Михайлова Любовь Николаевна.

МБОУ «Жиганская СОШ»

Учитель русского языка и литературы

**Формирование культуры чтения у обучающихся**

*Литература дает нам колоссальный,*

*обширнейший и глубочайший опыт жизни.*

*Она делает человека интеллигентным,*

*развивает в нем не только чувство красоты,*

*но и способность к пониманию*

*жизни, всех ее сложностей.*

*(Д.С.Лихачев)*

**Актуальность**: не секрет, что подрастающее поколение не читает художественных книг. Проблема – падение интереса к чтению – возникла не вчера. Все о ней наслышаны из средств массовой информации. Телевизор, компьютер, интернет, мобильная связь и другие новые современные технологии вытеснили чтение книг. Эта проблема вызывает тревогу во всем мире.

Та же картина происходит и в нашей школе. Из года в год уменьшается количество читающий детей, и это прослеживается все чаще: чем старше ребенок, тем меньше он читает. Поэтому в старших классах из класса численностью 14-17 человек читающих детей всего 2-3. Если раньше мы, учителя-словесники, сетовали на то, что дети не читают тексты художественных произведений, то сейчас некоторые из учащихся не читают даже хрестоматию, учебник. В создавшихся условиях проблема пробуждения, развития у детей интереса к чтению как уникальному, творческому виду деятельности и состоянию души приобретает особо важное значение.

Мы были рады, что наконец-то в стране на высоком уровне обратили внимание на существующую проблему и сделаны действенные шаги. Так, в целях привлечения внимания общества к литературе и чтению Указом Президента России Владимира Путина 2015 год объявлен Годом литературы. «Уверен, что наши совместные усилия позволят сберечь лучшие традиции русской литературы, укрепить ее авторитет и влияние в мире», — заявил президент. «Сохранив свою культуру, свой язык, литературу, сохраним себя как нация, как народ, как страна. И тысячелетняя Россия останется Россией».

Настоящая литература является высоким искусством. В ней собраны накопленные многими поколениями людей нравственные, эстетические, философские, социальные ценности. Но литературные произведения не только выражают общественное сознание, но и формируют его. Художественное слово обладает огромной силой воздействия на человека, оно воспитывает, призывает, будит чувства, заставляет мыслить. Каждый человек испытал на себе это воздействие и в той или иной степени оказался связан с литературой.

Для России классическая литература – это точка отсчета, идеологический и нравственный фундамент, который объединяет общество и крепче цементирует. Именно классика – тот универсальный язык, который понятен для людей разных взглядов, поскольку основан на абсолютных ценностях, не подверженных духовной инфляции.

Главный инструмент освящения классиков у нас школа. Уроки литературы играли и играют грандиозную роль в формировании российского общественного сознания, ведь литература – базовая учебная дисциплина, формирующая духовный облик и нравственные ориентиры молодого поколения. Ей принадлежит ведущее место в эмоциональном , интеллектуальном и эстетическом развитии школьника, в формировании его миропонимания и национального самосознания, без чего невозможно духовное развитие нации в целом. Специфика литературы как школьного предмета определяется сущностью литературы как феномена культуры: литература эстетически осваивает мир, выражая богатство и многообразие человеческого бытия в художественных образах. Она обладает большой силой воздействия на читателей, приобщая их к эстетическим ценностям нации и человечества.

Основу содержания литературы как учебного предмета составляют чтение и текстуальное изучение художественных произведений, составляющих золотой фонд русской классики. Каждое классическое произведение всегда актуально, так как обращено к вечным человеческим ценностям. Школьник постигает категории добра, справедливости, чести, патриотизма, любви к человеку, семье; понимает, что национальная самобытность раскрывается в широком культурном контексте.

Как сделать так, чтобы привлечь обучающихся к литературе? Как воспитать у них потребность к чтению? Поэтому речь в дальнейшем в докладе пойдет, что учителя Жиганской средней общеобразовательной школы делают для того, чтобы сформировать культуру чтения у подрастающего поколения.

Мы, учителя русского языка и литературы, отмечаем важную роль формирования и развития культуры чтения у обучающихся, потому что именно литература участвует в нравственном становлении личности ребенка. Ведь книги хранят самое главное национальное достояние – язык, а знание родного языка, любовь к нему – это и есть приобщение подрастающего поколения к лучшим традициям своего народа, необходимое условие становления духовно-нравственной личности.

Вот именно здесь может помочь семья и семейные традиции, одним из действенных способов которых может стать **семейное чтение**. Опыт подтверждает, что именно в раннем детстве мудрое слово сказки формирует представление ребенка о семейных отношениях, об оберегающих силах родных и самых близких людей. Я как родитель глубоко убеждена, что чем раньше читать ребенку книжки, приучать его к чтению, тем самым родители формируют у ребенка потребность к книге. В возрасте 3-4 лет ребенок очень внимательно рассматривает красочные рисунки, водит пальчиками по книжке, следит за речью взрослого. Став постарше он уже сам приносит книжку, просит прочитать ее и ни в коем случае нельзя отказывать ему. Лучший способ готовить ребенка к самостоятельному чтению – каждый день читать ему вслух. Книжная речь является самой сложной формой речи. Ребенок должен научиться воспринимать книжную речь задолго до того, как сам узнает буквы, тогда ему легче будет понимать прочитанное. Понимание текста – одна из важнейших составляющих «читательской грамотности». Читая ребенку вслух, вы повышаете его шансы на успешную учебу в будущем.

Когда ребенок научится читать, нужно уметь предложить ему ту литературу, которая ему интересна и доступна. Много интересного почерпнут и родители, и дети в учебниках «Родная речь» старых изданий. Какое богатство произведений русских писателей в одной книге: «Сказка о рыбаке и рыбке» Александра Сергеевича Пушкина, «Филипок», «Котенок» Льва Николаевича Толстого, басни Крылова, стихотворения о русской природе Тютчева Федора Ивановича, Афанасия Афанасьевича Фета. Рассказы «Совесть» Аркадия Гайдара, «Живая шляпа» Николая Носова, веселые стихи «Мой щенок» Сергея Михалкова, «Федорино горе» Корнея Чуковского, рассказы Виталия Бианки, Евгения Чарушина, Николая Сладкова и многие другие, которые учат добру, справедливости, любви к братьям нашим меньшим. В школе организовано сотрудничество различных методических объединений учителей со школьной библиотекой, в частности учителей русского языка и литературы.

С 2010 по 2014 годы в школе работал проект «Библиотека как ресурс духовно-нравственного воспитания» (заведующая библиотекой Корякина А.В.).Школьная библиотека приобщает обучающихся к духовному наследию через чтение, проведение библиотечных уроков, викторин, бесед–диспутов, организацию тематических книжных выставок, конкурса «Самая читающая семья», факультатива для родителей, элективных курсов, кружков, предоставление классным руководителям тематических подборок литературы для внеурочных мероприятий, продвижение детского чтения через летний лагерь.

**«Самая читающая семья»**

В нашей школе стало доброй традицией проведение ежегодного конкурса «Самая читающая семья». Главной целью данного мероприятия становится организация семейного общения и совместного досуга детей и родителей. С каждым годом увеличивается количество семей, принимающих участие в конкурсе. Например, в 2009-2010 учебном году впервые проведен районный конкурс, в котором приняло участие 3 семьи из Жиганска, Кыстатема, Бахыная. Этот конкурс был проведен на якутском языке и был приурочен 65-летию победы советского народа над фашистской Германией. В 2010-2011 учебном году участвовало 8 семей, а в 2011-2012 учебном году -- 5 семей.

Впервые в 2011-2012 учебном году в стенах школы прошел конкурс чтецов «Классики – детям». Целями, задачами конкурса являются поддержка семейного чтения как средства воспитания нравственных качеств и развития эстетических чувств; пропаганда творчества детских классиков; воспитание на примере лучших образцов детских книг нравственности, гуманизма и толерантности подрастающего поколения. В конкурсе приняло участие 14 семей. Прозвучали произведения Петра Тобурукова, Амма Аччыгыйа, Семена Данилова отрывка из олонхо «Ньургун Боотур» на якутском языке, Александра Сергеевича Пушкина, Веры Осеевой, Николая Носова и других. Очень отрадно, что в конкурсе приняли участие и отцы. Первое место получили семья Павловых Сережи и Яны Сергеевны (отрывок из рассказа «Живая шляпа» Николая Носова), второе место – семья Максимовых Шуры и Туллы Семеновны («Песенка друзей» Сергея Михалкова), на третьем месте – семья Михайловой Любови Николаевны и сына Коли («Телефон» Корнея Чуковского). Всем участникам и зрителям конкурса были вручены памятки для родителей, для детей с советами, как читать, «Научите ребенка любить книгу».

В 2012-2013 учебном году конкурс «Самая читающая семья» был посвящен 100-летию со дня рождения русского писателя Сергея Михалкова. В нем участвовало 8 семей. 1 место и номинацию «Самая творческая семья» получила семья Михайловой Л.Н. с сыном Колей, 2 место, номинацию «Самая умная семья» – семья Акимовой Алены Евгеньевны с сыном Левой и на 3-ем месте, номинацию «Лучшие чтецы произведения С.Михалкова» – семья Ивановых Александра Петровна с сыном Антоном. Как писала Марина Харбаева, что такие мероприятия, проведенные в рамках «именины книжки детской» показали, что большинство учащихся любят читать книги и любят их читать.

Я считаю, чтобы привлечь внимание учащихся, учителю надо самому читать на уроке отдельные эпизоды из произведений. **Выразительное чтение художественного текста учителем** должно занять место в его работе как одно из действенных средств нравственного воспитания. Учителю надо уметь читать и сказку, и рассказ, и басню, и поэму, и лирику, и драматические произведения, поэтому он обязан овладеть различными «методами», «манерами» чтения. В силу своей начитанности, грамотности он сможет передать все оттенки и чувства героев. Это может послужить поводом ученикам для чтения всего произведения.

Нельзя забывать и про различные методические приемы, широко применяемые на уроках, -- это игры. Литературные игры способствуют формированию у школьников мотивации к учению, навыков самостоятельной коллективной работы, развитию творческого потенциала.

Начиная с младшего школьного возраста, надо приобщать учащихся к **внеклассному чтению.** Итогом уроков внеклассного чтения по отдельному писателю может быть конкурс рисунков по произведению или творческая работа в виде сочинения, где учащиеся делятся своими впечатлениями от прочитанного. Вспоминается, как я в 9 классе провела урок по рассказу современного писателя Александра Викторовича Костюнина «Рукавичка». Никого из присутствующих в классе не отставил равнодушным этот рассказ. У некоторых девушек на глазах блестели слезы. Писатель своим рассказом задел ребят за живое. Поэтому они с большой охотой написали отзыв на рассказ.

Едва ли надо доказывать, что для общего литературного развития учащихся громадное значение имеет наряду с занятиями в классе правильная организация **внеклассной и внешкольной работы**. По внеклассной работе в школе стало традицией проведение школьного этапа «Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика».

**Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»**

С 2012 уже 4-й год учащиеся школы участвуют во Всероссийском конкурсе юных чтецов «Живая классика». Цель данного конкурса – пропаганда чтения среди детей. Конкурс решает следующие задачи:

- расширение читательского кругозора детей;

- развитие у детей навыков адекватного восприятия печатной информации;

- возрождение традиций семейного чтения;

- повышение общественного интереса к библиотекам;

- повышение уровня грамотности населения;

-поиск и поддержка талантливых детей.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2012 год | 2013 год | 2014 год | 2015 год |
| Участники | **Обязательное**  **участие**  5, 6-е классы | 5, 6-е классы | 5-6-е классы | 5-е классы  **Обязательное участие**  6,7-е классы |
| Всего участников | 18 | 26 | 13 | 29 |
| Кол-во по классам | 5-е кл – 14  6-е кл -- 4 | 5-е классы –10  6-е классы --16 | 5-е кл. – 8  6-е кл. -- 5 | 5-е кл.- 9  6 кл.-- 9  7 кл.-- 11 |
| Участники Всероссийского конкурса | 2 Коваль Ирина, Луковцева Аилана | 1  Мигалкин Николай | Не было районного этапа |  |

Впервые в 2012 году проведен школьный этап Всероссийского конкурса «Живая классика». В конкурсе приняли участие 18 учащихся 11-12 лет. Они декламировали отрывки из прозаических произведений российских и зарубежных писателей, причем многие из них прочитали наизусть. Участниками конкурса были использованы костюмы, музыкальное сопровождение, декорации и слайды по произведениям.

По итогам конкурса 1 место присуждено ученице 5 «г» класса Коваль Ирине (учитель Григорьева А.А.), которая очень артистично прочитала отрывок из произведения А.С. Пушкина «Барышня-крестьянка». 2 место жюри присудило сразу двум участницам, набравшим одинаковое количество баллов. Это ученица 5 «в» класса Сазонова Александра (учитель Прокопчук И.И.), прочитавшая отрывок из произведения С.Бороздина «Домой», ученица 6 «в» класса Луковцева Аилана (учитель Ильинова С.Д.)–монолог Тараса Бульбы из одноименной повести Н.Гоголя. На третьем месте – ученик 6 «в» класса Афанасьев Эр-Хан, прочитавший отрывок из произведения Н.Гоголя «Майская ночь или утопленница» (учитель Ильинова С.Д.). Надо сказать, что по республике участвовали в этом конкурсе всего 2 района: Жиганский и Вилюйский. Две ученицы школы, победительницы конкурса, Коваль Ирина, 5 «г» и Луковцева Аилана, 6 «в» приняли участие в общероссийском конкурсе в июне этого года в г.Москва.

В 2013 году конкурс юных чтецов «Живая классика» стал Международным. Мы, учителя-предметники совместно со школьной библиотекой решили, что в конкурсе должны участвовать и 5-е классы. Чтобы они почувствовали на себе, что это за конкурс. Такое решение было принято из соображений преемственности.

**Победители среди 6-х классов**:

1 место -- Мигалкин Коля , 6г– Л.Кассиль «Улица младшего сына» (учитель Григорьева А.А.)

2 место -- Иванова Настя , 6г– Ч.Айтматов «Первый учитель» (учитель Григорьева А.А.)

3 место – Шамаева Милена, 6г —«Миньона» (учитель Григорьева А.А.)

**Победители среди 5- классов:**

1 место – Кривошапкина Кира, 5в – 1 место отрывок из произведения В.Солоухина «Ножечек с костяной ручкой» (учитель Ильинова С.Д.)

2 место – Федотова Женя, 5в – 2 место отрывок из Владимир Железников «Чучело» (учитель Ильинова С.Д.)

3 место – Матвеева Настя, 5а – 3 место отрывок из рассказа К.Паустовского «Заячьи лапы» (учитель Батюшкина В.П.)

В 2014 году для учащихся 5-6 классов школьный конкурс «Живая классика» прошел традиционно в третий раз. Ребята прочитали отрывки из русской и зарубежной литературы следующих авторов: А.П.Чехов «Ванька», «Радость», И. Пивоварова « О чём думает моя голова», Ю. Казаков « Артур – гончий пёс», В. Астафьев «Васюткино озеро», Н.Гарин –Михайловский «Тёма и Жучка», В.Драгунский «Денискины рассказы», Л.Пантелеев «Буква Ты», Дж. Радари «Вопросы наизнанку» , «Про мышь, которая ела кошек», Р.Э. Распе « Приключения барона Мюнхаузена», Г.Х. Андерсен «Дюймовочка».

Среди учащихся 5-ых классов выделило выступление Максимовой Шуры, которая прочитала отрывок В. Драгунского «Заколдованная буква» (5 Б кл, учитель: Михайлова Л.Н.), Николаевой Саины, подготовившей отрывок из рассказа Дж. Радари «Вопросы наизнанку», Сыромятникова Коли, выступившего в роли барона Мюнхаузена из произведения Р.Э. Распе «Приключения барона Мюнхаузена» (5 А кл, учитель: Элебесова С.Э)

Среди 6-ых классов самыми яркими оказались выступления Огурцова Андрея, который подготовил отрывок из рассказа А.П. Чехова «Ванька» (6 Б класс, учитель Прокопчук И.И.), Федотовой Жени, подготовившую отрывок из рассказа В. Астафьева «Васюткино озеро», сыграв мальчика, потерявшегося в суровой, полной опасностей тайге (6 В класс, учитель Ильинова С.Д.), Павлова Сергея, прочитавшего отрывок из произведения Н. Гарина – Михайловского «Тёма и Жучка» (6 А класс, учитель Батюшкина В.П.).

10 февраля 2015 года в МБОУ «ЖСОШ» прошёл школьный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика». Всего приняли участие 29 учащихся. Конкурсанты (в этом году пятиклассники, шестиклассники и семиклассники) декламировали вслух прозаические фрагменты. Участники прочитали отрывки из произведений писателей-северян М. Амамич, Н. Тарабукина, С. Данилова, русских и зарубежных писателей Д.Григоровича, И.Шмелева, В.Распутина, Д.Дефо, Р.Шекли, известных детских писателей А.Линдгрен, Я.Ларри, Л.Кассиля, В.Железникова, В.Драгунского, В.Осеевой, И.Пивоваровой, Е.Тёмушкиной, Л.Каминского.

**Среди 5-х классов:**

1 место – Шадрина Анжелика, 5в класс (учитель Михайлова Л.Н.) прочитала рассказ Ирины Пивоваровой «Плохие сны»

2 место – Антонова Диана. 5а класс (учитель Иванова С.С.) – отрывок из рассказа Николая Тарабукина «Мое детство»

3 место – Чахов Софрон, 5в класс (учитель Михайлова Л.Н.) рассказ Леонида Каминского «В кабинете директора».

**Среди 6-х классов:**

1 место – Варначева Ангелина, 6в – отрывок из Астрид Линдгрен «Пеппи Длинный чулок» (учитель Ильинова С.Д.)

2 место – Максимова Шура, 6б – Леонид Каминский «Чувство юмора» (учитель Михайлова Л.Н.)

3 место – Бондаренко Владислав, 6 «в»-- Виктор Драгунский «Ты» (учитель Ильинова С.Д.)

**Среди 7-х классов:**

1 место -- Кривошапкина Кира, 7 «в»- Владимир Железников «Чучело». (учитель Ильинова С.Д.)

2 место – Федотова Евгения, 7 «в»-- Иван Шмелёв «Мой Марс» (учитель Ильинова С.Д.)

3 место -- Афанасьев Аксён, 7 «б»-- Семён Данилов «Двое» (Прокопчук И.И.)

**Предметные недели**

Также немаловажное значение имеют **кружки**. Они бывают трех видов: 1) литературные или литературно-творческие 2) драматические и 3) кружки выразительного чтения расширяют и углубляют работу по литературе, которая ведется в классе. Различные формы внеклассной работы включает **предметная неделя**: конкурсы (чтецов или на лучшее сочинение), выпуск стенгазет, литературные гостиные, утренники и т.д.

За последние 3 года методобъединением учителей русского языка и литературы в рамках предметных недель были проведены разнообразные конкурсы, рассчитанные на учащихся разных возрастов. В 2012-2013 учебном году мероприятия были посвящены юбилею детских писателей Эдуарда Успенского (75 лет), Григория Остера (65 лет), Дмитрия Мамина-Сибиряка (160 лет), поэтессы Марины Цветаевой (120 лет).

Неделя гуманитарных предметов началась со знакомства на рабочей линейке с планом мероприятий. В рекреации был оформлен красочный стенд, посвященный жизни и творчеству писателей-юбиляров: 75-летию Эдуарда Успенского, 65-летию Григория Остера, 160-летия Мамина-Сибиряка и 120-летию Марины Цветаевой.В школьной библиотеке заведующей Корякиной А.В. была организована выставка книг юбиляров.

В начальных и 5-6 классах учителями проведены уроки внеклассного чтения по произведениям Эуарда Успенского: это и «Дядя Федор, пес и кот», «Крокодил Гена и его друзья», «»Тридцать три попугая» и другие. Итогом уроков внеклассного чтения стала выставка рисунков учащихся по понравившимся произведениям. Среди рисунков наиболее яркими были работы по произведениям «Фантастическая история про Вову Сидорова» -- Васильевой Дарияны, Васильевой Светы. (6 «б»), «Чебурашка и крокодил Гена» -- Федотовой Сарданы, Николаевой Милены (6Б), «Дядя Федор пес и кот» --Колесовой Насти (6б) Семеновой Ани, Новикова Васи( 6а), Ефимовой Зои (5б) Владимирова Гани (5Б), Бубякиной Алины (5в). Для учащихся начальных классов и 5-6 классов был организован показ мультфильмов по произведениям Эдуарда Успенского. В этом году учителя русского языка и литературы работали с учащимися по произведениям писателей-юбиляров, готовили инсценировки по книге Успенского «Дядя Федор, пес и кот». Учителя Прокопчук И.И., Элебесова С.Э. подготовили и провели литературные посиделки «В деревне Простоквашино», воплотившись в образы старухи Шапокляк и почтальона Печкина. В актовом зале была оформлена выставка иллюстраций учащихся.

Сюда были приглашены учащиеся 3-4 классов. Ведущие в доступной и интересной форме познакомили присутствующих с творчеством писателя, поэта-песенника Эдуарда Успенского. Все учащиеся 5-6 классы приняли участие в постановках: 5 «а» класс – «Посылка» (учитель-предметник Батюшкина В.П.), 5 «б» класс – «Письмо дяди Федора» (Прокопчук И.И.), 5 «в» класс – «Клад» (Ильинова С.Д.), 6 «а» класс – «Галчонок Хватайка», 6 «б» класс – «Фантастическая история про Вову Сидорова» (Элебесова С.Э.), 6 «в» класс – «Первая встреча» (Прокопчук И.И.), 6 «г» класс – «Письмо в институт Солнца» (Григорьева А.А.). Зал был полон до отказа. Зрители остались довольны проведенным мероприятием, инсценировками, но самыми артистичными были выступления учащихся 5 «б», 5»в», 6 «б» классов. Посиделки закончились песней «Голубой вагон» в исполнении всех зрителей.

Для учащихся 7-8 классов учителями-предметниками Чаховой В.С., Батюшкиной В.П., Элебесовой С.Э. были проведены уроки внеклассного чтения по рассказам Мамина-Сибиряка. Состоялся литературный вечер по творчеству Мамина-Сибиряка, на котором были показаны инсценировки по рассказам, учащиеся выступали с рефератами о биографии писателя. Среди инсценировок можно отметить постановку « Сказка про храброго зайца» в исполнении учащихся 7 «в» класса. Была оформлена выставка рисунков-иллюстраций к рассказам Мамина-Сибиряка «Серая шейка», «Сказка про храброго зайца», «Аленушкины сказки». Среди рисунков лучшими были работыучениц 7 «а» Валерии Васильевой, Шадриной Лары, Ивановой Марии, Ефимовой Айты.

Для старшеклассников была избрана другая форма работы -- литературно-музыкальная композиция, посвященная жизни и творчеству Марины Цветаевой. Ведущими вечера выступили учащиеся 10 «а» гуманитарного класса Пономарева Ирина, Семенова Анжелика, 10 «в» класса Федоров Артем, 11 «в» класса Непейвода Сергей. Более подготовленные учащиеся декламировали наизусть стихотворения Марины Цветаевой. В ходе композиции были прослушаны песни и романсы, написанные на стихи поэтессы.

Все мероприятия украсили презентации по жизни и творчеству юбиляров, подготовленные Корякиной А.В. Театральные постановки по произведениям писателей стало творческой находкой педагогов, и в будущем учителя русского языка и литературы планируют сделать это традиционным мероприятием.

О пользе таких внеклассных мероприятий говорят отзывы самих ребят:

Эдгар Софронов, ученик 3 «а» класса: «Мы классом посетили мероприятие, посвященное 75-летию детского писателя Эдуарда Николаевича Успенского. В актовом зале средней школы была подготовлена выставка книг этого писателя. Мне понравился почтальон Печкин, он провел для нас викторину. Учащиеся 3,4,5, 6 классов показали сценки по мотивам книги Успенского «Простоквашино». Все было интересно и смешно».

Наташа Жиркова, ученица 4 «б» класса: «Мы всем классом были в средней школе на мероприятии в связи с 75-летием самого популярного детского писателя Эдуарда Успенского. Он известен по мультфильмам про крокодила Гену и Чебурашку, «Каникулы в Простоквашино». Эдуард Успенский – один из самых любимых детских писателей наших дней. Его стихи, сказки, рассказы и веселые повести нравятся не только детям, но и взрослым».

Зина Павлова, ученица 3 «а» класса: «Я вместе с учащимися 3, 4 классов участвовала в мероприятии, посвященном 75-летию детского писателя Эдуарда Успенского. Мы показали отрывок из рассказа «Каникулы в Простоквашино». Мне очень понравилось участвовать в этой сценке. Я была котом Матроскиным. Потом мы смотрели инсценировки старшеклассников по произведениям Успенского. Мне все очень понравилось, было весело и хочется, чтобы такие мероприятия в дальнейшем проводились почаще».

Алеша Ершов,ученик 4 «б» класса: «Мы ходили всем классом на литературный вечер, посвященный 75-летию российского писателя и автора детских книг Эдуарда Николаевича Успенского. На этом вечере мы смотрели сценки по мотивам его книги «Простоквашино». В инсценировках были известные всем персонажи дядя Федор, кот Матроскин и пес Шарик. Мне понравилась сценка, где мама и папа читали письмо дяди Федора, которое писали все вместе (дядя Федор, кот Матроскин, пес Шарик). Письмо получилось смешное».

С 27 апреля по 1 марта 2013-2014 года в школе в рамках предметных недель учителями русского языка и педагогами школьной библиотеки проведены Дни русского языка и литературы.

Дни совпали с русской народной масленицей, и в обоих корпусах школы проведена ярмарка - лакомка, где ребята угощали друг друга традиционными русскими блинами и напитками. Скоморохи – зазывалы приглашали всех отведать блинов с начинками: вареньем, сгущённым молоком и мёдом. Учащиеся нарядились в сарафаны, кокошники; столы украсили красивыми скатертями и самоварами. Ребята узнали о русской культуре много интересного и познавательного.

Для учащихся начальных классов прошли конкурсы рисунков по произведениям Аркадия Гайдара, инсценировки басен Крылова.

В рамках предметной недели проведен школьный конкурс «Живая классика» для учащихся 5-6 классов.

В первый раз для учащихся старших классов в школе проведён конкурс «Читающая леди». В нём приняли участие 8 девушек из 9-11 классов. Конкурс оценивало жюри в составе: Харбаева М.В., педагог-библиотекарь, Прокопчук И.И., учитель русского языка и литературы, Рудых Алена, ученица 10 «б» класса, Афанасьев Эр-Хан, ученик 8 «в» класса. Конкурс прошёл в теплой, доверительной обстановке. Разнообразные этапы сделали конкурс интересным, оживлённым. Этапы конкурса «Разминка», «Реклама», где девушки прорекламировали любовь к книге, к чтению; «Писатель и его произведение», где демонстрировались знания классической русской литературы, «Угадай литературного героя», «Вдохновение», самый яркий этап, в котором участницы примеряли образы любимых героев, «Создание логотипа конкурса», творческий этап, по итогам которого жюри выбрало логотип для данного конкурса. Этот конкурс решено сделать традиционным в нашей школе.

В итоге конкурса 1 место заняла Семёнова Анжелика (11 А), прочитавшая наизусть монолог Катерины Кабановой из пьесы Н. Островского «Гроза» (учитель Михайлова Л.Н.). На 2 место вышла Афанасьева Мария (10 А), подготовившая роль Наташи Ростовой из романа- эпопеи «Война и мир» (учитель Прокопчук И.И.), на 3 месте -- Иванова Аина (9В), которая прочитала письмо Татьяны Лариной из романа А. С.Пушкина «Евгений Онегин» (учитель Чахова В.С). Жюри отметило, что все девушки показали интеллектуальные знания, творческие способности, артистические данные, попробовали себя в роли известных литературных героинь.

1 марта состоялось торжественное мероприятие, посвящённое Году культуры «Золотой фонд России - Эрмитаж», которому в 2014 году исполнилось 250 лет. Ребята подготовили красивые стихи о Зимнем дворце, о Санкт – Петербурге. Учащимися 6-7 -х классов был исполнен торжественный танец 18 века – полонез, и классический вальс, который исполнили учащиеся старшего звена. Прозвучала классическая музыка, исполнен задорный русский танец, песни в исполнении учащихся Школы искусств.

Дни русского языка и литературы прошли ярко, интересно, с творческим подходом.

С 16 февраля по 21 февраля 2015 в школе в рамках предметных недель проведена неделя русского языка и литературы. Был подготовлен небольшой монтаж учащимися 5,6,7, 9-ых классов о пользе чтения, о роли книги в жизни каждого человека. Ребята были ознакомлены с указом президента России о том, что 2015 год объявлен годом Литературы в РФ, были озвучены ведущие имена писателей, получивших литературные премии в 2014 году. После 3-4 уроков в 1, 2 смену прошла ярмарка, посвящённая масленичной неделе «Ой, Маслёна – красота! Открывай – кА, ворота!».

В школьной библиотеке была организована выставка лучших рабочих тетрадей по русскому языку, тетрадей по развитию речи. Здесь же организована выставка книг русских писателей о войне.

18 февраля проведён конкурс для юношей 7-8 классов по риторике «Глаголом жги сердца людей», организованный учителем русского языка и литературы Элебесовой С.Э. Ребята прочитали тексты современных писателей – публицистов на нравственные темы о войне, о поисках жизненного пути, о роли классической литературы, о радости в повседневной жизни, о настроении, о любви к Родине, о преодолении страха, о роли музыки в судьбе человека, о таких качествах как настойчивость, упорство, целеустремлённость. По итогам конкурса 1 место занял Сивцев Тимур, 2 место Михайлов Саша, ученики 8 г класса (учитель Чахова В.С.), 3 место Афанасьев Аксён, ученик 7 Б класса (учитель Прокопчук И.И.).Все участники были награждены сертификатами и памятными призами.

В течение недели в школьной библиотеке педагог – библиотекарь Корякина А.В. провела викторину для учащихся 5-7 классов « Наши любимые сказки». Учащиеся показали свои знания произведений К.Чуковского, А.Пушкина, зарубежного писателя Андерсена. В итоге 1 место заняла команда 5 «в» класса (учитель Михайлова Л.Н.). 2 место – команда 6 «в» класса (учитель Ильинова С.Д.), на 3 месте – команда 7 «б» класса (учитель Прокопчук И.И.).

В субботу 21 февраля в школе проведено торжественное открытие Года литературы. Сценарий подготовлен учителями русского языка и литературы Элебесовой С.Э, Михайловой Л.Н. Задействованы были учащиеся 7, 9-11 классов. Учителями – предметниками Ильиновой С.Д., Батюшкиной В.П. были подготовлены учащиеся Новиков Захар, Сергеев Антон, Луковцева Аилана, исполнившие роли Пушкина, Гоголя, Ахматовой. В роли Музы выступила Иванова С.С., учитель русского языка и литературы. Ведущими вечера были Прокопчук И.И., учитель русского языка и литературы, Афанасьев Эр-Хан, ученик 9 «в» класса.

Главной особенностью вечера можно назвать массовость. Учителями школы и учащимися были исполнены старинные красивые танцы: полонез, вальс. Посредством оригинального сценария удалось совместить в одном вечере разные века и разные народы. В исполнении учащихся прозвучали стихотворения А.С.Пушкина, Анны Ахматовой, отрывок из произведения Н.В.Гоголя, стихотворения на якутском языке А.Е.Кулаковского, А.И.Софронова, Платона Ойунского, а также стихотворения на эвенкийском языке Алитета Немтушкина. Слова якутских и эвенкийских поэтов были подхвачены осуохаем и Ьэдьээ. Вечер закончился фотосессией и фуршетом. Ветераны педагогического труда, приглашенные на вечер, остались довольны увиденным мероприятием.

**«Пою о тебе, родной Жиганск»**

Ежегодно в рамках мероприятий по гражданско-патриотическому воспитанию школьников на базе МБОУ «Жиганская СОШ» при финансовой поддержке районной библиотеки (Михеева Н.А.) проводится конкурс чтецов стихотворений местных авторов «Пою о тебе, родной Жиганск». Цель и задачи конкурса - изучение родного края через поэзию, развитие познавательного интереса, выявление талантливых детей, поддержка их творческого потенциала, популяризация произведений местных авторов. С каждым годом конкурс вызывает интерес учащихся к произведениям местных авторов, растет количество участников. С 2014 года конкурс стал проводиться на районном уровне. Победителям присуждаются номинации «Золотая лира Жиганска», «Вдохновение», «Приз зрительских симпатий», награждаются грамотами и призами.

В 2015 году районный конкурс по произведениям местных авторов «Пою о тебе, родной Жиганск» посвящен Году Литературы в Росссийской Федерации и 70 – летию Великой Победы. Особенностью конкурса этого года стало проведение в наслегах школьного этапа конкурса, проведение конкурса по возрастным группам. По положению конкурса участники представили стихи собственного сочинения, эссе, музыкальное произведение. Конкурс проведен для учащихся начальных классов 27 февраля (участников – 66), для учащихся 5 – 11 классов 4 марта (участников - 37) . Всего было 103 участника. Для зрителей была проведена краеведческая викторина «Знай и люби свой край (Кириллина Х.И.). Ведущими конкурса были учитель английского языка Шадрина А.Н и Шадрин Алгыс ученик 10 класса. На конкурсе как почетные гости присутствовали авторы стихов Христофорова Александра Афанасьевна, Камбарбаева Гульмира Бахытовна, Иванова Саина Семеновна, Ефимова Людмила Ильинична, Афанасьев Эр-Хан. Авторы выступили с напутственным словом к участникам, ответили на вопросы ведущих. Александра Афанасьевна прочитала свои стихи. Ефимова Л.И. вручила именной приз ученику 6 «в» класса Пономареву Сергею. От имени МКУ «Жиганского РУО» вручены благодарственные письма за личный вклад в развитие творческого и эстетического воспитания подрастающего поколения Христофоровой А.А. Ханчаевой У.В., Ханчаеву Е.Е., Камбарбаевой Т.Е., Ефимовой Л.И. От имени МБУК «Жиганская ЦБС» за качественную подготовку участников вручены «Благодарственные письма» учителям Харбаевой М.Н., Владимировой Н.Н., Овчинниковой Л.П., Саввиновой С.В., Баишевой Е.А.

По итогам конкурса победителями по номинациям стали:

Гран-при конкурса **«Золотая Лира Жиганска»**

1. Винокурова Юлия – 2 «г» класс (А. Христофорова «Мой Жиганск», рук. Харбаева М.В.)

2. Алексеева Виолетта – 4 «б» класс (Т. Кыздарбеков «Жиганск», рук. Овчинникова Л.П.)

3. Афанасьев Эр-Хан – 9 «в» класс (Стих. собст. сочинения «Родное слово», рук. Ильинова С.Д.)

Номинация **«Вдохновение»**

1. Попова Анастасия – 1 «в» класс (А. Христофорова «Мой Жиганск», рук. Владимирова Н.Н.)

2. Христофорова Фарида – 3 «в» класс (А. Долгомирова «Утро в Жиганске», рук. Баишева Е.А.) 3. 3.Сазонова Александра -8 «в» класс (С. Огурцова «На берегу могучей Лены», рук. Прокопчук И.И.)

Номинация **«Талант»**

1. Соловьев Константин – 1 «в» класс ( Л. Евтюхова «Песня о Жиганске», рук. Владимирова Н.Н.)

2. Розанна Колесова **-** 3 «а» класс («Торообут дойдубун таптыыбын», рук. Саввинова С.В.)

3. Шадрин Александр -8 «б» класс (В. Петров «Эдьигээн туhунан ырыа», рук. Элебесова С. Э.)

Номинация **«Серебряное перо»** ( за стихотворение собственного сочинения)

1. Вензель Эрик – 2 «г» класс ( «Мой Жиганск», рук. Харбаева М.В.)

2. Винокурова Вероника – 4 «б» класс («Родной Жиганск», рук. Овчинникова Л.П.)

3. Сивцев Тимур – 8 «г» класс («Война», рук. Чахова В. С.)

Номинация **«Звонкий колокольчик»**

1. Стручкова Карина – 1 «а» класс (В. Евдохарова «Таптыыбын дойдубун», рук. Игнатьева З.В.)

2. Коллектив 3 «в» класса за песню ( Л. Евтюхова «Песня о Жиганске», рук. Баишева Е.А.)

3. Федотова Евгения - 7 «в» класс, Афанасьев Аксен – 7 «б» класс за песню

(М.Санникова «Расцветай, мой Жиганск!», рук. Санникова М.Д.)

Номинация **«Оригинальность»**

1. Сазонов Данил – 2 «г» класс (Г. Камбарбаева «Жиганск», рук. Харбаева М.В.)

2. Прокопчук Елизавета – 3 «в» класс (С. Огурцова «Мой дом – родной Жиганск»)

3. Камбарбаева Алсу - 8 «г» класс (Г. Камбарбаева «Мой Жиганск», ЦДОТ, рук. Корякина Л.П. )

Номинация  **«Зрительская симпатия»**

1. Петрова Айталыына – 2 «в» класс (Г. Камбарбаева «Мой Жиганск», рук. Ефимова С.И.)

2. Шемякова Нюргуяна – 4 «б» класс (А. Христофорова «Иккис дойдум», рук. Овчинникова Л.П.)

3. Коваль Ирина - 8 «г» класс (Л. Козлова «Ветеранам», ЦДОТ, рук. Корякина Л.П.)

Номинация **«Лучший литературный монтаж»**

1. Коллектив 2 «а» класса ( А. С. Иванова – Кыыскаан «Эдьигээммин таптыыбын», рук. Сыроватская Л.Н.)

2. Коллектив 3 «а» класса (Тамара Камбарбаева «Сэрии ветераннарыгар» рук. Саввинова С.В.)

3. Группа чтецов ЦДОД (А. Христофорова хоhооннорунан **литературнай музыкальнай дьуhуйуу** «Мин дойдум Эдьигээн», рук. Петрова Р.Н.)

В конкурсе прозвучало много замечательных стихов и песен, авторы которых удивительные люди – это люди богатые душевной теплотой, люди которые делают нашу жизнь краше и богаче, заполняют нашу жизнь теплотой как весенний рассвет.

В связи с Годом литературы в школе будут проведены еще много ярких незабываемых мероприятий, среди них театральные постановки по произведениям А.П.Чехова «Чеховские герои в наше время» для учащихся 7-8 классов, читательская конференция «Не померкнет летопись Побед» о писателях-фронтовиках, посвящённая 70- летию Победы в Великой Отечественной войне для учащихся 9-11 классов, музыкально-литературная композиция «Опалённые огнём войны», посвящённая 70-летию Победы и многое другое. Также методическое объединение учителей русского языка и литературы планирует в 4-й четверти проведение круглого стола «Проблемы в преподавании литературы и пути их решения».

Учителями-русоведами Жиганской средней общеобразовательной школы сделано многое, чтобы зажечь у наших школьников любовь к чтению, чтобы сформировать у них потребность к чтению. За последние 2-3 года ситуация в школе стала меняться в лучшую сторону, об этом говорит растущее число читающих детей. Правда, это только учащиеся 5-7 классов.

Мы, учителя-словесники, считаем, что лучшим подарком, лучшим призом на наших внеклассных мероприятиях являются художественные книги, различные справочники для школьников. В связи с тем, что у нас нет магазина по продаже художественных книг, мы постоянно испытываем трудности в этом вопросе. Мы хотим обратить внимание администрации района, общественности на тот факт, что, несмотря на обилие индивидуальных предпринимателей, обилие частных магазинов, отсутствует специализированный магазин по продаже книг. Мы понимаем, что надо думать о «хлебе насущном», но не надо забывать и про духовную пищу.

Есть сдвиги в лучшую сторону -- в нашем районном центре открылся магазин канцелярских товаров «Акварель», который выступает спонсором на проводимых мероприятиях в школьной библиотеке.

Только сформировав потребность к чтению, можно рассчитывать, что у наших школьников будут сформированы основы читательской компетенции. В дальнейшем на всех предметах будет продолжена работа по формированию и развитию основ читательской компетенции. Обучающиеся овладеют чтением как средством осуществления своих дальнейших планов: продолжения образования и самообразования, осознанного планирования своего актуального и перспективного круга чтения, в том числе досугового, подготовки к трудовой и социальной деятельности.

В процессе семейного чтения, при помощи книг происходит передача идеалов добра и духовности от одного поколения к другому. Перед нами стоит сложная задача – возродить «нерукотворное» Слово, как драгоценное зерно доброго, мудрого, вечного. Возродим вдумчивое чтение, будем добрыми наставниками в формировании у детей культуры чтения, воспитания у них потребности в чтении. Только всем миром мы сможем возродить у детей интерес к чтению.

Список литературы:

1. Ильина Н.Д. «Предметная неделя литературы в школе»-- /Ростов р/Д: Феникс. 2007 – 256 с
2. Кириллина Х.И., Корякина Н.И. «Возможность услышать художников слова от школьников» /«Новости Жиганска, № 19 от 11 марта 2015 г.
3. /Литература. Тематическое планирование. 9-11 классы-- / г.Волгоград: Изд-во «Учитель»
4. Черных О.Г. «Игровые уроки по литературе: 5 класс – / М.:ВАКО, 2008- -- 272 с.