**Химчук Софья Сергеевна**

**ГБОУ Гимназия № 278**

**Учитель английского языка**

Урок - игра по английскому языку “Halloween” для 5 класса (4 год обучения)

Тема: Урок - игра по английскому языку “Halloween” для 5 класса (4 год обучения)

**Цель:**познакомить учащихся с праздником ”Хэллоуин”.

**Задачи:**

* Познавательная: познакомить учащихся с традициями и культурой страны изучаемого языка на основе праздника”Хэллоуин”.
* Развивающая: развивать интерес учащихся к изучению традиций страны изучаемого языка.
* Воспитательная:прививать интерес к изучению английского языка.

**Оформление и оборудование:**

**Рисунки с изображением луны, летучей мыши, ведьм, приведений, тыквы; свечи,; стулья; музыкальное оформление, компьютер, аудиозапись песни (fivelittlepumpkins), эмблемы команд (тыквы разного цвета)-приложение 1 , трафарет чучело – приложение 2 , грамоты, сладкие призы.**

**План урока:**

1. Орг. момент. (Объявление темы и целей урока) (1-2 минуты.)
2. Страноведческая игра “Halloween” (35-40 минут.)
3. Церемония награждения.(3-4 минут)

**Ход урока**

***I. Организационное начало урока:***

- Good morning, children. Sit down, please. Today we will have an unusual lesson. Today we will know about Halloween.

( Урок начинается с того, что дети делятся на команды, вытягивая из коробочки тыквы разного цвета.).

***II. Страноведческая игра “Halloween”***

**Учитель:**

- Как я вам уже сказала, сегодня мы с вами узнаем о празднике”Хэллоуин”.

Этот праздник сопровождается весельем и древними обрядами. В ночь на Хэллоуин люди зажигают фонари, чтобы отогнать злых духов. Дети вырезают на тыквах лица и вставляют внутрь свечи. Такую тыкву называют “Джек – фонарщик”.

- Ребята, а вы знаете, откуда это название. Нет?

- Ребята, что такое Halloween? Что вы можете рассказать о нем? Как он праздновался, какого числа? Кто такой Джек – фонарщик?

*Отвечая на вопросы команды, зарабатывают баллы, если у ребят возникают проблемы учитель сам рассказывает о праздновании Halloween в англоговорящих странах. Приложение 3.*

**Учитель:**

- Теперь вам предстоит проверить ваши команды на прочность для этого вам необходимо будет вырезать и разукрасить один из главных символов Хэллоуина. А именно чучело (приложение 2). Интересно, помнит ли кто-нибудь, как будет чучело по-английски? (та команда, которая отвечает, получает балл)

*Командам раздаются заготовки чучело, команды вырезают, склеивают и разукрашивают чучело, та команда которая первой сделает чучело получает - 3 балла, команда, которая второй заканчивает - 2 балла, последняя – 1 балл.*

*-*  Thank you very much!

- And now it’s time for our poem competition! You should choose two representatives from each team, and they will tell us your home-poems about Halloween.

*Дети выбирают представителей, по два человека из команды выходят в середину класса и рассказываю стихи (Приложение 4), которые должны были выучить дома. После прочтения стихотворений, дети с помощью аплодисментов оценивают друг друга .НО! Команды не имеют права голосовать сами за себя!*

**Учитель:**

*-*Thankyouverymuch!!! I twas great!! Please, be ready to show us your pumpkins!In was your home task!!

- Теперь, мы преступаем к самым красочным конкурсам нашего мероприятия!!! А именно к конкурсу тыкв!!Мы с удовольствием посмотрим на ваши заготовки.

*Дети демонстрируют свои работы. Баллы выставляются за каждую тыкву.*

**Учитель:**

**-** Whatkindofcompetitionwillbethenext?Как вы думаете, ребята, какой же конкурс будет следующим?(Дети отвечают)

- That’s right, our costume’s presentation! Don’t forget about your presentation!!! Правильно конкурс костюмов! Но не забываем, что вам необходимо и представить свой костюм!!!

*Ребята поочерёдно демонстрируют свои костюмы, описывая героя и костюм по английский. Речь презентации дети готовят заранее. (За каждый костюм и презентацию дети получают по одному баллу, при желании дети могут представлять свои костюмы парами, разыгрывая сценки)*

**Учитель:**

**-** Now it’s time for riddles**,** riddles aboutHalloween! Your task is to raise your hands, if you know the answer, of cause!!!А сейчас время для загадок!!!

*Та команда, которая правильно отвечает – получает балл! Если участники команд выкрикивают ответ, а не поднимают руку, у команды отнимается балл.*

1. If light at night because I don’t like light (Bat)  
2. I'm scary and white. I come out at night. Who am I? (Ghost)  
3. I've got soft black fur. When you hold me I purr. Who am I? (Ghost)  
4. I'm round on all sides. I've got a light inside. Who am I? (Jack-o-lantern)  
5. I've got a black cat and a big pointed hat. Who am I? (Witch)  
6. I’m yellow or white. I smile on Halloween night. Who am I? (Moon)

**Учитель:**

* Nowit’stimeforHalloweensong!!!

*Для данного этапа урока понадобится компьютер, или проектор. После просмотра видео на песню ‘fivelittlepumpkins’ все команды вместе поют песню. В это время учителя подсчитывают баллы и подписывают грамоты.*

[Five](http://www.dvoykam.net/sp1.html) [little](http://www.dvoykam.net/sp1.html) [pumpkins](http://www.dvoykam.net/sp2.html) sitting on a gate,  
The [first](http://www.dvoykam.net/sp2.html) one [said](http://www.dvoykam.net/sp2.html): ”Oh, my! It’s getting late!”  
The [second](http://www.dvoykam.net/sp2.html) one [said](http://www.dvoykam.net/sp2.html): ”There are witches in the [air](http://www.dvoykam.net/sp3.html)!”  
The [third](http://www.dvoykam.net/sp2.html) one [said](http://www.dvoykam.net/sp2.html): ”[But](http://www.dvoykam.net/sp1.html) we don’t care!”  
“They might be scary, but !”But we don’t care!  
 Number four [said](http://www.dvoykam.net/sp2.html): “ Run let’s run!’’

The [fifth](http://www.dvoykam.net/sp2.html) one [said](http://www.dvoykam.net/sp2.html): “I’m ready for some fun!”  
Oooo went the wind and out went the light  
[And](http://www.dvoykam.net/sp1.html) [five](http://www.dvoykam.net/sp1.html) [little](http://www.dvoykam.net/sp1.html) [pumpkins](http://www.dvoykam.net/sp2.html) rolled out of sight.

*После песни, учителя вручают грамоты и сладкие призы ребят. В конце необходимо оставить время для коллективных фотографий и угощений.*