Шляпникова Виктория Викторовна

ГКОУ «Специальная (коррекционная) школа-интернат № 2»

г. Оренбурга

Учитель

**Конспект урока по ОБЖ для обучающихся в 7 классе**

**Тема: «Первая помощь при ранениях».**

**Цель:** формировать практические навыки обработки ран и наложения марлевых повязок.

**Задачи:**

1. Коррекционная: развитие ориентировки в пространстве.
2. Развитие воображения и мышления по предупреждению несчастных случаев.
3. Образовательная: повторить виды ран и кровотечений, закрепить общие правила наложения повязки, совершенствование техники наложения марлевой повязки на предплечье.
4. Воспитание психологической устойчивости, чувства сострадания и помощи.

**Тип урока:** урок повторение.

**Оборудование:** мультимедийный проигрыватель, перевязочный материал, хлоргиксидин, перекись водорода, зеленка, йод, ножницы, карточки с буквами.

**Ход урока.**

**I.      Организационный момент.**

**Ученики стоят.**

**Учитель.** Ребята, мы много раз говорили, что при несчастных случаях большое значение имеет оказание первой помощи. Вспомним что такое первая помощь.

**Ученик.** Первая помощь – это комплекс мероприятий, направленных на восстановление или сохранение жизни пострадавшего, осуществляемых не медицинскими работниками.

**Учитель.** В чем заключаются особенности оказания первой помощи?

**Ученик.** Основным условием успеха при оказании первой помощи является срочность ее оказания, знание и умение оказывающего первую помощь.

**Ученик.** Оказание первой помощи в возможно более ранние сроки имеет решающее значение для дальнейшего лечения, а иногда и спасения жизни пострадавшего. Знания и навыки по оказанию первой помощи необходимы всем, так как несчастный случай может произойти в любое время и в любой обстановке.

**Учитель.** Сегодня на уроке мы продолжаем говорить и практиковаться в оказании первой медицинской помощи. Мы будем обрабатывать не сложную рану на предплечье и накладывать марлевую повязку.

**Ученики садятся.**

**II.   Проверка домашнего задания.**

Каждому ученику выдается лист с заданиями. Лист с заданиями подписывается и после каждого вопроса вставляется вариант ответа, листы сдаются учителю. Ответы проверяются после урока.

**Определите виды ран, ответив на вопросы:**

1. Раны, возникающие при воздействии тупых предметов, падениях или сдавливаниях, их края не ровные, кровотечение слабое.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Раны, нанесенные острыми предметами (ножом, стеклом, льдом),  имеют ровные края.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Раны, более глубокие, чем резанные, так как наносятся топором, лопатой, другими тяжелыми острыми предметами, имеют ровные края.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Раны, являющиеся последствиями укусов животных, по внешнему виду напоминают рваные раны.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Раны, возникающие от разрыва кожи при натяжении, при открытых переломах.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Раны, имеющие небольшое входное отверстие, иногда имеется выходное отверстие, сопровождаются обильным кровотечением. Особенно опасны для внутренних органов, головы, кровеносных сосудов.

7. Внешне небольшие раны, (нанесенные гвоздем, отверткой), характеризуются глубокими внутренними повреждениями.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Варианты ответа**: ушибленные, резанные, рубленные, укушенные, рваные, огнестрельные, колотые.

**Определите виды кровотечений.**

1. Кровь алого цвета вытекает из раны пульсирующей струей.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Кровь имеет темно-красный цвет, не пульсирует, вытекает из раны спокойно, непрерывно.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Слабое кровотечение из небольшой раны, кровь сочится из раны медленно, не пульсирует.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Кожа синего цвета, боль, гематома, может быть потеря сознания, бледность.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Варианты ответа**: артериальное, венозное, капиллярное, внутренне.

Рана – нарушение анатомической целостности покровных или внутренних тканей на всю их толщину, а иногда и внутренних органов, вызванное механическим воздействием.

**III. Повторение и закрепление пройденного материала.**

**Учитель.** Ребята, у вас на столе лежит все, что необходимо для оказания первой медицинской помощи при не сложном ранении. Посмотрите, и перечислите.

**Ученики** перечисляют.

**Учитель.** А сейчас обо всем более подробно.

**Ученик.** Марлевые бинты – основной материал, которым пользуются при перевязках.

Марлевые бинты бывают:

* стерильные и нестерильные;
* узкие, средние и широкие.

Трубчатые (сетчатые) бинты, фиксируют марлевый бинт на поврежденной части тела.

**Ученик.** Перекись водорода 3% – антисептическое средство с дезодорирующими и кровоостанавливающими свойствами.

**Ученик.** Хлоргиксидин – антисептическое средство.

**Ученики.** Йод – это химический элемент, а мы имеем дело со спиртовым раствором йода (10 или 5 %). Применяют наружно как антисептической средство.

**Ученик.** Бриллиантовый зеленый (Зеленка) – антисептическое средство.

**Учитель.** Дайте определение антисептическим средствам.

**Ученик.** Антисептические средства (антисептики) – вещества, уничтожающие микроорганизмы или задерживающие их размножение или развитие.

**Физминутка и зрительная гимнастика.** Обучающиеся встают, идут на указанные столы, где лежат буквы. Из букв надо составить слова (относящиеся к теме). Подсказка: на светло зеленом фоне буква, с которой начинается слово, на светло желтом буква с которой заканчивается слово. Слова: рана, бинт, помощь, повязка, зеленка, йод и др.

**Учитель.** Рассмотрим жизненные случаи по оказанию первой помощи. Один расскажу вам я, и кто то расскажет о том, что случилось в их жизни.

**Учитель.** Рассказывает…

**Ученики.** Рассказывают…

**Учитель. Первая медицинская помощь при ранениях заключается в:**

- остановке кровотечения;

- защите раны от загрязнений и проникновения в нее микробов;

- ослаблении болевых ощущений.

**Учитель. Всегда помните и выполняйте:**

- обрабатывать раны нужно чистыми руками;

- не удалять из раны инородные тела;

- промывать рану можно только перекисью водорода;

- обработать края раны антисептическими средствами двигаясь в направлении от раны;

- наложить стерильную салфетку;

- наложить повязку;

- отправить пострадавшего в медпункт.

**Обучающиеся делятся на пары и встают по парам. Учитель показывает перевязку предплечья и напоминает общие правила наложения повязок.**

**Учитель. Общие правила наложения повязок:**

* при наложении повязки необходимо стоять лицом к пострадавшему;
* фиксируемая бинтом часть тела должна занимать удобное положение;
* бинтуют слева направо и снизу вверх;
* бинт должен как бы катиться по бинтуемой поверхности;
* последующий оборот бинта накладывают на половину предыдущего;
* повязку делать двумя руками;
* начинают и заканчивают повязку на здоровой части тела, завязывают на некотором расстоянии от повреждения;
* после наложения марлевого бинта накладывают трубчатый.

**Практическая работа.**  Ученики работают в парах, на руке маркером указывается условная рана. Синий маркер – кровь не надо останавливать, красный маркер – кровь следует остановить. В зависимости от задания, т.е. условной раны, ученики выбирают средства для оказания первой медицинской помощи.

Оценка «5» ставится, если: медицинские препараты выбраны и применены правильно, бинт равномерно натянут и повязка наложена по всем правилам, условная рана не видна.

Оценка «4» ставится, если: медицинские препараты выбраны и применены правильно, но есть небольшие отклонения в наложении повязки от оценки «5».

Оценка «3» ставится, если: медицинские препараты выбраны и применены правильно, но есть серьезные отклонения в наложении повязки от оценки «5».

Оценка «2» ставится, если: медицинский препарат выбран не правильно, повязка наложена не по правилам.

**IV. Подведение итогов.**

Дорогие ребята! Мы сегодня закрепили умение наложения марлевой повязки на предплечье и обработки не сложной раны.

Повторим основные правила, которые следует не только знать и помнить, но и выполнять в любых ситуациях.

**Правила, которые нужно знать и всегда помнить. Ученики вслух проговаривают правила считывая с проектора.**

 ПРАВИЛО 1. Не теряйтесь, что бы с вами не случилось. Постарайтесь побыстрее взять себя в руки и начинайте действовать.

ПРАВИЛО 2. В любой ситуации всегда боритесь до конца.

ПРАВИЛО 3. Никогда не пренебрегайте советами опытных, знающих людей.

ПРАВИЛО 4. Будьте добры к людям, попавшим в беду. Никогда не проходите мимо, если можете чем-то им помочь.

**Домашнее задание.** Отработка практический умений в наложении повязки на палец и локоть. Обучающимся раздаются картинки, где показана поэтапная перевязка пальца и локтевого сустава.

**Используемая литература и электронные ресурсы:**

1. Основы безопасности жизнедеятельности. 7 кл. : учебник для общеобразоват. учреждений / С. Н. Вангородский, М. М. Кузнецов, В. Н. Латчук, В. В. Марков. – 16-е изд., стереотип. – М. : Дрофа, 2013. – 206 с.
2. Основы безопасности жизнедеятельности. 7 кл. : учеб. для общеобразоват. учреждений / М.П. Фролов, М.В. Юрьева, В.П. Шолох и др.; под ред. Ю.Л. Воробьева. – М. : Астель, 2012. – 143 с.
3. Основы безопасности жизнедеятельности. 7 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений / А.т. Смирнов, Б.О. Хренников 4 под общ. Ред. А.Т Смирнова; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – 7-еизд., перераб. – М. : Просвещение, 2011. – 207 с.
4. [http://med-tutorial.ru](http://med-tutorial.ru/).
5. [http://medical-enc.ru](http://medical-enc.ru/).