Шакмаева Тамара Александровна

ОГКОУ "Школа-интернат №16" города Ульяновска

Учитель русского языка и литературы, классный руководитель

**Самоанализ работы учителя русского языка и литературы, классного руководителя 7 А класса Шакмаевой Т. А.**

**за 2014-2015 учебный год**

**1.Самообразование.**

* 1. **Тема самообразования: «Особенности организации учебной деятельности на уроках русского языка и литературы в классах специального коррекционного обучения»**

Над данной темой работаю третий год. За этот год подготовлены выступления на МО словесности, на педагогическом совете школы, оформлены карточки для индивидуальной работы учащихся 7 классов на уроках русского языка, оказана консультативная помощь учащимся, испытывающим затруднения в организации учебной деятельности на уроке, опубликован конспект урока русского языка в 7 классе коррекционной школы на тему «Самостоятельные и служебные части» на образовательном портале «Учительская копилка», создан личный сайт в «Социальной сети работников образования» и опубликована статья «Виды контроля на уроках русского языка в коррекционной школе», пройдены курсы повышения квалификации, позволившие повысить уровень собственного профессионального мастерства, углубить знания по теме самообразования, что способствовало распространению опыта работы среди коллег, подготовке материалов к публикации.

 В следующем учебном году планирую продолжить работу по данной теме самообразования.

1. **Результаты качества успеваемости учащихся по русскому языку и литературе**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Количество учащихся | Предмет | Качество знаний | СОУ | Успеваемость |
|  |  |  | 2014/15 | 2014/15 | 2014/15 |
| 7 А7 Б9А | 12129 | Русский языкЛитератураРусский языкЛитератураРусский языкЛитература | 33%**50%**17%42%**0%**22% | 45%**50%**41%48%**36%**42% | 100%100%100%100%100%100% |

**3. Индивидуально – групповая коррекционная работа с учащимися**

**3.1. Индивидуальная работа с учащимися, имеющими сложную структуру дефекта.**

Класс: 7 А

Количество учащихся имеющих сложную структуру дефекта: 2 ( Тюрин Д., Захаров М.)

Обучающиеся, с которыми проводилась работа: 2 ( Тюрин Д., Захаров М.)

Формы проведённой работы: индивидуальные консультации, практические занятия по отработке каллиграфических навыков, техники чтения, расширению словарного запаса, расширению кругозора, работа по закреплению навыков организации учебной деятельности на уроке.

Работа с родителями: индивидуальные консультации, беседы, практические занятия.

Вывод. Регулярные коррекционные занятия по русскому языку и литературе, совместная работа педагога с родителями, психологической службой школы, медицинскими работниками дает положительный результат. Для закрепления положительной тенденции необходимо продолжить работу в этом направлении в 2015/2016 уч. году.

**3.2. Коррекционная работа с детьми, требующими психолого-педагогической коррекции:**

Индивидуально-групповые коррекционно-развивающие занятия в 7-х классах и 9 –ом классе проводились регулярно, в соответствии с планом индивидуально-групповых, коррекционно-развивающих занятий по русскому языку и литературе, а также по мере выявления пробелов в знаниях.

Обучающиеся, с которыми проведена работа:

7 А -12 человек;

7 Б - 12 человек;

9 А – 9 человек.

Направления коррекционной работы:

* подготовка к изучению новых тем;
* развитие СЛМ, НОМ, памяти, словарного запаса, кругозора, речи, интеллекта, коммуникативных навыков, навыков анализа, синтеза, обобщения;
* устранение пробелов в знаниях.
* социализация учащихся через использование на занятиях текстов воспитательного характера
* Подготовка к итоговой аттестации выпускников

**4. Результативность участия в конкурсах:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | Название | Уровень | Номинация | **Результат** |
| 1 | 08.01.15 | Межрегиональные творческие конкурсы в рамках рождественского фестиваля «Возродим РУСЬ СВЯТУЮ» | Региональный | Подготовка участников конкурса | **Благодарение (грамота) настоятеля Арских храмов.** |
| 2 | Февраль2015 | Всероссийский творческий конкурс "Рассударики" | Всероссийский | 1.Номинация: "Литературное творчество"Стихотворение "Ульяновску"2.Подготовка победителя конкурса в номинации: "Литературное творчество" Стихотворение "Зимние забавы" (Семибратов В.) | **Диплом победителя**,2 местоНомер диплома:RASS – 44597**Диплом.** Номер диплома:RASS – 44543 |
| 3 | Февраль2015 | Публикация на образовательном портале «Учительская копилка» | Интернет | Конспект урока русского языка в 7 классе коррекционной школы на тему «Самостоятельные и служебные части» | Свидетельство о публикации №737 |
| 4 | Февраль 2015 | III Международный конкурс « Ты – гений» | Международный | Номинация «Литературное творчество» Стихотворение «Начни с себя» | **Дипломант конкурса** |
| 5 | Март2015 | Международный поэтический конкурс детских авторов "Цветные слова" | Международный | Стихи для детей | Произведения приняты на конкурс. Результаты в августе 2015 года. **Библиотека им. Орлова ( Крым).**  [http://my.mail.ru/mail/biblioteka- orlova.konkurs](http://my.mail.ru/mail/biblioteka-orlova.konkurs) |
| 6 | Апрель 2015 | Публикация на образовательном портале «Социальная сеть работников образования» | Интернет | Статья «Виды контроля на урокахрусского языка в коррекционной школе» | Свидетельство о публикации |
| 7 | Апрель 2015 | Областной фестиваль «Храните детские сердца» | Областной | Подготовка дипломанта ( Абрамова А.) | Диплом Министерства образования |

 **4.1. Участие педагога в творческих конкурсах, конференциях всероссийского, регионального, областного уровней.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Дата*** | ***Название*** | ***Уровень*** | ***ФИО участника*** | ***Номинация*** | ***Результат*** |
| 1 | Октябрь2014 | Межрегиональные творческие конкурсыв рамках 5 Арских чтений, проводимые приходом Арских храмов г. Ульяновска на базе областного духовно-патриотического центра «Арское» | Межрегиональный | Канпинская М. | Сочинение о Сергии Радонежском /к 700-летию со дня рождения/ | Грамотанастоятеляприхода Арских храмов |
| 2 | 8 января2015 | Межрегиональные творческие конкурсы в рамкахХ Рождественского фестиваля «Возродим РУСЬ СВЯТУЮ» | Межрегиональный | Канпинская М.Зеленов Д. | Номинация «Литературное творчество»Номинация «Литературное творчество» | Грамотанастоятеляприхода Арских храмовГрамотанастоятеляприхода Арских храмов |
| 3 | Февраль2015 | Всероссийский творческий конкурс «Рассударики» | Всероссийский | Семибратов В. | Номинация: "Литературное творчество"Работа: "Стихотворение "Зимние забавы" | **Диплом победителя,****3 место, номер диплома:****RASS - 44543** |
| 4 | **Март****2015** | Межрегиональный конкурс «Вестник добра» | Межрегиональный | Семибратов В. | Творческая работа | **Диплом победителя ,****3 место** |
| 5 | **Апрель****2015** | Областной фестиваль «Храните детские сердца» | Областной | Абрамова А. | Номинация «Художественное слово» | **Диплом Министерства** **образования Ульяновской области** |

 **4.2. Педагогическое сопровождение учащихся во всероссийских, межрегиональных, региональных, областных конкурсах и акциях**

**5. Повышение профессиональной компетентности учителя**

**5.1. Обобщение и распространение ППО**

**5.2. Участие в работе педагогических и методических мероприятий.**

В течение учебного года участвовала:

* в педагогических советах (См. протоколы)
* в заседаниях методического объединения (См. протоколы)
* в организации и проведении Недели словесности (См. отчет)
* в проведении открытых мероприятий по предмету ( Литературно-музыкальная композиция «Они обрели бессмертие», устный журнал «Берегите наш язык!», конкурс

 чтецов стихотворений о Великой Отечественной войне «Не оставляя линии огня», музейный час «Жизнь и творчество А.П. Гайдара»)

* в оформлении конкурсов чтецов стихотворений, конкурсе песен, уроков мужества, рисунков, стенгазет, фотографий, конкурсов знатоков русского языка ( по итогам

 каждой учебной четверти), в оформлении фестиваля «Храните детские сердца»

**5.3. Продукты деятельности:**

* Календарно-тематическое планирование уроков русского языка и литературы в 6 кл.
* Рабочие программы по русскому языку и литературе для 7, 9 классов.
* Планирование индивидуально-групповых коррекционно-развивающих занятий по русскому языку и литературе в 6 кл. на 2013/14 уч.г.
* План работы МО учителей словесности, анализ работы МО словесности за 2014/2015 уч. г.
* План работы школьного музея им. А.П. Гайдара.
* План проведения Недели словесности, отчет о ее проведении, оформление папки по итогам Недели.
* Конспекты уроков и внеклассных мероприятий в 7, 9 кл.
* Диагностический инструментарий по русскому языку (7 кл., 9 кл.)
* Диагностика качества знаний по русскому языку и литературе в 7 кл.
* Карточки для индивидуальной работы (7 кл.)
* Мониторинг уровня развития по русскому языку и литературе в 7 кл.
* Портфолио учителя.
* Портфолио учащихся 7 А класса
* Документация классного руководителя 7 А класса.
* Презентации к внеклассным мероприятиям, к урокам русского языка и литературы (7 кл., 9 кл.)
* Опорные схемы и таблицы (7 кл. , 9 кл.)
* Оформление школы к Неделе словесности, к Дню ПОБЕДЫ, к Году Литературы в РФ.
* Участие в Губернаторском диктанте.

**5.4. Пополнение методической копилки:**

* Тесты по русскому языку (7 кл.)
* Дидактические материалы. Русский язык. 7, 9 классы.
* Мониторинг качества знаний. Русский язык. 7 классы.
* Программы по русскому языку и литературе.
* Обучающие компьютерные программы , видеоуроки.
* Контрольно-измерительные материалы (ФГОС) РУССКИЙ ЯЗЫК. 7 класс.

 **6. Деятельность классного руководителя**

Классное руководство осуществлялось согласно поставленным целям и задачам по определенному плану в соответствии с 5 направлениями воспитательной работы, утвержденными МО воспитателей (См. «Анализ воспитательной работы в 7 А классе за 2014-2015 уч. г.»)

Общешкольные конкурсы:

1. Конкурс песни о войне – 1 место
2. Общешкольные соревнования к Дню защиты детей: 1 место среди учащихся среднего звена.
3. Количество детей, охваченных кружковой работой в школе и по месту жительства:12 (100%)
4. Количество воспитанников, регулярно занимающихся в спортивных секциях: 5
5. Количество учащихся занятых в ежегодном Областном фестивале «Храните детские сердца!»: 5
6. Количество учащихся , принявших участие в общешкольном конкурсе чтецов – 10

К участию **во всероссийских, международных, межрегиональных, региональных, областных, городских общешкольных конкурсах, операциях, акциях, соревнованиях** за год были привлечены: 12 учащихся (100%).

**7. Работа по совершенствованию кабинета (№124)**

В 2014-2015 учебном году были проведены следующие виды работ:

* Пополнена методическая копилка
* Проведен косметический ремонт кабинета
* Обновлен технический инвентарь
* Приобретена вешалка.
* Проведено озеленение кабинета
* Систематизирован и пополнен наглядный материал.
* Оформлен стенд «Классный уголок»
* Оформлен сменный стенд « 70 лет ПОБЕДЫ»
* Приобретен принтер.

**8. Общий вывод по результатам работы за год:**

**Считаю свою педагогическую деятельность за прошедший учебный год удовлетворительной.**

**В 2015/16 учебном году необходимо :**

* **Организовать работу по повышению качества знаний учащихся, развитию интереса к изучению русского языка**
* **Совершенствовать проведение коррекционных занятий**
* **Привлекать учащихся к участию во всех посильных мероприятиях, конкурсах, акциях разных уровней, способствующих развитию творчества, трудовых**

 **навыков, социализации детей.**

* **Оформить постоянные стенды в кабинете (№124),**
* **Продолжить пополнение методической копилки кабинета**
* **Изучить новые технологии в преподавании русского языка и литературы**
* **Продолжить работу над индивидуальной методической темой**
* **Пройти курсы повышения квалификации по предмету**
* **Пройти аттестацию.**
* **Шире привлекать в процесс урока Интернет ресурсы**
* **Подготовить и провести в 2015/16 учебном году открытые уроки в 8 классах.**