Подзолкина Людмила Сергеевна

ГБОУ ШИ «Олимпийский резерв»

Курортный район Санкт – Петербурга

Учитель информатики

**Технологии интеграции в современной школе**

*"Всё, что находится во взаимной связи,*

*должно преподаваться в такой же связи»*

*Ян Амос Коменский.*

С целью глобального изменения всей системы образования и, как следствие, изменение положения современного выпускника в обществе, были введены образовательные технологии по ФГОС .

Что должен уметь современный выпускник:

* самостоятельно критически мыслить, видеть возникающие проблемы
* ориентироваться в меняющихся жизненных ситуациях
* грамотно работать с информацией
* быть коммуникабельными, контактными в различных социальных группах
* самостоятельно работать над развитием собственной нравственности

Признаки педагогической технологии:

* чёткая, последовательная педагогическая, дидактическая разработка целей обучения, воспитания
* упорядочение, уплотнение информации, подлежащей усвоению
* комплексное применение дидактических, технических, в том числе и компьютерных средств обучения и контролягарантированность достаточно высокого уровня качества обучения
* своеобразие темы, степень ее изученности
* уровень способностей учащихся данного класса, их познавательная активность
* содержание учебного материала
* определение оптимального набора приемов, методов и средств обучения
* соотношение предлагаемого в учебнике содержания материала с "минимаксом" (необходимые и достаточные знания и умения)

Что дает применение современных образовательных технологий :

ученик повышается качество знаний, умений и навыков

* растет познавательная активность
* повышается мотивация учения
* положительно меняется поведение и воспитанность

учитель осуществляет внедрение технологий – повышает мастерство

* проводит мастер-класс, дает открытые уроки
* публикует, участвует в семинарах
* повышает свою самооценку

Одной из важнейших проблем в образовании является заметное снижение интереса учащихся к обучению, что во многом обусловлено сложностью программ. К тому же, вызывает неудовлетворённость недостаточная продуманность и разработанность действующих учебников для общеобразовательных школ. Одним из решений этих проблем является внедрение технологии интеграции. Интегрированные уроки развивают потенциал самих учащихся, побуждают к активному познанию окружающей действительности, к осмыслению и нахождению причинно-следственных связей, к развитию логики, мышления, коммуникативных способностей. Форма проведения интегрированных уроков нестандартна, интересна. Использование различных видов работы в течение урока поддерживает внимание учеников на высоком уровне, что позволяет говорить о достаточной эффективности уроков. Интегрированные уроки раскрывают значительные педагогические возможности.

Задачи интеграции:

* формировать целостно-личностное отношение ученика к жизни
* развивать общую культуру школьника, приобщая к ценностям художественной культуры
* помогать понять своеобразие и единство «языка» разных видов искусства (сопоставление и анализ)
* развивать эмоциональную сферу ученика
* развивать познавательные способности учащихся (восприятие, память, мышление, воображение)
* формировать единую картину мира

Принципы интегрированного обучения:

* синтезированность знаний - целостное, систематизированное восприятие изучаемых по той или иной теме вопросов способствует развитию широты мышления
* углубленность изучения - более глубокое проникновение в суть изучаемой темы способствует развитию глубины мышления

Концепция интеграции:

* принцип взаимодополняемости
* деятельностный подход
* информационный подход
* развивающее обучение
* системный подход

Преимущества технологии интеграции:

* мир познается в единстве - зачастую предметы школьного цикла не дают представления о целом явлении, дробя его на разрозненные фрагменты
* развитие потенциала учащихся - побуждают к активному познанию мира; развитию логики; формированию умения сравнивать, обобщать, делать выводы
* возможности для самореализации, самовыражения, творчества учителя, способствует раскрытию способностей его учеников
* источник нахождения новых фактов, которые подтверждают или углубляют определенные выводы, наблюдения учащихся в различных предметах.
* форма проведения нестандартна - использование различных видов работы поддерживает внимание учеников на высоком уровне;
* снимают утомляемость, перенапряжение учащихся за счет переключений на разнообразные виды

Результаты внедрения технологии интеграции в современной школе:

* способствует развитию научного стиля мышления учащихся
* даёт возможность широкого применения учащимися естественнонаучного метода познания;
* формирует комплексный подход, единый с точки зрения наук взгляд на проблему, отражающую объективные связи в окружающем мире повышает качество знаний учащихся
* повышает и развивает интерес учащихся к предметам естественнонаучных дисциплин