Кочегарова Елена Соломоновна

ГБОУ гимназия № 586

Василеостровского района г. Санкт-Петербурга

Учитель русского языка и литературы

**Проверочная работа на знание текста М. Пришвина "Кладовая солнца"**

|  |  |
| --- | --- |
| **I вариант** | **II вариант** |
| 1 Назовите имена детей (Митраша, Настя) | 1Как по-другому называет детей повествователь произведения? («мужичок в мешочке», «золотая курочка на высоких ножках») |
| 2 Что случилось с родителями детей? (Мать заболела и умерла, отец погиб на войне) | 2 За чем пошли дети в лес? Где это можно добыть? (за клюквой, растет на палестинке) |
| 3 Кто такой Серый Помещик? (волк) | 3 Кто такая Травка? (гончая собака Антипыча, лесника) |
| 4 О каких двух деревьях подробно рассказывается в этой сказке-были? (о сосне и ели, которые друг с другом борются, потому что растут слишком близко друг к другу) | 4 Куда пошли Митраша и Настя после того, увидели расходящиеся тропы? (в первый раз пошли вместе, на второй развилке Настя пошла по протоптанной, Митраша – по «слабой тропе», на которую указывал компас) |
| 5 Что случилось со сторожкой лесника после его смерти? (она развалилась от ветра, сквозь нее пророс Иван-чай) | 5 За кем гонялась Травка? (за зайцами) |
| 6 Что съестного взяла с собой в лес Настя? (Картошку ? и хлеб) | 6 Что должно случиться с клюквой, чтобы она стала сладкой? (она должна пролежать под снегом всю зиму) |
| 7 Что общего есть в описании брата и сестры? (они веснушчатые, но носы у них чистые, «глядят вверх попугайчиком») | 7 Как зовут лесника? Что с ним случилось? (Антипыч, умер от старости) |
| 8 Сколько лет было леснику? (он не помнил, больше 80, но меньше 100) | 8 Кому расскажет правду Антипыч? (своей собаке Травке) |
| \*9 Как бы вы поступили, если бы оказались в лесу на развилке со своим другом/братом/сестрой? Обоснуйте ответ | \*9 Как вы думаете, есть ли в этом произведении какие-либо сказочные элементы? Обоснуйте ответ |
| \*10 Какое препятствие было самым главным для каждого из детей? | \*10 Изменились ли дети после всех испытаний? Если изменились, как именно? |