Крохалева Надежда Михайловна

МБОУ "Горковская СОШ"

Учитель

**Внеклассное мероприятие по биологии «Их беда - наша вина»**

**Цель:** Изучение лягушек и жаб, их значение в природе и жизни человека.

**Задачи:**

Образовательные: раскрыть значение лягушек и жаб в природе и жизни человека.

Развивающие: развивать воображение и наблюдательность, мышление и познавательную активность.

Воспитательные: воспитывать бережное отношение к лягушкам и жабам, оказывая посильную помощь в их охране.

**Оборудование:** картины о лягушках, виды лягушек и жаб.

**Оформление доски:** «Их беда- наша вина».

Амфибии. Земноводные. Более 350 лет назад.

Кто дружен с лягушкой, тому она приносит золото.

(норвежская примета)

Классный час проведен для учащихся 2-6 классов. В роли ведущего выступает педагог, ему ассистируют помощники-дети.

Тип классного часа: комбинированный.

Классный час разделен на несколько этапов. Каждый этап содержит новый материал.

У природы живые краски

Миллионы лучистых соцветий.

Для чего чудеса из сказки,

Если в жизни их можно встретить.

**Ход классного часа:**

**Учитель**: В одной из замечательных песен нас призывают остановиться и оглянуться вокруг: «как прекрасен этот мир посмотри…»

Да, он действительно прекрасен, этот полный чудес и загадок мир. Каждый день мы встречаемся с его тайнами. Иногда, спеша, проходим мимо, не замечая их.

Иногда случайно пытаемся отгадать какую-нибудь из загадок природы и удивляемся сделанному вдруг открытию. Хорошо, если открытие состоялось, и, чем раньше это происходит, тем лучше.

Сегодня мы тоже постараемся совершить открытие. И если для кого-то оно совершиться, я буду очень рада.

**Сценка** (на сцене появляются двое мальчишек. Они с шумом и гамом бегают по сцене, кидают палки, камни. Попеременно - то один, то другой падает, пытаясь, что-то схватить).

\_ Держи, держи её - вон ляга зелёная поскакала!

- Да, поймаешь её, уж больно скользкая! Никита, а вдруг она меня укусит?

- Ты что? Укусит…У лягушек зубов нет, как кусаться-то? Трус ты, Артем!

- А вдруг у меня потом на руках бородавки появятся?

- Это же не жаба, а лягушка. После нее бородавок не бывает.

- Никита, а зачем нам лягушки? Пусть живут…

- Как это зачем? Мы в них камнями кидаться будем!

- А зачем камнями? Ведь она живая.

- (передразнивая). Живая… эх ты нюня! А в кого еще камнем можно кинуть? В кошку, так она убежит, в собаку - так она укусить может. А лягушка - тварь безобидная. Ни зубов у нее, ни когтей.

- (горестно). Беззащитная она, а не безобидная. Никит, а может не надо? Пусть живет!

**Учитель:** о чем мы сегодня будем говорить? Трудно даже понять, почему лягушки и жабы ещё живут на земле. Конечно, в современном мире мало найдется животных, которым жилось бы хорошо: человек всех притесняет, и если кого-то любит, то необязательно бережет. Но лягушек и жаб…

Альфред Брем сказал «Издревле и до наших дней ни одно семейство животных не вызывало в людях такого всеобщего отвращения, ни одно не преследовалось столь беспощадно и столь несправедливо как семейство жаб и лягушек…».

И до сих пор истребление идет полным ходом. Многие и сейчас не любят жаб и при случае убивают. И в наше время некоторые люди считают, что от прикосновения к жабе у человека возникают бородавки. Какая чепуха.

Лягушек тоже никогда не жаловали, хотя лягушачьи лапки с давних пор считались в некоторых странах изысканным кушаньем. И сейчас лягушачье мясо стоит там гораздо дороже лучших сортов рыбы. Только в Италии каждый год съедают около 15 миллионов лягушек!

Еще одна беда. Они стали удобными и даже не заменимыми животными для проведения различных опытов. С их совсем недобровольной помощью ученые, особенно медики, сделали немало важных открытий. В благодарность за это лягушкам поставлены два памятника- в Париже и в Токио.

А как часто ребята губят лягушек! Швыряют в них камни, мучают маленьких слабых животных, неспособных постоять за себя.

Прибавим ко всему этому гибель лягушек и жаб на автомобильных дорогах. Они попадают под колеса машин, когда весной отправляются для размножения в водоемы, расположенные нередко довольно далеко от мест зимовок. В некоторых станах для спасения лягушек и жаб устраивают вдоль дорог специальные «ловчие заборчики», возле которых на некотором расстоянии одно от другого закапывают пластиковые ведра, в которые попадают лягушки и люди потом переносят их через дорогу. Есть также особые подземные переходы для земноводных. Но все это пока в других странах.

**Учитель:** чаще всего люди знают о них очень мало. Поэтому давайте познакомимся с ними поближе.

Амфибии - «двоякодышащие», т.к. дышат с помощью легких и кожи.

Земноводные - содержит название среды, где обитают эти животные.

Амфибии появились на Земле более 350 млн. лет назад. Путь на сушу им проложили кистеперые рыбы, которые могли переползать из одного водоема в другой. Однако земноводные были первыми во всем, что касалось жизни в воздушной среде-на суше. Поэтому им пришлось приспосабливаться. Ведь до них жизнь была только в воде. Земноводные стали первыми жителями суши.

При освоении новой среды обитания им пришлось сильно изменить строение организма. Они пионеры суши.

И если бы животным выдавались патенты, то земноводные получили бы их за такие достижения.

**У**1. Они первыми из позвоночных научились дышать с помощью лёгких и вдохнули полной грудью живительный воздух нашей планеты.

**У2**. Обзавестись вторым кругом кровообращения, а в сердце появилась дополнительная перегородка – оно стало трёх камерным.

**У1**. Амфибии первыми встали на ноги. До этого на Земле ни у кого из позвоночных просто не было ног.

**У2**. Земноводные на учились поворачивать голову – у них есть шейный отдел позвоночника, правда, состоящий из одного позвонка.

**У1**. Они первыми начали мигать – чтобы защитить глаза от повреждения и высыхания, у них появились подвижные веки.

**У2**. Лягушки – первые «слюнтяи» планеты. Чтобы на суше было легко глотать сухую добычу, потребовалась смазка – слюна.

**У1.**Чтобы лучше слышать в воздушной среде появился новый орган-среднее ухо.

**У2**. Амфибии первыми приобрели и голосовой аппарат.

**У-ль:** Лягушки из экзотического семейства Веслоногие пестро раскрашены и хорошо поют. В Японии их содержат в клетках как певчих птиц.

Однако, сумев освоить сушу, земноводные не порвали до конца связь с водой и для этого существуют свои причины.

**Ученик: 1.**Тонкая нежная кожаземноводных нуждается в постоянном увлажнении, поэтому амфибии живут в сырых местах и часто навещают водоемы. У многих лягушек пальцы на задних лапах соединены плавательной перепонкой.

2. через влажную тонкую кожу легко осуществляется газообмен. Многие земноводные поглощают больше кислорода через кожу, чем через легкие, и могут долгое время оставаться под водой.

3. икра лягушек и их личинки не могут противостоять высыханию, и размножение большей части амфибий возможно только в воде.

**Лягушка- это животное, приспособленное к обитанию и в воде и на суше.**

**Учитель:** иногда нам кажется, что жабы и лягушки очень похожи и некоторые путают их. Давайте сравним их между собой.

Конечно черты сходства отыскать нетрудно: и те и другие часть времени проводят в воде, а часть на суше. Развитие и тех и других начинается с икринок, а потом появляется головастик, который превращается в лягушку или жабу. Но есть и отличия:

**У1** Кладки лягушачьей икры имеют вид больших комков, а икра жаб спрятана внутри слизистых шнуров.

**У2** Головастики лягушек и жаб похожи. Но первые обычно плавают неглубоко, среди водных растений, а вторые лежат у дна и поэтому их тело немного приплюснуто сверху вниз.

**У1** У взрослых лягушекгладкая влажная и очень нежная кожа. У жаб она напротив более сухая и грубая. **У2** Лягушки гораздо проворнее жаб. Они ловко прыгают отталкиваясь длинными задними ногами. Медлительные жабы на такие подвиги неспособны- ноги коротки! Язык тоже короче лягушачьего. По этим причинам во время охоты им достаются в основном ползающие насекомые, а лягушкам - и ползающие, и летающие.

**У1** Интересно, что зубов у жаб совершенно нет, а у лягушек они имеются, правда, на верхней челюсти и очень-очень мелкие.

**У2** Лягушки как правило, охотятся и днем и ночью. Жабы выходят из убежищ только по ночам или в сумерки.

**ЗАДАЧА:** Для того, чтобы выжить, серой жабе необходимо съесть в день 5г слизней, вредителей с\х культур. На площади 1 га обитает 10 жаб. Рассчитайте массу вредителей, которых уничтожат жабы на поле площадью 10 га за теплое время года (с мая по конец сентября за 150 дней).

(Ответ: 75 кг слизней).

–вернемся к норвежской примете «Кто дружен с лягушкой, тому она приносит золото».

Учитель: Наше мероприятие подходит к концу, и хотелось бы узнать насколько интересным и познавательным оно было. Кто хочет поделиться своими впечатлениями? Свои ответы начинайте со слов: Я узнал(а)…… Меня удивило…

Закончить мне хочется стихотворением с глубоким смыслом: Лягушек спросили: «О чем вы поете? Ведь вы же, простите, сидите в болоте».

Лягушки сказали: «О том и поем, как чист и прозрачен родной водоем».

**Давайте любить природу, не засорять водоёмы и бережно относиться к животным.**