Барсукова Заида Тимералиевна

Муниципальное автономное общеобразовательное

учреждение "Ачирская средняя общеобразовательная школа"

Учитель русского языка и литературы

[**Урок русского языка в 7 классе на тему: «Гласные перед Н и НН в полных и кратких страдательных причастиях»**](http://indigo-mir.ru/urok-russkogo-yazyka-v-7-klasse-na-temu-pravopisanie-glasnyx-pered-n-i-nn-v-prichastiyax-2-urok-zakreplenie)

**Цели:**  
*Обучающая:* познакомить учащихся с условиями выбора гласной перед *н* в полных и кратких страдательных причастиях; усвоение орфограммы «Гласная перед Н в полных и кратких страдательных причастиях»; отработка алгоритма применения правила; совершенствование навыков правильного употребления причастных форм и конструкций.  
*Развивающая*: развитие самостоятельности мышления учащихся, умения доказывать, аргументировать ответ.  
*Воспитывающая:* воспитание самостоятельной личности.

Оборудование: таблица, карточки для дидактической работы.

**Ход работы**

**I этап. Организационный момент.**

Приветствие, настрой на работу.

**II этап. Проверка домашнего задания. Мотивация учебной деятельности.**

Упражнение 124.

-От какого глагола не смогли образовать страдательные причастия прошедшего времени? Почему?

-От чего зависит выбор суффиксов –*нн и –енн*?

**III этап. Актуализация опорных знаний. Подготовка к изучению новой темы.**

-Образуйте причастия от глаголов *потерять и заклеить*;

-А какие гласные вы записали в причастиях ***потер…нный*** и ***закле…нный*** перед суффиксами –нн и –н?

- Почему вы так думаете? О чем будем говорить на уроке? Чему мы должны научиться?

**IV. Формулирование темы и целей урока. Сообщение темы урока.**

-Образуйте все возможные формы причастий от глаголов:

*Рассчитать - рассчитывать*

*Месить- замесить*

-Сравните суффиксы глаголов и причастий.

-Как вы думаете, от чего зависит выбор гласной перед суффиксом *н* в причастиях?

Вывод:

На –*ать, -ять*→ пиши **–а:** рассчит**а**ть-рассчит**а**нный

На –*ить,-еть* → пиши –**е :** замес**и**ть-замеш**енн**ый

-Сравните свой вывод с правилом учебника.

Работа с правилом на стр.57 учебника.

**V.Закрепление изученного материала.**

1.Работа с учебником.

Выполняем упражнение на усвоение темы №129 по группам: 1 группа- причастия с буквами *а* и *я*, 2группа-причастия с буквой *е*.

Взаимопроверка. Выводы.  
2.Творческая работа.

Задание выполняется в парах с последующей самопроверкой:  
(записать предложения, образовав от глаголов, данных в скобках, страдательные причастия прошедшего времени и согласуя их с определяемыми словами).  
1. Владимир ехал полем (пересечь) глубоким оврагом.  
2. У крыльца стояли (оседлать) кони.  
3. Последняя туча (рассеять) бурей!  
4. Здесь увидел Михаила Пущина (ранить) в прошлом году.  
5. Волосы у Веры гладко (причесать).

**VI.Подведение итогов урока**

- Чему вы сегодня научились на уроке?

Достиг ли урок поставленных целей?

**VII. Домашние задание**

Упражнение 130 (Проверьте себя!), правило.