Попов Евгений Николаевич

МБОУ "Быковская СОШ" МО "

Булунский улус (район)" РС(Я)

Учитель математики

**План-конспект урока по математике в 5 классе.**

**Тема:** **Давайте познакомимся**.

**Цели:**

* восстановление основных навыков действия с натуральными числами, полученными в начальной школе;
* знакомство с учебником и рабочим тетрадями;
* развитие интереса к предмету.

**Оснащение урока:**

 - проектор и доска;

- раздаточный материал.

**Ход урока:**

1. Организационный момент
* настрой учащихся на учебу;
* проверка присутствующих на уроке;
* подписываем тетрадки;
* вводная беседа (2-3 минуты), в процессе которой учитель сообщает ученикам о том, чтобы начать плодотворную работу, им необходимо познакомиться, и не только учителю и ученикам, но и с учебником, который на протяжении всего учебного года будет им помощником в изучении математики; для этого им придется пройти несколько уровней проверки готовности к обучению по новому учебнику.
1. Уровень 1. Прочитай-ка…

2слайд

Целью уровня является восстановление навыков чтения натуральных чисел.

После этого учащимся предлагается расшифровать слова. Кодировка уже задана.

|  |
| --- |
|  А Б В Г Д Е И К Л М Н О Р Т 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14**Расшифруйте как можно больше слов:** |
| **1)** 475 - гид**2)** 86 513 - кедр**3)** 811 741 - книга**4)** 51 210 – дом**5)** 10 121 351 - морда **6)** 8714 – кит**7)** 21 131 211 – барон **8)** 368 – век |

1. Уровень 2. Пишем, пишем, пишем… (взаимопроверка)

Целью уровня является восстановление навыков записи натуральных чисел.

Учащиеся под диктовку записывают числа, после этого меняются тетрадями с соседом по парте и проверяют записи с правильным вариантом, который открывается на слайде презентации. Происходит разбор ошибок, если таковые есть.

307, 4 301, 1 006, 13 102, 1 017 009, 102, 1 901, 112, 345, 11 006.

1. Уровень 3. Вычисляем.

Целью уровня является восстановление навыков выполнения арифметических действия с натуральными числами.

Первое, что необходимо сделать, это расставить порядок действия, а затем вычислить.

124 $∙$ 35 – (559 + 1118 : 43) = 3755

1. 1118 : 43 = 26 3) 124 $∙$ 35 = 4340
2. 559 + 26 = 585 4) 4340 – 585 = 3755

 8000 – (207 $∙$ 36 + 298) : 25 =7690

1. 207 $∙$ 36 = 7452 3) 7750 : 25 = 310
2. 7452 + 298 = 7750 4) 8000 – 310 = 7690
3. Уровень 4. Сели-встали.

Целью уровня является восстановление навыков сравнения натуральных чисел.

Если выражение верно – ребята садятся, если неверно – встают.

1. 0 > 132 (неверно)
2. 312 < 322 (верно)
3. 1000 > 100 (верно)
4. 1178 < 178 (неверно)
5. 2030 > 2003 (верно)
6. 113 > 0 (верно)
7. 15 > 105 (неверно)
8. 1017 > 1107 (неверно)
9. 104 < 114 (верно)
10. Уровень 5. В мире животных.

Целью уровня является восстановление навыков перевода одних единиц измерения в другие.

1. Длина второго по величине в мире крокодила (Нильский крокодил) составляет 500м. Сколько дециметров длина крокодила? (1м=10дм, 500 $∙$ 10=5000дм)
2. Вес дальневосточной черепахи достигает 4000грамм. Сколько это будет в килограммах? (1000г=1кг, 4000 : 1000 = 4кг)
3. При необходимости дельфины могут находиться под водой около 15 минут. Сколько секунд могут находиться под водой дельфины? (1мин=60с, 15 $∙$ 60 = 900с)
4. Уровень 6. Будьте внимательны!

Целью уровня является восстановление навыков вычисления площади и периметра прямоугольника.

Прямоугольник – четырехугольник, у которого все углы прямые.

Периметр – сумма длин всех сторон.

У прямоугольника существует два измерения: а – ширина, b – длина.

P = (a + b) $∙$ 2 (единицы измерения длины)

S = a $∙$ b (квадратные единицы измерения длины)

1. Иллюзионисту для фокусов необходим прямоугольный лист бумаги. Найдите периметр и площадь данного листа, если его стороны 4 дм и 90 см. (1дм=10см, 90см=9дм, Р=(4+9)$∙$2=26дм, S=4$∙$9=36$дм^{2}$)
2. Длина вольера для тигра 8м, площадь 56 м². Какова ширина Вольера? Чему равен периметр вольера? (ширина 56:8=7м; Р=(7+8)$∙$2=30м)
3. Уровень 7. Знакомимся. (знакомство с учебником и рабочим тетрадями)

Ученики рассматривают, как составлен учебник, как изложен материал в учебнике, пронумерованы главы, темы Находят, что после каждой темы есть задания для самопроверки и главы для тех, кому интересно. Знакомятся со справочным материалом форзаца, справочным материалов в конце учебника, изучают принцип предметного указателя.

Учащимися рассматривают и рабочие тетради.

1. Домашнее задание. Вычислить.

Первый вариант:

1) 4699 + 3424 = 8123; 2) 504 : 56 = 9; 3) 13 $∙$ 142 = 1846; 4) 5314 – 178 = 5136

Второй вариант.

1) 906 –3298 = 5766; 2) 12 $∙$ 305 = 3660; 3) 204 : 12 = 17; 4) 5670 + 2346 = 8016.

Выставление оценок за урок.

Раздаточный материал

|  |  |
| --- | --- |
| **Уровень 1.**А Б В Г Д Е И К Л М Н О Р Т1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14Расшифруйте как можно больше слов:1) 475 - 5) 10 121 351 - 2) 86 513 - 6) 8714 – 3) 811 741 - 7) 21 131 211 – 4) 51 210 – 8) 368 – **Уровень 5.**1. Длина второго по величине в мире крокодила (Нильский крокодил) составляет 500м. Сколько дециметров длина крокодила?
2. Вес дальневосточной черепахи достигает 4000грамм. Сколько это будет в килограммах?
3. При необходимости дельфины могут находиться под водой около 15 минут. Сколько секунд могут находиться под водой дельфины?

**Уровень 5.**1. Иллюзионисту для фокусов необходим прямоугольный лист бумаги. Найдите периметр и площадь данного листа, если его стороны 4 дм и 90 см.
2. Длина вольера для тигра 8м, площадь 56 м². Какова ширина Вольера? Чему равен периметр вольера?
 | **Уровень 1.**А Б В Г Д Е И К Л М Н О Р Т1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14Расшифруйте как можно больше слов:1) 475 - 5) 10 121 351 - 2) 86 513 - 6) 8714 – 3) 811 741 - 7) 21 131 211 – 4) 51 210 – 8) 368 – **Уровень 5.**1. Длина второго по величине в мире крокодила (Нильский крокодил) составляет 500м. Сколько дециметров длина крокодила?
2. Вес дальневосточной черепахи достигает 4000грамм. Сколько это будет в килограммах?
3. При необходимости дельфины могут находиться под водой около 15 минут. Сколько секунд могут находиться под водой дельфины?

**Уровень 5.**1. Иллюзионисту для фокусов необходим прямоугольный лист бумаги. Найдите периметр и площадь данного листа, если его стороны 4 дм и 90 см.
2. Длина вольера для тигра 8м, площадь 56 м². Какова ширина Вольера? Чему равен периметр вольера?
 |
| **Уровень 1.**А Б В Г Д Е И К Л М Н О Р Т1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14Расшифруйте как можно больше слов:1) 475 - 5) 10 121 351 - 2) 86 513 - 6) 8714 – 3) 811 741 - 7) 21 131 211 – 4) 51 210 – 8) 368 – **Уровень 5.**1. Длина второго по величине в мире крокодила (Нильский крокодил) составляет 500м. Сколько дециметров длина крокодила?
2. Вес дальневосточной черепахи достигает 4000грамм. Сколько это будет в килограммах?
3. При необходимости дельфины могут находиться под водой около 15 минут. Сколько секунд могут находиться под водой дельфины?

**Уровень 5.**1. Иллюзионисту для фокусов необходим прямоугольный лист бумаги. Найдите периметр и площадь данного листа, если его стороны 4 дм и 90 см.
2. Длина вольера для тигра 8м, площадь 56 м². Какова ширина Вольера? Чему равен периметр вольера?
 | **Уровень 1.**А Б В Г Д Е И К Л М Н О Р Т1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14Расшифруйте как можно больше слов:1) 475 - 5) 10 121 351 - 2) 86 513 - 6) 8714 – 3) 811 741 - 7) 21 131 211 – 4) 51 210 – 8) 368 – **Уровень 5.**1. Длина второго по величине в мире крокодила (Нильский крокодил) составляет 500м. Сколько дециметров длина крокодила?
2. Вес дальневосточной черепахи достигает 4000грамм. Сколько это будет в килограммах?
3. При необходимости дельфины могут находиться под водой около 15 минут. Сколько секунд могут находиться под водой дельфины?

**Уровень 5.**1. Иллюзионисту для фокусов необходим прямоугольный лист бумаги. Найдите периметр и площадь данного листа, если его стороны 4 дм и 90 см.
2. Длина вольера для тигра 8м, площадь 56 м². Какова ширина Вольера? Чему равен периметр вольера?
 |