Абрекова Лива Хабибулаевна

МБОУ ООШ №6 г. Моздок

Учитель русского языка и литературы

**Урок русского языка по теме: «Прямая речь»**

**Тип урока:** закрепление нового материала.

**Цели урока:**

1. Образовательные: усвоение понятия о прямой речи, употребления знаков препинания при прямой речи.

2. Развивающие: развитие творческих способностей учащихся.

3. Воспитательные: воспитание самостоятельности, чувства ответственности.

**Ход урока:**

**І. Организационный момент.**

Сегодня ,ребята, у нас урок проявления самостоятельности и творчества. Пусть этот урок несет вам радость общения и наполнит сердце благородными чувствами.

Первый этап урока называется «Знание». На этом этапе уроке осуществляется все виды познавательной деятельности: запоминание, воспроизведение в памяти, усвоение значения новых слов. Второй и третий этапы урока развивают готовность и способность учащихся оперативно и умело применять свой собственный опыт в процессе познавательной и практической деятельности.

**ІІ. Актуализация знаний: игра «Крестики -нолики».**

Предлагаю вспомнить все, что вы знаете о прямой речи. Отвечая на мои вопросы, заполните табличку, которая лежит перед вами. Если вы согласны с моим суждением, напротив номера вопроса ставьте «х» , не согласны - «о».

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

**Вопросы:**

1. Прямая речь – это чужая речь.

2. Предложение с прямой речью состоит только из прямой речи.

3. Прямая речь пишется с маленькой буквы.

4. Прямая речь выделяется кавычками.

5. Прямую речь можно заменить косвенной речью.

6. Прямая речь сопровождается словами автора.

7. Прямая речь – это чужая речь, переданная в измененной форме.

8. Прямая речь пишется с большой буквы.

9. Способы передачи чужой речи: прямая и косвенная.

10. Речь, переданная дословно, без изменений – это прямая речь.

Обменяйтесь карточками и проверьте ответы товарища, сравнивая с ответами на доске. Кто выполнил задание без ошибок?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

х о о х х х о х х х

**ІІІ. Выполнение заданий.**

Выполнение разноуровневых заданий:

**І уровень – ученический: Дополните правило:**

Прямая речь – это ..................... . Предложение с прямой речью состоит из ............. и ................. . Прямая речь выделяется в ....................... и пишется с ........................буквы.

В предложении с прямой речью ставятся такие знаки препинания: ................ , двоеточие, запятая.

**ІІ уровень - алгоритмический:**

Составьте схемы данных предложений:

a) «Плохо, -сказал я, -ветер начинает дуть с юга».

b) «Кто вы такие?» - в страхе спросила Женя.

c) Юноша громко ответил: « Я- Тимур».

**ІІІ уровень - эвристический:**

Закончите предложения, используя с прямую речь:

a) Преподаватель математики нам сообщил: ...

b) Староста объявил: ...

c) .... – спросил мой друг.

**VІ уровень - творческий:**

Сделайте полный разбор предложения с прямой речью.

« Я пойду в школу»,- сказала Сауле.

**IV. Цифровой диктант.**

Задание: распредели в три колонки номера предложений.

1) «Завтра будет славная погода!» - сказал я.

2) «Как же у них празднуют свадьбу?» - спросил я у штабс-капитана.

3) Наконец я ей сказал: «Хочешь, пойдем прогуляться на вал?»

4) «Нехорошо, - подумал я. – Верно, чёрная кошка между ними проскочила».

5) Раздался чей-то голос: «К вам можно?»

6) «Диктант закончен!- сказала Татьяна Евгеньевна .

- Проверьте, что вы написали и сдайте тетрадки ».

(Проверка по опорной карточке)

Прямая речь стоит перед словами автора. Прямая речь стоит после слов автора. Слова автора разрывают прямую речь.

1,2 3,5 4,6

**V. Индивидуальная работа по карточкам.**

1.Карточка №1: Сколько знаков препинания пропущено в предложении:

«О бесценный Жануар умер твой хозяин осиротел ты несчастный!» обратился Байдалы к рыжему коню.

а/5 б/3 в/6 г/4 д/7

2.Карточка №2: Найдите схему, соответствующую предложению:

Мастер спросил Вы знаете когда начинается рабочий день

а/А: «П?» б/»П,-а.-П?» в/А: «П!» г/ «П!-а.-П»

д/ «П?»- а.

3.Карточка №3: Найдите верное утверждение:

а/чужая речь передается только при помощи косвенной речи;

б/прямая речь не может передавать чьи-либо слова дословно;

в/прямая речь дословно передает чужую речь;

г/косвенная речь воспроизводит чужое высказывание дословно;

д/чужая речь передается только при помощи прямой речи.

**VІ. Работа в парах**. Перед вами прямая речь и слова автора. Найдите пару для каждой части. Запишите, расставьте знаки препинания.

1. «Пожар! Пожар!»

2. Спросил я ямщика с нетерпением.

3. «Стой, братцы, стой» 1.Раздался внизу отчаянный крик.

2.«Что же ты не едешь?»

3.Кричит Мартышка.

**VII. Подведение итогов.**

1.Что такое прямая речь?

2.Из каких частей состоит предложение с прямой речью?

3.Где может стоять в предложении прямая речь? Слова автора?

4.Как ставятся знаки препинания, если прямая речь стоит после слов автора?

Перед словами автора? Приведите примеры.

**VIII. Домашнее задание.**