Антонов Сергей Николаевич

МОУ Прямухинская СОШ

Учитель технологии

**Творческий проект « деревянные грабли»**

**Цель урока:**

1. Закрепление ранее изученного материала, таких тем как: Разметка, Сверление, Конструирование, Строгание.
2. Развивать творческие способности учащихся
3. Воспитание уважения к труду

**Оборудование:** инструменты дл разметки, заготовки, верстак, столярный инструмент.

**Тип урока:** комбинированный

**Объект труда**: грабли

**Оснащение:** рубанок, дрель, стамеска.

**Форма организации обучения:** индивидуальная, групповая, фронтальная

**ХОД УРОКА:**
 **I. Организационный этап.**

* 1. Приветствие учащихся и проверка посещаемости
	2. Проверка рабочей одежды и готовности к занятию.

 Сообщение темы урока творческий проект **« деревянные грабли»**

 **II. Проверка домашнего задания.**

**2.1. Тестирование.**

1. Наилучший материал для изготовления колодки для грабель.

А . - дуб, пихта, сосна берёза

В . - берёза, ольха, липа, вяз

С . - лиственница, ольха ель,

Д . – берёза, вяз, ясень, рябина

1. К лиственным породам деревьев относятся

А .- берёза, осина, ольха, дуб, липа, лиственница

В . - берёза, осина , дуб, ольха, липа, вяз

С .- осина, дуб ,берёза, ольха, вяз, лиственница,

Д. – лиственница, осина, берёза, дуб ,вяз.

1. Породу деревьев определяют по следующим характерным признакам

А. – текстура, твёрдость, цвет, направление волокон.

В .- текстура ,запах, твёрдость, цвет

С. - твёрдость, запах, цвет, количество колец

Д. – текстура, цвет, сердцевина, твёрдость.

1. Пробковый слой коры является

А. – отмершим

В. – основным

С. – главным

Д. - определяющим

1. Лубяной слой служит для

А. – для отделки изделий

В. – проводником соков, питающих дерево

С.- для определения возраста дерева

Д. – для определения твёрдости дерева

1. Что показывают годичные кольца?

А. – рыхлый и мягкий слой дерева

В. – возраст дерева

С. Окраску дерева

Д. – рисунок древесины.

**III. Объяснение нового материала.**
 Постановка учебной проблемы.

Сегодня на уроке мы с вами продолжим проект по созданию деревянных грабель для сенокоса.

Но сначала давайте вспомним, что для этого нужно будет сделать.

Из каких деталей будут они состоять.

(Колодка, зубья черенок для ручки.)

Технологическая карта

 рассказ по карте поэтапного изготовления изделия.

 Всех деталей-то черенок, колодка с зубьями да муфта (1). Колодку можно изготовить изогнутую, со стрелкой изгиба 45-50 мм (4) или ровную (3), Ширина колодки 500-600 мм, ширина черенка 25-30 мм, толщина 20 мм. Зубья на колодке крепят на расстоянии 40 мм друг от друга. Длина черенка обычно 1700—1800 мм, толщина 25—30 мм. Конец можно заострить, чтобы во время отдыха воткнуть грабли в землю и не искать их потом.

**Вводный инструктаж по технике безопасности.**

ИНСТРУКЦИЯ

по технике безопасности при

*ручной обработке древесины*

 До начала работы

1. Правильно надеть спецодежду (фартук с нарукавниками или халат и головной убор: берет или косынку. При этом следует тщательно подбирать волосы и заправлять концы косынки).
2. Проверить наличие инвентаря (сиденье, щетка-сметка, совок), исправность верстака (зажимные коробки, упор для пиления, зажимные клинья, приспособления для чертежа).
3. Разложи на верстаке инструменты индивидуального пользования в строгом порядке, установленном учителем. На верстаке не должно быть ничего лишнего.

 Во время работы

1. Надежно закрепи обрабатываемый материал (древесину) в зажимах верстака.
2. Пользуйся инструментом только по назначению, исправным, хорошо налаженным и наточенным.
3. Во избежание травмирования, необходимо:
	1. следить за натяжкой полотна лучковой пилы;
	2. применять направитель для опоры полотна инструмента при запиливании;
	3. проводить чистку стругов (рубанок, шерхебель, фуганок) деревянными клиньями;
	4. в случае порчи инструмента во время работы немедленно заменять его.

**Практическая работа**

Изготовление колодки, зубьев.

**Текущий инструктаж**

После окончания работы

1. Остатки материалов, незаконченные изделия сдай дежурному или учителю.
2. Проверь состояние инструментов и положи их в том порядке, как установлено учителем.
3. Убери свое рабочее место, пользуясь сметкой. Сдувать стружку ртом или сметать рукой запрещается.
4. На верстаке проверь наличие и состояние клиньев, а зажимные коробки (задняя, передняя) завинти до установленного зазора (не более 2-5 мм).
5. Приведи себя в порядок.

**Заключительная часть 10 минут**

**Выставка работ учащихся**

**Сделать небольшой анализ работ**

**VI. Итог урока.**

 - Теперь подведем итоги урока (беседа):
 - Какие навыки были закреплены на уроке?
 - Чему новому вы научились на сегодняшнем уроке?

Выставление оценок

 - Уборка рабочих мест.