Зарыпова Малика Шакибаевна

МОБУ "Акжарская ООШ" с. Акжарское ,

Ясненский район, Оренбургская область

Учитель математики

**СПРАВКА**

**по итогам контрольной работы по математике в** 9**классе**

На основании распоряжения отдела образования №268 от 17.11.2015 «О проведении контрольных работ за 1 полугодие» были проведены контрольные работы по математике среди обучающихся 9 классов за 1 полугодие 2015-2016 учебного года.

**Цель проведения контрольных работ:** изучить результат усвоения знаний и сформированности общеучебных умений и навыков, выявить затруднения обучающихся в образовательной деятельности.

**Сроки проведения:** 22.12.2015г

**Комиссия в составе: ЗД ПО УВР – Абдрахманова Р.Б., руководитель ШМО – Бисембаева Н.Е., учитель – Зарыпова М.Ш.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Итог 2014/2015 | Входная 2015/2016 | 1 полугодие 2015/2016 |
| Успеваемость | 100 | 100 | 100 |
| Качество | 66 | 66 | 66 |

В ходе проверки установлено, что в контрольных работах по математике наблюдается стабильное качества знаний обучающихся 66% и успеваемость осталась 100%.

**Типичные ошибки:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Допустили ошибки в работе: | Итог 2014/2015 | Входная  2015/2016 | 1 полугодие 2015/2016 | Анализ причин появления ошибок |
| При решении задачи на проценты | 1 |  | 1 | Неумение составлять пропорции, использованием его основного свойства |
| Решении полного квадратного уравнения | 1 |  |  | Недостаточное усвоение темы |
| Составлении уравнения по условию задачи на движение по реке | 1 | 1 |  | Не отработаны навыки составления уравнения по условию задачи |
| Нахождении стороны (высоты) ромба по теореме Пифагора | 2 |  |  | Незнание свойств прямоугольного треугольника, ромба |
| Нахождении коэффициента*q*квадратного уравнения по теореме Виета | 2 |  |  | Недостаточное усвоение темы |
| Нахождении периметра трапеции. | 2 |  |  | Недостаточное повторение темы |
| Действиях с иррациональными числами |  | 1 |  | Недостаточное усвоение темы |
| Решении линейного неравенства |  | 2 |  | Недостаточное усвоение темы |
| Упрощении выражения, используя формулы сокращенного умножения |  | 1 |  | Недостаточное усвоение темы |
| Определении коэффициента k линейного уравнения, зная координаты точки принадлежащей этому графику |  | 1 |  | Неумение работать с графиками функций |
| Нахождении радиуса описанной окружности около прямоугольного треугольника |  | 1 |  | Незнание свойств вписанного многоугольника |
| в решении неравенства с одной переменной второй степени |  |  | 1 | Недостаточное усвоение темы |
| при нахождении высоты в равностороннем треугольнике |  |  | 2 | Недостаточное усвоение темы |
| в решении задач по геометрии на нахождение средней линии трапеции |  |  | 3 | Незнание свойств описанной трапеции |
| при чтении информации с таблиц, графиков и круговых (столбчатых) диаграмм |  |  | 2 | Недостаточное усвоение темы |
| в решении иррациональных уравнений |  |  | 2 | Недостаточное усвоение темы |
| в решении задач на движение по реке |  |  | 3 | Недостаточное усвоение темы |
| при построении кусочно- заданной функции |  |  | 2 | Неумение работать с графиками функций |
| в решении задач с вписанном и описанном четырехугольником |  |  | 3 | Незнание свойств вписанного и описанного многоугольника |

Анализируя характер ошибок, допущенных обучающимися9 класса можно сделать вывод о том, что учителю математики Зарыповой М.Ш. необходимо проанализировать уровень выполнения всех заданий с целью устранения пробелов в знаниях учащихся.

**Выводы и рекомендации:**

Учителю математики:

- Зарыповой М.Ш. усилить контроль над выполнением заданий по индивидуальным образовательным маршрутам, отработать варианты выполнения заданий, вызвавших затруднения, на кружковых и дополнительных занятиях по следующим темам: «Решение задач с помощью уравнений», «Решение квадратных и иррациональных уравнений с одной переменной», «Вписанный и описанный многоугольник»