Гуртовенко Валентина Николаевна

Вознесенская основная общеобразовательная школа

филиал МБОУ СОШ № 3 г. Морозовска

Учитель истории и обществознания

Всеобщая история 8 класс.

Тест: Страны Западной Европы на рубеже XIX – XX вв. Успехи и проблемы индустриального общества.

Вариант 1

А1. В конце XIX в. Италия была страной:

1) аграрной 2) индустриальной 3) раздробленной

4) демократической

А2. Законодательная власть, согласно конституции Ита­лии, осуществлялась:

1) королем 2) парламентом 3) королем и парламентом 4) королем и римским папой

A3. В сельском хозяйстве Италии в XIX в. шел процесс:

1) обезземеливания крестьян 2) усиления крепостного права

3) создания фермерских хозяйств 4) ликвидации феодальных пережитков

А4. Появление в конце XIX — начале XX в. в Италии круп­ных корпораций свидетельствовало о:

1) развитии свободного предпринимательства

2) развитии монополистического капитализма

3) начале промышленного переворота

4) экономическом кризисе

А5. Причиной поражения революции 1848 г. в Австрии является:

1) переход на сторону правительства Меттерниха

2) интервенция войск Тройственного союза

3) отказ восставших от применения силы

4) межнациональная рознь среди восставших

А6. Австрию в XIX в. называли «лоскутной империей», т. к.:

1) государство было раздробленным

2) государство было многонациональным

3) главным занятием населения было ткацкое произ­водство

4) территория государства лежала в разных климати­ческих поясах

A7. В результате «политики одинаковых подачек» в Ав­стро-Венгрии:

1) была изменена избирательная система

2) были ликвидированы все феодальные пережитки

3) были разрешены все национальные противоречия

4) была разрешена деятельность социалистических партий

А8. Особенностью процесса модернизации в Австро-Вен­грии в конце XIX в. было:

1) быстрое протекание модернизации

2) отсутствие социальных конфликтов

3) неравномерное развитие экономики по регионам

4) преобладание фермерских хозяйств в деревне

А9. В конце XIX — начале XX в. Франция лидировала по:

1) вывозу капиталов в виде займов

2) размеру колониальных владений

3) темпам экономического развития

4) урожайности сельскохозяйственной продукции

А10. Особенность экономического развития Франции в XIX в.:

1) широкий внутренний рынок

2) высокий уровень концентрации производства

3) преобладание городского населения над сельским

4) сохранение большого количества мелких предприя­тий

A11. В период Третьей республики во Франции:

1) ввели всеобщее избирательно право 2) отделили церковь от государства и школы

3) запретили деятельность политических партий

4) объявили государственным гимном Франции гимн «Боже, храни короля!»

А12. В политической жизни Франции в отличие от Вели­кобритании:

1) существовала одна партия 2) действовало много партий

3) отсутствовали политические партии 4) существовала двухпартийная система

А13. В конце XIX — начале XX в. Франция захватила:

1) Индию 2) Суэцкий канал 3) Китай 4) Алжир и Марокко

Al4. В конце XIX в. Великобритания теряет мировое пер­венство в результате:

1) потери колоний

2) континентальной блокады

3) сокращения вывоза капитала

4) слабой технической оснащенности производства

А15. Законы вигов и тори в конце XIX в. свидетельствовали о том, что политика этих партий:

1) резко различалась

2) имела общую направленность

3) укрепляла авторитарный режим в стране

4) способствовала усилению социальных противоречий

A16. 1832 г., 1867 г., 1884-1885 гг. в истории Великобри­тании связаны с:

1) военными походами и кампаниями

2) национально-освободительным движением

3) выступлениями пролетариата и крестьянства

4) проведением политических и социальных реформ

А17. Движение за гомруль является борьбой за:

1) самоуправление Ирландии 2) право свободного ношения оружия

3) спасение лесов на «зеленом острове»

4) предоставление женщинам избирательных прав

А18. Император Германии:

1) отчитывался перед рейхстагом 2) выбирался съездом курфюрстов

3) обладал только исполнительной властью 4) обладал практически абсолютной властью

А19. Сосредоточение 50% всех денежных вкладов в девяти банках Германии

свидетельствовало о (об):

1) богатстве населения 2) обесценивании марки 3) создании единой валюты

4) концентрации банковского капитала

A20. «Исключительный закон против социалистов», проведе­ние социальных реформ означали,

что Бисмарк стремился:

1) усилить оппозицию 2) установить в стране диктатуру

3) усилить противостояние в обществе 4) усилить государство и не допустить революции

А21. «Новый курс» Вильгельма II заключался в:

1) отказе от колониальных захватов 2) стремлении к мировому господству

3) проведении политики нейтралитета 4) создании миротворческой организации

А22. Понятия «пангерманизм», «реваншизм» связаны с:

1) направлениями в искусстве

2) политическим устройством страны

3) борьбой трудящихся за улучшение своего положения

4) проведением агрессивного внешнеполитического курса

В1. Расположите в хронологическом порядке события.

1. завершение объединения Германии Б) назначение Бисмарка канцлером

В) начало правления Вильгельма II Г) начало Франко-прусской войны

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В2.0 каком политическом процессе Х1Х в. идет речь в от­рывке из документа?

«Вместе с безвестным офицером на скамью подсу­димых села вся Франция».

О т в е т: О «деле \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_».

В3. В каком году был создан документ, из которого при­веден отрывок? Как он назывался?

«Общими делами королевств и земель, представ­ленных в рейхсрате, и земель венгерской короны объявляются:

а) иностранные дела...; б) военные...; в) финансы...»

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В4. Какие особенности отличают процесс модернизации Италии в конце XIX в.?

Укажите два верных ответа из пяти предложенных.

1)широкий внутренний рынок

2)высокая квалификация рабочей силы

3)высокие темпы промышленного развития

4)активное вмешательство государства в экономику

5)неравномерное развитие северных и южных райо­нов страны

Ответ:

В5. Установите соответствие между партией и политиче­ским деятелем.

Одному элементу левого столбика соот­ветствует один элемент правого.

|  |  |
| --- | --- |
| Партия | Политический деятель |
| A) консервативная Б) либеральная  B) лейбористская | 1) Б. Дизраэли  2) У. Гладстон  3) Ф. О'Коннер  4) Д.Р. Макдональд |

Всеобщая история 8 класс.

Тест: Страны Западной Европы на рубеже XIX – XX вв. Успехи и проблемы индустриального общества.

Вариант 2

А1. Главная задача революции 1848 г. в Австрии:

1) ликвидация раздробленности 2) ликвидация национального гнета

3) уничтожение капиталистической эксплуатации

4) освобождение страны от иностранной оккупации

А2. Австро-Венгерскую империю называют «двуединой монархией», т. к.:

1) во главе государства стояли два императора

2) империя состояла из двух независимых государств

3) на государственном гербе был изображен двуглавый орел

4) в государстве жили представители двух национальностей

A3. Общее в политике Бисмарка и Франца Иосифа I:

1) проведение массовых репрессий 2) отказ от политики колониальных захватов

3) борьба с оппозицией и проведение социальных реформ

4) отказ от государственного вмешательства в экономику

А4. Особенностью процесса модернизации в Австро-Вен­грии в конце XIX в. было:

1) сохранение феодальных пережитков

2) сохранение феодальной раздробленности

3) активное внедрение передовых технологий

4) отсутствие государственного регулирования экономики

А5. По конституции конца XIX в. Италия объявлялась:

1) империей 2) конституционной монархией 3) республикой

4) федеративным государством

А6. Главная отрасль итальянской экономики — произ­водство:

1) зерна 2) пароходов 3) оружия 4) электротехники

A7. Особенностью развития итальянского общества стала (о):

1) массовая эмиграция 2) высокая коррупция

3) отсутствие внутренних конфликтов 4) большая численность среднего класса

А8. Появление на рубеже XX в. монополистических объ­единений «ФИАТ», «Пирелли» свидетельствовало о (об):

1) процессе концентрации производства

2) наличии в стране огромных денежных средств

3) изобретении в Италии двигателя внутреннего сго­рания

4) превращении Италии в передовую капиталистиче­скую державу

А9. В конце XIX — начале XX в. Франция специализиру­ется на производстве:

1) военной продукции 2) предметов роскоши

3) угля и железной руды 4) изделий химической промышленности

А10. Замедление темпов экономического развития Фран­ции в конце XIX в. объяснялось:

1) континентальной блокадой 2) сокращением вывоза капитала

3) потерей большого количества колоний

4) слабой технической оснащенностью производства

A11. Внутренняя политика Франции в конце XIX в. была направлена на:

1) усиление авторитаризма 2) разжигание классовой вражды

3) усиление позиций католической церкви 4) проведение политики социальных реформ

А12. Высшая законодательная власть во Франции, как и в Великобритании, принадлежала:

1) королю 2) президенту 3) парламенту 4) правительству

А13. В конце XIX в. Франция установила свое господство над:

1) Индией 2) югом Африки 3) Индокитаем 4) Суэцким каналом

А14. Значительное превышение вывоза капитала над вы­возом товаров из Англии в XIX в.

объяснялось:

1) получением высокой прибыли от вложения капита­лов в экономику колоний

2) проведением политики «блестящей изоляции»

3) увеличением количества денег в обращении

4) наличием широкого внутреннего рынка

А15. Проведение реформ в Англии во второй половине XIX в. способствовало:

1) радикализации масс

2) созданию правового государства

3) падению авторитета правительства

4) ограничению гражданских прав и свобод

A16. 1868 г., 1900 г., 1906 г. в истории Великобритании свя­заны с:

1) рабочим движением 2) военными походами и кампаниями

3) национально-освободительным движением

4) проведением политических и социальных реформ

А17. Покупка контрольного пакета акций Суэцкого канала обеспечила Англии господство

над торговыми путями в:

1) Индию 2) Балтийское море 3) Африку 4) Средиземное море

А18. Германский рейхстаг:

1) состоял из одной палаты 2) созывался по воле императора

3) обладал законодательной властью 4) обладал полной самостоятельностью

А19. Создание в Германии синдикатов и картелей свиде­тельствовало о (об):

1) экономическом кризисе 2) начале промышленного переворота

3) развитии монополистического капитализма 4) развитии свободного предпринимательства

A20. Согласно рабочему законодательству XIX в. в Германии:

1) вводилось всеобщее избирательное право 2) вводилось страхование на случай болезни

3) сокращался до восьми часов рабочий день

4) разрешалась деятельность социалистических партий

А21. Увеличение численности германских вооруженных сил в конце XIX в.

свидетельствовало о (об):

1) милитаризации страны 2) угрозе нападения со стороны Франции

3) отсутствии в армии передового вооружения

4) стремлении Германии сохранить равновесие сил в Европе

А22. Понятия «шовинизм», «антисемитизм» связаны с:

1) направлениями в искусстве

2) политическим устройством страны

3) агрессивными формами национализма

4) формой национально-государственного устройства

В1. Расположите в хронологическом порядке события.

А) окончание Франко-прусской войны

Б) отставка О. Бисмарка с поста канцлера

В)начало правления прусского короля Вильгельма I

Г) принятие «Исключительного закона против социа­листов»

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В2. Установите соответствие между партией и политиче­ским течением.

Одному элементу левого столбика соот­ветствует один элемент правого.

|  |  |
| --- | --- |
| Партия | Политическое течение |
| А) тори  Б) виги  В)лейбористы | 1) консерватизм  2) либерализм  3) социал-реформизм  4) анархизм |

В3. О каком событии идет речь в отрывке из документа?

«Это была действительно народная компания, ее крах потряс всю Францию...

В ходе начатого рассле­дования на поверхность всплыли многочисленные финансовые злоупотребления, в первую же очередь - поголовная коррупция всех ветвей власти. Обвинения в получении взяток были выдвинуты против 510 (!) де­путатов парламента».

О т в е т: О\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ афере.

В4. Какие особенности отличают процесс модернизации Италии в конце ХГХ в.?

Укажите два верных ответа из пяти предложенных.

1)высокие темпы модернизации

2) высокий уровень жизни населения

3) сохранение феодальных пережитков

4) большой государственный сектор в экономике

5) светский характер государства и образования

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В5. Как называется политика, о которой идет речь в от­рывке из документа?

«Мои народы чужды друг другу: тем лучше. Они не заболевают одновременно теми же болезнями. Я ставлю венгров в Италию, итальянцев в Венгрию. Каждый сторожит своего соседа».

Ответ : «Разделяй и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»