Тугаринова Галина Борисовна

МКОУ Введенская средняя школа

Чухломского района Костромской области

Учитель биологии и географии

**ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ НА УРОКАХ БИОЛОГИИ, ГЕОГРАФИИ - ПУТЬ К УСПЕХУ**

Что необходимо нашим ученикам для успеха? Способность творчески мыслить, последовательно рассуждать, уметь работать в команде и обладать навыками общения. Всё это может дать работа над проектом. О применение методов проекта я знаю давно. Много лет пытаюсь создавать проекты с учениками во внеурочное время. Было их  много: проект «Наше здоровье», «Деревья-долгожители Генеральского парка», «В лес за лекарством». Более серьезные работы – проекты «История моего села», «Вредные привычки и здоровье» И только обучение по новому дистанционному курсу ТЕО2 «Проектная деятельность в информационной среде 21 века», с которым я  познакомилась, дала возможность посмотреть на метод проекта с совершенно новой, неожиданной стороны. Оказалось, что воспитательная  и образовательная ценность этого метода шире и глубже, чем я предполагала.

Мои шаги по изучению этого метода связаны с моим участием и собственными выступлениями на различных конкурсах, конференциях. Стараюсь как можно больше все познавать и принимать участие. Благодаря участию в программе Intel, я обновила свои информационные знания, познакомилась с коллегами из других школ, с которыми постоянно общаюсь и сотрудничаю. Я убедилась, что терпение способствует самосовершенствованию, личностному росту. О том, что любая творческая работа опирается на определённую технику мастерства, нашло подтверждение в моей профессиональной работе, связанной с проектной деятельностью учащихся, сопровождаемой компьютерной поддержкой. Для меня проект – это отрезок творческой жизни, который проживается не в одиночку, а в команде, с положительно настроенными на достижения детьми. Это радость от работы, которая приносит большое удовольствие и хороший результат. Проектная деятельность – источник энтузиазма, секрет организации захватывающей школьной жизни. Проекты делают работу насыщенной, увлекательной, яркой.

Одним из таких проектов,  стал проект по географии по теме «Особенности животного мира Костромского края» . Данный проект – путешествие в  прошлое, в котором мы выявили причины исчезновения и акклиматизации многих видов животных с территории нашего края. Ежедневно работая над проектом, дети и общались, творили, обучались и обучали друг друга. С быстротой и легкостью  осваивали технологию работы на компьютере. В случае возникновения трудностей они обращались за помощью ко мне. Многие школьники решили выполнить свои презентации с мультимедиа эффектами, что делало работы более наглядными и привлекательными.

Проектная деятельность  привела к положительным результатам обучения: учащиеся расширили словарный запас и кругозор, закрепили имеющиеся грамматические навыки, приобрели опыт работы в группах и парах. Ни с чем нельзя сравнить радость удачи, когда у тебя получается. Участвуя в конкурсах, вижу победы моих учеников, их успех, а значит и мою победу, мой успех. Вот он:

* Диплом 3 степени в номинации «Исследование» регионального конкурса «Моя малая Родина»   за  исследовательскую работу: «Фитонцидные свойства  комнатных растений»
* Диплом за участие (4 место) в региональном конкурсе проектов олимпиады по лесоводству в номинации «Исследовательский проект» за исследование «Определение степени загрязнение воздуха автомобильным транспортом в окрестностях села Введенское по признакам березы бородавчатой» Диплом призеров регионального конкурса исследовательских работ конкурса «Зеленая планета глазами детей» за проект «Антропогенное воздействие на численность пушного зверя в Чухломском районе» Диплом 2 степени в областном эколого-краеведческом конкурсе «Живая душа природы» за исследование «Деревья-долгожители Введенского парка»

Успехи моих учеников я воспринимаю с большой радостью. Ребята видят, что кроме общения друг с другом, с компьютером, получаются ещё и такие удивительные результаты! Вот так мы шли и продолжаем идти к своему успеху вместе с проектной деятельностью. Этот путь нельзя назвать легким, были  и трудности, которые приходится преодолевать. А главное - мои ученики, выполняя проект, совершенствуют свои навыки в области компьютерных технологий, обучают и меня, заставляя не стоять на месте, а самосовершенствоваться и самообразовываться.