Малкова Надежда Валерьевна

МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №15

 г.Йошкар-Олы" Республика Марий Эл

Учитель обществознания

**Открытый урок**

**Тема: Правила и нормы поведения в обществе**

**Тип урока**: урок изучения новых знаний.

**Форма проведения**: урок-соревнование с элементами модульно-компетентностного обучения и сотрудничества

**Цели урока**: рассмотреть социальную сферу общественной жизни; знакомство с понятием «норма», ее многозначностью.

**Задачи урока:**

- обеспечить усвоение знаний учащимися по теме урока;

- рассмотреть виды социальных норм

Основные понятия и термины: ***социальная норма, правовая норма, религиозная норма, политическая норма, эстетическая норма, моральная норма.***

Образовательные:

* дать понятие социальной нормы
* сформировать представление о видах социальных нормах.
* расширить представление о роли социальных норм.

Воспитательные:

* воспитание социальной культуры;
* формировать умение работать в группах;

Развивающие:

* обогащать словарный запас учащихся;
* развивать способность к проблемному мышлению.

Оборудование:

1. Учебник: А. И. Кравченко, Е.А. Певцова. Обществознание. Учебник для 6 кл. общеобраз.учрежд., 11-е изд.,- М.: Русское слово, 2008

2. Компьютер с мультимедийным проектором.

**План урока:**

1. *Норма права.*
2. *Виды социальных норм.*
3. *Роль социальной нормы в обществе.*

**Ход урока**

I. Организационно - мотивационный этап -10 мин

1.1. Актуализация опорных знаний (фронтальный опрос)

1.2. Мотивация (рассказ о значимости изучениятемы).

II.Организация самостоятельной работы учащихся по вопросам темы урока -20 мин

(учебный материал, закрепляющий материал лист с заданием, кроссворд)

2.1.Вопрос 1.Норма права

 2.2. Вопрос 2.Виды социальных норм

2.3.Вопрос 3. Роль социальной нормы в обществе

III Проверка степени усвоения материала (лист с заданием, кроссворд)7 мин

IV. Подведение итогов урока: -3 мин

3.2.Оценка средств обучения и деятельности педагога (дневник урока)

3.3.Домашнее задание. Привести примеры социальных норм.

**Терминологический словарь урока:**

1. ***Норма****-(лат) правило, эталон, образец*
2. ***Социальная норма*** *- запреты и разрешения, требования , правила поведения, обычаи и традиции.*
3. ***Правовая норма****- поведение людей в обществе, которые устанавливаются и охраняются государством.*
4. ***Религиозная норма*** *- правила поведения людей, установленных церковью.*
5. ***Обычай*** *- традиционно установленный порядок поведения в обществе.*
6. ***Традиция****- (предание, первоначально),все, что унаследовано от предшественников.*
7. ***Привычка*** *- установившаяся схема поведения в определенных ситуациях.*
8. ***Манеры*** *- внешние формы поведения человека.*
9. ***Этикет*** *- принятая в особых социальных кругах система правил поведения*
10. ***Обряд****- совокупность действий установленных обычаем.*
11. ***Табу*** *- запрет*
12. ***Нравы*** *– особооберегаемые, высокочтимые обществом массовые образцы действий.*
13. ***Ценности****- социально одобряемые разделяемые большинством людей представления о добре , справедливости, патриотизме, гражданственность.*

**1.Организационный момент**(проверка готовности урока, цель, задачи, план работы)

**1.1Актуализация опорных знаний**

Ответьте на вопросы:

1. Дайте определение обществу?
2. Перечислите сферы жизнедеятельности общества?
3. Дайте характеристику социальной сфере общества.
4. Дайте характеристику экономической сфере общества.
5. Дайте характеристику политической сфере общества.
6. Дайте характеристику духовной сфере общества.
7. Дайте определение государства.
8. Дайте характеристику Конституции РФ
9. Скажите когда была принята конституция
10. Объясните кем принята конституция, дайте характеристику.
11. Дайте определение экономики.
12. Дайте определение предпринимателя.
13. Перечислите на какие группы , слои делиться общество
14. Перечислите права семьи, охраняемые государством.
15. Охарактеризуйте слово социальный. - общественный, относящийся к жизни людей и их отношениям в обществе

Учебный материал

**2. Изучение нового материала.**

**Нормы права** — правила поведения, которые устанавливаются и охраняются государством.

**Социальный**. - общественный, относящийся к жизни людей и их отношениям в обществе

Примеры: Социальная среда. Социальное положение. Социальная сфера. Социальное обеспечение.

**Социальные нормы** имеют следующие общие признаки.

1.они регулируют ситуации или вид общественных отношений (поведение в общественном месте, отношение к старшим, проведение демонстраций и т. п.), а не отдельный случай или конкретные общественные отношения.

2.социальные нормы рассчитаны на многократное повторение. Урегулировав одну ситуацию, социальная норма начинает действовать вновь, если возникнет аналогичная ситуация.

3.социальные нормы имеют общий характер, т. е. они рассчитаны не на одного или нескольких человек, а сразу на многих лиц, поименно не указанных.

4.за нарушение социальных норм санкции следуют со стороны людей (индивидов, организаций, государства, общества).

В своем поведении люди используют самые разнообразные социальные нормы. В их числе можно выделить следующие:

**Основные виды социальных норм**

**Правовая норма** - правила поведения, установленные или санкционированные государством, а иногда и непосредственно народом. Норма права устанавливается государственными органами и обеспечивается мерами государственного воздействия – контролем, принуждением и стимулированием;

Как уже отмечалось, требования норм права, в отличие от иных социальных норм, содержатся только в официальных государственных актах (законах, указах, постановлениях).

Под **религиозными нормами** понимаются правила, установленные различными вероисповеданиями. Такие нормы содержатся в религиозных книгах: Библии, Евангелии, Коране, Талмуде и др. либо в сознании верующих, исповедующих языческие, многобожеские культы. **Религиозные нормы** имеют различное содержание. Одни из них определяют порядок организации и деятельности религиозных объединении, общин, монастырей, братств, другие регламентируют отношение верующих людей к другим людям, их деятельность в «мирской» жизни, третья группа религиозных норм закрепляет порядок отправления религиозных обрядов**. Религиозные нормы** выступают источником права в ряде государств, исповедующих ислам. Охрана и защита от нарушений этих социальных норм осуществляется самими верующими.

**Политические нормы** отражают **политические** ценности. В политике означают правила политического поведения, ожидания и стандарты, запреты и регулятивы, регламентирующие политическую деятельность индивидов и социальных групп в соответствии с ценностями соответствующей политической культуры, укрепляющие стабильность и единство **политической** системы общества. В политике, как и в любой другой общественной деятельности, тоже есть своя мера, т.е. разумный предел допустимого. Эта мера определяется интересами безопасности и стабильного развития общества. Политические нормы представляют собой как бы "правила игры" в политике.

 **Эстетические нормы** — это правила поведения, регулирующие отношение к прекрасному и безобразному. Например, считается признаком хорошего тона (вкуса) украшать жилище цветами. Однако не все эстетические нормы столь конкретны. Чаще они не содержат определенных моделей поведения в той или иной ситуации. Кроме того, эстетические нормы весьма субъективны. Недаром говорят: «О вкусах не спорят». Например, к сюрреалистической живописи С. Дали относятся по-разному: есть у него не только поклонники, но и противники. И тем не менее в обществе все же существует идеал красоты, составляющий основу социальной нормы. Отклонение от идеала красоты, существующего в обществе, бросает тень на человека хотя бы тем, что свидетельствует об отсутствии у него вкуса, о неполноценном развитии личности. Общепринято, например, что одежда человека не может состоять одновременно из предметов, имеющих разное назначение: галстук и кроссовки, ювелирные украшения и хозяйственная сумка.

**Моральные нормы-** правила поведения, которые устанавливаются в обществе в соответствии с нравственными представлениями людей о добре и зле, справедливости и несправедливости, долге, чести, достоинстве. Нормы **морали** формировались в первобытном обществе параллельно с нормами обычаев и религии. Они охраняются силой общественного мнения и (или) внутренними убеждениями человека.

Лист с заданием

**Проверка степени усвоения материала**

**Задание 1.**Определите вид социальных норм, которые описаны ниже:

**а)** весной перед выгоном скотины в поле хозяева обходят свой двор с образом и ладаном, завершая это действо угощением пастухов.

**б)** мусульмане хоронят умерших в саване из белого полотна. Савва завязывается у головы и ног. Покойника слегка присаживают в нишу, которая вырыта в боковой стенке могилы, причем его лицо должно быть обязательно обращено к Мекке. Если умершего кладут в гроб, то последнего накрывают черным покрывалом и несут головой вперед.. Покойник в гробу тоже обязательно должен быть похоронен лицом к Мекке. Памятников на могиле мусульмане не ставят, ограничиваясь каменным надгробьем в виде круглого или четырехгранного столба (большинство арабов не ставит даже надгробия, соблюдая древнее бедуинское правило, согласно которому «могила должна быть сровнена с землей таким образом, чтобы, сделав семь шагов в сторону, ее нельзя было отличить от окружающей почвы»);

**в)** при знакомстве младшие всегда должны первыми представляться старшим. Женщина, вне зависимости от возраста, первой не представляется мужчине (правда, возможны и исключения, например, если эта женщина – студентка, а мужчина – пожилой профессор);

**г)** трудоспособные дети, достигшие 18 лет, должны заботиться о нетрудоспособных родителях;

**д)** распитие алкогольной и спиртосодержащей продукции на улицах, стадионах, в скверах, парках, в транспортном средстве общего пользования, в других общественных местах, за исключением организаций торговли и общественного питания, в которых разрешена продажа алкогольной продукции в розлив, - влечет наложение административного штрафа в размере от трех до пяти минимальных размеров оплаты труда;

**е)** поступай днем так, чтобы твой сон был спокоен, а в молодости так, чтобы, твоя старость была спокойна.

**Задание 2.** Объясните, как вы понимаете это выражение.

Древнеримские юристы говорили: «Обычай ведет за собой того, кто хочет, закон тащит за собой того, кто не хочет

**Задание 3.**Объясните, почему древнерусское государство сначала ограничило, а потом и запретило обычай кровной мести?

Обычай кровной мести существовал в Древней Руси достаточно долго. Сначала кровная месть исполнялась любым способным на это членом рода. Затем в Русской Правде возможность отомстить за убийство была ограничена – такое право предоставлялось только ближайшему кругу родственников убитого: «Если убьет свободный человек свободного, то (за него имеют право) мстить брат за брата, или сын за отца, или отец за сына, или сыновья брата и сестры; если кто не пожелает или не может мстить, то пусть получит 40 гривен за убитого….» Впоследствии Ярослав Мудрый запретил кровную месть и заменил ее исключительно денежной платой.

**Задание 4.** Изобразите в виде двух пересекающихся кругов соотношение норм права и норм морали. Может ли человек нарушить правовые нормы, не нарушая при этом нормы моральные, и наоборот? Приведите примеры.