение задач | 10.05.-14.05. |  |
| 49 |  | Решение задач | 16.05.-21.05. |  |
| 50 |  | Решение задач | 16.05.-21.05. |  |
| 51 |  | Решение задач | 23.05.-28.05. |  |
| 52 |  | Решение задач | 23.05.-28.05. |  |