Шамова Наталья Владимировна,

ГБОУ Республики Марий Эл «Казанская школа - интернат»

учитель трудового обучения, СБО, ИЗО

**Урок-лаборатория «Здоровье.ru»**

**Тема: Перевязочный материал: изготовление и складывание салфеток, первая медицинская помощь при микротравмах.**

(занятие по предмету подготовки младшего обслуживающего персонала: онлайнконсультация подготовка перевязочного материала и первой медицинской помощи)

**Тема:** Перевязочный материал: изготовление и складывание салфеток, первая медицинская помощь при микротравмах.

**Цель:** систематизация знаний по изготовлению и использованию перевязочного материала.

**Задачи урока:**

Образовательная: формировать умения и навыки при изготовлении и использовании перевязочного материала; умение работать в сети Интернет.

Коррекционная: развивать аналитическую функцию мышления на основе поэтапного изготовления перевязочного материала.

Воспитательная: воспитывать мотивацию к учению, привитие интереса к предмету МОП, создавая предпосылки для успешной социальной адаптации учащихся, через работу с персональным компьютером.

Формулируемые, развиваемые понятия: стерильная салфетка.

Наглядные пособия: бинты, марля.

Оборудование: ноутбуки, наушники, сеть Интернет.

Ресурсы Интернет: <http://video.yandex.ru/users/dudemancool/view/230/> - видеоролик

<http://larece.ru/?p=10499> - Рубрика: Сестринское дело

<http://kbmk.info/blog/college/202.html>-Техника изготовления перевязочного материала (салфетки)

**Класс: 8-9**

**Ход занятия:**

**1.Организационный момент.**

Жизнь полна неожиданностей, сегодня ты выучился на швею или штукатура – маляра, а завтра ты не можешь найти работу по профилю, поэтому приходится переучиваться и устраиваться на другую работу. Поэтому, чтобы вам было легче устроиться на работу - мы с вами изучаем предмет подготовка младшего обслуживающего персонала.

Сегодня мы проведём занятие в лаборатории «Здоровье.ru» . Название «Здоровье.ru » говорит о том, что мы будем работать в сети Интернет.

**2.Актуализация знаний:**

*Лето красное придет*

*Работы нам прибавится*

*Чтоб все было под рукой*

*Нужно приготовиться!*

Впереди трудовая практика. Вы ходите на пришкольно-опытный участок. С вами проводят инструктаж по безопасной технике работы с инвентарем. Одна из задач уроков младшего обсуживающего персонала - подготовка перевязочного материала для оказания первой медицинской помощи.

Первым врачом, труды которого сохранились до нашего времени, был Гиппократ (портрет), он жил в 460 году до н.э. “Не навреди больному!” – говорил Гиппократ. Я надеюсь, что ваши познания в оказании помощи больному, которые вы изучили и усвоили на предыдущих уроках, помогут тем, кому вы будете оказывать помощь

**3.Основная часть:**

**Перевязочный материал** - материал, употребляемый при перевязках для предотвращения попадания микробов в раны.

**3.1** Задание. (на компьютере)

При изготовлении перевязочного материала необходимо знать основные цели применения перевязочных материалов (ПМ) и основные требования, предъявляемые к ПМ.

Разделите основные понятия на две группы:

|  |  |
| --- | --- |
| **Основные цели применения**  **( ПМ)** | **Основные требования, предъявляемые к (ПМ )** |
| — подвергаться стерилизации;  — предупреждение попадания в рану насекомых;  — удаление из раны микробов, мусора;  — не раздражать кожу;  —должен хорошо впитывать из раны кровь.  — защита ран от грязи и пыли;  — быть прочным. | |

(учащиеся на компьютере выполняют задание, распределяют основные понятия на две группы)

Правильный ответ

|  |  |
| --- | --- |
| **Основные цели применения ( ПМ)** | **Основные требования, предъявляемые к (ПМ )** |
| — удаление из раны микробов, мусора;  — защита ран от грязи и пыли;  — предупреждение попадания в рану насекомых; | — подвергаться стерилизации;  — не раздражать кожу;  —должен хорошо впитывать из раны кровь;  — быть прочным. |

**3.2** Назначение перевязочного материала вы понимаете правильно.

- Где вы можете найти информацию об изготовлении перевязочного материала?

(из медицинских справочников, журналов, учебников)

В настоящее время источником информации является сеть Интернет, сейчас я вам предлагаю посмотреть и послушать Онлайнконсультацию о подготовке перевязочного материала.

«Онлайн» - это означает «на линии», «на связи» (от английского «online»).

**3.3** Находим ссылку, делаем двойной клик (учащиеся на ноутбуках просматривают видеоролик «Изготовление перевязочного материала», персонально)

**3.4 Содержание видеоролика**

**Изготовление салфеток**

— раскроить марлю для салфеток

— сложить марлю по длине с двух сторон к середине (на середине салфетки концы соприкасаются)

— сложить по ширине сложенную по длине салфетку (на середине салфетки концы соприкасаются)

— перегнуть салфетку на середине, на месте соприкосновения концов салфетки

Беседа по содержанию видеоролика:

- Какой перевязочный материал готовили?

- Какой материал используется для приготовления ПМ?

**4 . Практическая работа:**

**4.1** Сейчас вы все санитары – консультанты, выполним практическое задание – изготовление салфеток, в данной работе вам поможет инструкционная карта, которую мы найдем в сети Интернет.

- Находим ссылку, делаем двойной клик (учащиеся на ноутбуках находят инструкционную карту, выполняют практическое задание)

**4.2** Текущий инструктаж по изготовлению, правила ТБ.

- Назовите основное правило при изготовлении перевязочного материала?

( *это вворачивание всех краев марли внутрь, чтобы снаружи не торчали нитки, которые могли бы остаться в ране и вызвать нагноение*)

- Контролировать работу учащихся.

**4.3** Где можно использовать ПМ, который мы изготовили на уроке?

(Изготовленные салфетки мы можем применить при оказании ПМП)

Вывод: С друзьями вам доказать я хочу,

Что первая помощь нам по плечу.

Мы теперь умеем без подсказки делать разные повязки.

Скоро трудовая практика, какие неприятности могут ждать вас с инвентарем?

(Самая первая неприятность – это появление мозолей)

**4.4** Попробуем оказать первую медицинскую помощь с помощью изготовленных салфеток

(Ребята в парах оказывают наложение повязки с помощью изготовленных салфеток)

**5. Подведение итогов:**

- На какую тему была у вас консультация?

Этап рефлексии.

-Какое задание вызвало у вас затруднения?

-Что нового узнали?

-Закончите фразу: «Я буду помнить о том…», «Я научился…».