Дмитриева Лианелла Валентиновна

МКОУ «Карымкарская СОШ»

Учитель биологии

**Внеклассное мероприятие.**

**Устный журнал «Большой вопрос».**

**Образовательные задачи:** Расширить знания учащихся о многообразии мира природы, закрепить знания разнообразных представителей царства животных, растений, грибов и бактерий.

**Воспитательные:** Формирование у обучающихся чувства коллективизма, сплоченности команды, а так же сопереживания и взаимопомощи друг другу. Формирование любви к родине, бережного отношения к природе.

**Развивающие:** Продолжить формирование умения учащихся работать в коллективе, согласованно выполнять предложенные задания, объяснять, решать проблемные вопросы, конструировать ответы.

**Ведущий**: Добрый день! Сегодня у нас внеклассное мероприятие в форме устного журнала «Большой вопрос». Мы с вами пролистаем наш журнал, познакомимся с интересными фактами из мира природы, поделимся своими знаниями друг с другом.

 За каждый правильный, оригинальный, остроумный ответ вы получите жетон. По окончании игры участник, набравший наибольшее количество жетонов объявляется победителем.

**Страничка «Ассоциации»**

1. Смелый как?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ лев
2. Злой как? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_собака
3. Коварная как? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ змея
4. Хитрый как? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_лиса
5. Упрямый как? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ баран
6. Трусливый как? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ заяц
7. Тихий как? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ мышь
8. Выносливый как? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ лошадь
9. Холодный как? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ лягушка
10. Надутый как? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ индюк
11. Нежности? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ телячьи
12. Голодный как? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ волк
13. Грязный как? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ поросенок
14. Мокрый как? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ курица
15. Косолапый как?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ медведь
16. Порхать как? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ бабочка
17. Топаешь как? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_слон
18. Уперся как? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ осел
19. Воркуют как? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_голубки
20. Плюешься как? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ верблюд
21. Визжишь как? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ поросенок

Сейчас я произнесу слова, а вы назовете животное, с которым ассоциируется это слово:

* Гриб – лисичка
* Бездельник – ленивец
* Маршрутка – газель
* Автомобиль – ягуар
* Шахматы – конь, слон
* Военный кораблю – броненосец
* Компьютерный манипулятор – мышь
* Пешеходный переход – зебра
* Безбилетный пассажир – заяц
* Река – тигр
* Жилище животного – норка
* Символ России – медведь

**Страничка «Тайная» («Черный ящик»)**

1. В средневековой Европе эти рыбы имели особое практическое применение в качестве своеобразное единицы обмена, т.к. были примерно одинакового размера.

 *Ответ: сельдь.*

1. Когда египетская царица Клеопатра устроила пир в честь римского полководца Марка Антония, пол в зале был устлан слоем лепестков толщиной в локоть. Лепестки каких цветов это были?

 *Ответ: лепестки роз.*

1. В Италии это растение называли «тартуфоли», во Франции оно получило название «пом де терр». А как его называют у нас?

 *Ответ: картофель.*

1. В «черном ящике» лежит ветка растения с несъедобными листьями. Это растение было посвящено богу науки и искусства Аполлону. Им награждали художников, артистов и ученых в знак признания их творческих успехов. Именно отсюда происходит слово «лауреат». Что за растение лежит в «черном ящике»? Где оно используется в настоящее время?

 *Ответ: лавр благородный. В настоящее время его листья используются как*

 *приправа благодаря их пряному аромату.*

1. Классики науки прошлого века описывают животное, которое в течение первых пяти лет своей жизни существует в виде змеи, потом углубляется в землю, соткав себе саван из тончайших нитей, становится похожим на египетскую мумию, и, затем, пробыв в таком состоянии без пищи и движения в течение трех долгих лет, в конце своего развития является на свет божий в виде крылатой птицы.  *Ответ: бабочка*
2. Согласно легендам многих народов, плод этот наделен магической силой, способной совершать чудеса. Древние греки были уверены, что этот плод появился из капель крови Диониса. Иногда этот плод называют «королем всех плодов» - в первую очередь из-за «хвостика», который своей формой очень напоминает корону.

*Ответ: гранат*

7. Талисман, который носили на груди средневековые рыцари. Ему приписывали чудесное свойство: якобы он способен предохранять воина от стрел и ударов мечей. Во все времена и у всех народов ему приписывали лечебные свойства, а в среднее века утверждали, что даже его запах предохраняет от заболеваний.

*Ответ:* *лук*

1. Какое растение сырым не едят, а когда сварят, - выбрасывают?

*Ответ: Лавр.*

1. Какому растению приписывают волшебную силу, защищающую от «злых духов» и мифических кровососных существ – вампиров?

 *Ответ: Чеснок*

1. В 1596 г. Жак Картье выехал на исследование берегов Канады. На его корабле весь экипаж заболел цингой, при этом 26 матросов погибли. Высадившись на берег, команда не смогла найти в северных лесах ни лимонов, ни овощей. Однако местное население дало простой совет, как спастись от цинги. Каким мог быть этот совет?

 *Ответ: Цинга развивается при недостатке в организме витамина “С”; местное население посоветовало использовать сосновую хвою, в которой содержится в 7 раз больше витамина “С”, чем в лимонах.*

**Страничка «Художественная»**

Участникам предлагается по очереди на доске изобразить животное, которое указано у него на карточке, а остальные игроки должны его угадать.

Карточки:

- горбатый кит поёт,

- Наполеон боялся кошек,

- летучая мышь – вампир,

- у кузнечика ухо на ноге,

- у акулы зубы в два ряда.

**Страничка «Мы одинаковые, но такие разные»**

Участникам предлагается распределить интересные факты о человеке по двум категориям – «Мужчины» и «Женщины»:

* Мужской мозг весит на 200 грамм больше, чем женский
* Девочки начинают разговаривать раньше, чем мальчики
* Обоняние у женщины на 20% лучше, чем у мужчины
* Депрессии у женщин встречаются в 2 раза чаще, чем у мужчин
* Музыкальный слух у женщин лучше, чем у мужчин: на 6 нефальшивящих женщин приходится 1 мужчина
* Юноши в возрасте 15-24 лет неудачно падают в 6 раз чаще, чем девушки того же возраста
* Храпят во сне 48 % мужчин и только 22 % женщин
* Женщины в 2 раза чувствительнее к алкоголю, чем мужчины
* Женщины предпочитают сладкие блюда, а мужчины – соленые
* Женщины гораздо быстрее мужчин осваивают иностранные языки
* Среди выдающихся математиков мужчин в 12 раз больше, чем женщин
* Отклонение от нормы цветового зрения встречается гораздо чаще у мужчин, чем у женщин
* У мужчин объем легких на 20% больше, чем у женщин
* Мальчики чаще, чем девочки, бывают левшами
* Женщины чаще, чем мужчины, страдают кариесом зубов
* 80% всех заикающихся людей - мужчины

**Страничка «Один вопрос – один ответ»**

1. Какой корове живется сытнее – хвостатой или бесхвостой? (Длинным хвостом корова отгоняет оводов и мух, которые мешают ей питаться, заставляют поднимать голову, переходить с места на место).

2. Из трех животных выберите самое сильное и объясните, почему оно такое. Итак, слон, медведь, муравей. Кто сильнее? ( Муравей, который переносит пищу, строительный материал, по весу в несколько раз тяжелее его самого).

3. Зачем паук-крестовик каждую ночь заново плетет ловчую сеть, даже если она остается неповрежденной? (Паук регулярно плетет новую паутину, прежде всего потому, что ее нити утрачивают свою клейкость из-за частичного высыхания и приклеивания на них всевозможной пыли).

4. Почему гибель рыб в аквариуме от недостатка кислорода, растворенного в воде, наиболее вероятна в ночное время? (В ночное время водные растения прекращают процесс фотосинтеза, но продолжают дышать, потребляя кислород. Это может вызвать удушье у рыб).

5. Янтарь – это… (смола сосны).

6. Какое дерево как и береза дает сладкий сок? (клен).

7. Из какого дерева изготавливают лыжи? (береза).

**Страничка «Необычное в привычном»**

Что означают эти термины:

Аксилла, нефрон, вайя, апекс, каллюс, мейн куны, пантодон, тапиры, песчанка, кифоз, назион.

Верные соотношения:

|  |  |
| --- | --- |
| Аксилла  | Место выхода цветка у кактуса |
| каллюс | Мозоль растения |
| нефрон | Клетки почки |
| вайя | Лист папоротника |
| апекс | Точка роста растения |
| мейн куны | Кошки  |
| пантодон | Аквариумная рыбка |
| тапиры | Предки лошадей |
| песчанка | Грызун  |
| кифоз | Искривление позвоночника  |
| назион | Место пересечения носолобного шва с передней серединной линией |

**Ведущий**: Жюри подводит итоги игры. Награждение победителей.