**ПЛАН-КОНСПЕКТ УРОКА**

по физической культуре в 5 "А" классе.

Тема: Волейбол.

Цель:

1. Овладение способами оздоровления и укрепления организма учащихся посредствам занятий волейболом.
2. Овладение техникой верхней передачи мяча.
3. Овладение техникой нижней передачи мяча.
4. Совершенствование передач мяча посредством учебной игры в пионербол с элементами волейбола.

Задачи:

1. Образовательная: познакомить учащихся с рациональным питанием школьников; формировать у учащихся координационные и кондиционные способности.

2. Воспитательная: развитие быстроты, ловкости. Содействие формированию чувства коллективизма.

Воспитывать упорство и потребность в занятиях физическими упражнениями.

3. Оздоровительная: содействие достижению гармоничности в физическом развитии.

Класс: 5 "А"

Место проведения: спортзал МБОУ «СОШ №1»

Время проведения: 45 минут

Дата проведения: 11. 03. 2015 года

Инвентарь: волейбольные мячи, свисток, волейбольная сетка, скакалки, гимнастические маты, ребусы.

Учитель: Ермак Наталья Христафоровна

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | План урока | Дозировка | Методические указания |
| I.1.11.21.31.41.51.61.7 | **Подготовительная часть.**Построение. Доклад дежурногоИ так ребята чтобы узнать тему урока, давайте отгадаем загадку.Здесь команда побеждаетЕсли мячик не роняетОн летит с подачи меткоНе в ворота, через сеткуИ площадка, а не полеУ спортсменов в волейболе.Создать целевую установку на изучение учебного материала.*Ходьба с заданиями*Ходьба с заданиями- руки вперед, в стороны, вверх, вниз-руки в стороны, вверх, в стороны, вниз.Активизировать функциональное состояние сердечно-сосудистой и дыхательной систем.Гладкий бег, бег с заданиями.по диагонали, восьмеркой (лицом вперед, приставными, спиной вперед), противоходом.Упражнения на осанку и на стопы (для профилактики плоскостопия и искревления позвоночника).1- руки в замок над головой ходьба на носочках.2-руки за голову ходьба на пятках.3- руки в стороны ходьба на носочках.4- руки на пояс ходьба на пятках.Ходьба с восстановлением дыхания. Передвижение по залу в колонне по одному.**ОРУ с мячами.**1. Подбрасывание мяча и выполнение хлопка перед собой.
2. Подбрасывание мяча и выполнение хлопка за спиной.
3. Подбрасывание мяча и выполнение хлопка под правой и зевой ногами.
4. Передача мяча вокруг себя в правую сторону.
5. Передача мяча вокруг себя в левую сторону.
6. Передача мяча под правой и левой ногами (в шаге).
7. Передача мяча под правой и левой

ногами в шаге. | **15 мин.**1 мин.3 мин.1 мин.3 мин.2 мин.30 сек.30 сек.3.30 мин.30 сек.30 сек.30 сек.30 сек.30 сек.30 сек.30 сек. | Обратить внимание на внешний вид учащихся.Учитель читает загадку, про спортивную игру волейбол.Обучающиеся отгадав загадку, озвучивают тему урока.При помощи видеопроектора обучающиеся просматривают слайды с элементами игры в волейбол и называют их. (Передачи мяча верхняя и нижняя).Ребята озвучиваю задач урока.1. руки вперед;
2. руки в стороны;
3. руки вверх;
4. руки вниз.
5. руки в стороны;
6. руки вверх;
7. руки в стороны;
8. руки вниз.

Темп средний, при беге соблюдать дистанцию.Упражнения выполняются на боковых линиях волейбольной площадки.На лицевых линиях ходьба без задания.Обратить внимание на правильное положение рук, осанку, положение головы, спины.Руки в замок за головой, локти разведены в стороны, смотреть вперед. Руки подняты на уровне плеч, спина прямая, смотреть вперед.Локти отведены назад, плечи отведены назад, спина прямая, носочки стоп не касаются пола.Темп передвижения медленный. Вдох - руки вверх, выдох- руки уронить вниз с наклоном туловища.Передвижение в колонне по одному, ребята берут каждый по волейбольному мячу, набор дистанции. Обратить внимание на высоту подбрасывания мяча, выполнение хлопка и его ловлю.Обратить внимание на высоту подбрасывания мяча, выполнение хлопка и его ловлю.Обратить внимание на высоту подбрасывания мяча, выполнение хлопка и его ловлю.Передача выполняется лицом вперед, мяч передается из руки в руку, спина прямая.Передача выполняется спиной вперед, мяч передается из руки в руку, спина прямая.Передача выполняется лицом вперед. Обратить внимание на ширину шага.Передача выполняется спиной вперед. Обратить внимание на ширину шага. |
| II.2.12.22.32.42.52.62.7 | **Основная часть урока.**Передвижение с мячом в руках, через центр зала в колонну по два для выполнения разминки с мячами. Объяснение, показ.1.Броски мяча вверх (правой и левой рукой).2.Броски мяча в пол (правой и левой рекой).3.Броски мяча двумя руками из-за головы.4.Бросок мяча в пол, после двух шагов.*Освоить выполнение верхней передачи мяча.*1.Верхняя передача мяча (при помощи набрасывания партнером).2.Верхняя передача мяча (при помощи набрасывания партнером), учащиеся правой шеренги (левой) встают на (правое, левое колено).3.Выполнение верхней передачи без ловли мяча.4.Нижняя передача мяча (при помощи набрасывания партнером).Работа у сетки. 5.Выполнение верхней передачи мяча через сетку.6.Выполнение смешанных передач мяча через сетку.**Отгадай ребус.**Учебная игра в пионербол с элементами волейбола.ОФП1. Прыжки через скакалку. Девочки - 100 раз

 Мальчики – 80 раз1. Поднимание туловища из положения лежа на спине.

Девочки – 20 раз Мальчики – 30 раз | **30 мин.**30 сек. 1 мин.1 мин.1 мин.1 мин.16 мин.8 передач8 передач8-10 раз.8 передач2 круга2 круга**30 сек.**8 мин. | Дети заранее разделены на две группы, у каждой группы на запястье ленточка разных цветов. По команде учителя, одна группа детей отправляется на правую сторону зала, вторая на левую сторону зала. Учащиеся набирают дистанцию между парами. Построение в колонну. Команда учителя: («На лево!», « На право!»).Бросок выполняется от плеча, правильная ловля мяча.Бросок выполняется от плеча с небольшим наклоном тела вперед и хлестким движением руки в низ.Обратить внимание детей, на выполнение прогиба спины, при выполнение броска.Выполняется два шага, выпрыгивание вверх с приседом бросок мяча в пол.Показ и рассказ учителя.По команде учителя, обе шеренги выполняют движение вперед три шага.Один набрасывает, второй выполняет верхнею передачу мяча своему партнеру.Один набрасывает мяч стоящему на одном колене своему партнеру, он в свою очередь должен встать и выполнить верхнею передачу в руки своему партнеру.Обратить внимание на высоту набрасываемого мяча, точность выполнения передачи.Передачи выполняются без ловли мяча.Обратить внимание на выполнение передач вверх.*Повторить с обучающимися положение рук при выполнение нижней передачи мяча.* Передача выполняется в руки партнеру. Обратить внимание на работу ног.**Два ученика из разных команд находятся на одной стороне зала, остальные строятся в колонну на другой стороне зала.**Один набрасывает остальные выполняют верхнею передачу мяча через сетку и возвращаются в конец строя. Обратить внимание на положение рук на мяче, при выполнение передачи, работу ног.Один набрасывает остальные выполняют верхнею, нижнею передачи мяча через сетку. Обратить внимание на положение рук, при выполнение верхней и нижней передач мяча. Работу ног.**На стене находятся картинки с ребусами. Обучающиеся должны угадать ребусы какая команда быстрее угадает ребусы, та и начинает игру.**Класс делится на 3 команды по цвету ленточек.Напомнить правила игры, технику безопасности. Передачи мяча верхняя и нижняя с сочетанием приёма мяча снизу.Корректировать приём и передачу.Две команды играют в пионербол с элементами волейбола, третья команда выполняет ОФП.Прыжки через скакалку выполняется различными способами.При выполнение упражнения руки находятся за головой. |
| III.3.13.2 3.3 | **Заключительная часть.**Построение. Подведение итогов игры.Домашнее задание | 2 мин.30 сек. 1 мин.30 сек. | Объявить счет игры.Указать на основные ошибки при игре и методы исправления.- Ребята, кто скажет, чему мы с вами научились на уроке.- Расскажите, что понравилось вам сегодня на уроке, а какие упражнения вызывали у вас затруднение при их выполнение. 1. Прочитать параграф №15, найти информацию по теме: История спортивной игры волейбол.
2. Отжимания на пальчиках у стенки мальчики 25 раз, девочки 15 раз.
 |