Никитина Елена Анатольевна

Краснодарский край, Каневской район,

станица Новоминская, МБОУ СОШ №32

Учитель русского языка и литературы

Методическая разработка урока для 7 класса по теме:

Раздельное правописание «Не» с деепричастиями.

**Цели:**

1.Повторить правописание с **Не** различных частей речи;

2.Совершенствовать орфографическую и пунктуационную зоркость;

3.Подготовиться к контрольной работе.

**Ход урока**

1. Организационный момент.

2. Проверка домашней работы по цепочке.

3. Лингвистическая разминка.

1. Объяснительный диктант (правописание с **Не** различных частей речи)

*Не могу объяснить, нехорошее поведение, ненастный день, неряха, вопрос не продуман, совсем не стеснялся, не хорошо, а плохо, писать не о чём, неволить человека*.

2.Работа у доски . 2 человека выполняют задания по карточкам.

Карточка 1.

Выполнить синтаксический разбор предложения.

Эта глухая деревня тиха и заброшена.

Карточка 2. Орфоэпическая работа. ( Расставить ударения в словах)

Туфля, столяр, красивее, бензопровод, клала, звонить, шарфы, жалюзи, намерение, квартал, облегчить, поняла.

*(Т****у****фля, стол****я****р, крас****и****вее, бензопров****о****д, кл****а****ла, звон****и****ть, ш****а****рфы, жалюз****и****, нам****е****рение, кварт****а****л, облегч****и****ть, понял****а****.)*

4. Физкультминутка на уроке «Мягкий знак». Если в слове есть мягкий знак, учащиеся хлопают в ладоши, если нет, выполняют рывки руками.

(Бабочка, соловьи, вьюжный, ночка, грач, каменщик, глушь, сварщик, ночь, ешь, печь, стекольщик)

5. Фронтальный опрос теории. ( Связанный рассказ о деепричастии и знаках препинания при деепричастных конструкциях)

Запись предложения

Яшка забросил насадку и снова, не выпуская из рук удилища, неотрывно смотрел на поплавок, ожидая поклёвки.

1. Объяснить знаки препинания.
2. Указать способ образования деепричастий.
3. Указать слово с чередующейся гласной в корне.

6. Изучение темы « Раздельное написание **Не** с деепричастием»

Учитель:

Ребята, в объяснительном словарном диктанте мы повторили правописание **Не** с разными частями речи. Мы знаем, что **Не** с глаголом пишется раздельно, за исключением случаев, когда слово без **Не** не употребляется. Это же относиться и к деепричастию. Запишем примеры.

Негодуя, не узнавая, не забегая, нисколько не стараясь, ни о чём не спрашивая, не решаясь, не услышав.

7. Работа с учебником. §28

8. Закрепление нового материала. Записать предложения, объяснить знаки препинания, орфограммы в словах.

**(Не)**остывшая от зноя, ночь июльская бл**и**стала.

**(Не)** теряя драгоце**нн**ого времени, Остап швырнул шахматной доской в лампу и, ударяя в наступившей темноте по чьим**- (то )** челюстям и лбам, выб**е**жал на улицу.

9. Выполнение упражнений.

- упражнение 170 ( устно)

Домашнее задание §28 упражнение 173.