Островская Елена Петровна,

МКОУ Орловская СОШ им.И.Ф.Жужукина

Таловского района Воронежской области,

Учитель русского языка и литературы

**Обобщение по теме «Односоставные предложения»** (8 класс)

Цели:

-обобщить и систематизировать знания учащихся по теме «Односоставные предложения»;

-проверить уровень знаний учащихся по данной теме;

-развивать мыслительную деятельность, творческие способности;

-воспитывать интерес к русскому языку

Ход урока.

**1.Орфографический разминка.**

*Задание*: выберите правильный ответ, укажите столбик, в котором последовательно расположенные буквы соответствуют пропущенным буквам в словах

1 2 3 4 5

Бри.. иант лл лл л л лл

Кава..рия лл л лл л л

Га…ерея л л лл л лл

А..ея л лл л л л

Иску..тво сс сс с сс с

Иску..ный сс с сс с с

**2.Создание проблемной ситуации.**

*Задание*: вставьте пропущенные слова в предложения:

По наличию главных членов предложения делятся на\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

В \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_предложениях грамматическая основа состоит из двух главных членов предложения; оба эти члены предложения необходимы для понимания смысла предложения. В\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ предложениях грамматическая основа состоит из одного главного члена:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ или

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; второй главный член не нужен для понимания смысла предложения. По форме главного члена предложения односоставные предложения делятся на две основные группы: с главным членом предложения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и

с главным членом предложения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Односоставные предложения, имеющие только сказуемые, разделяются на виды:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Односоставные предложения, имеющие только подлежащее, называются\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**3.Слуховой диктант**

*Задание:* определить на слух вид односоставного предложения, расставить под цифрами (1-7) их обозначения.

***о-л*** –определённо- личное; **н-л**- неопределённо-личное;  ***б***- безличное; ***наз***- назывное

1.Не плачь попусту.

2.В дверь постучали.

3.В комнате стало темно.

4.Пойду прогуляюсь.

5.И свет луны во все концы.

6.Надо возвращаться домой.

7.В комнате никого нет.

**4.Тест**

1***)*** *Найдите определённо- личное предложение*

А) Весна берёт свои права.

Б) Под музыку осеннего дождя иду во тьме.

В) Тепло на солнышке.

*2) Найдите неопределённо- личное предложение*

А) Еду в чистом поле.

Б) Нигде жилья не видно на просторе.

В) Со скрипом опустили трап.

*3)* *Найдите безличное предложение*

А) Морозно.

Б) Люблю тебя, моя Россия

В) Кому-то принесли от мастера ларец.

*4)* *Найдите назывное предложение*

А) В дверь негромко постучали.

Б) Взгрустнулось.

В) Шепот, робкое дыханье, трели соловья.

**5. Определение вида предложения по строению грамматической основы**

Задание: определите вид предложения по строению грамматической основы

Вода затопил**а** котлован.

Водой затопил**о** котлован.

Водой затопил**и** котлован.

**6. Творческая работа**

Задание: придумать и записать по одному предложению каждого вида односоставных предложений

**7. Работа по вариантам**

*Задание****:*** расставить знаки препинания, вставить пропущенные буквы, подчеркнуть главные члены предложения. Определить вид предложения

*1вариант*.

1) Вот море вот пермские др..мучие леса.

2) Выйдем с т..бой побр..дить в лу(н,нн)ом с..янии.

3) Всё м..лчит.

4) Ч..ть брезжило ф..нарь поставле(н,нн)ый на землю осв..щ..л тихо падавшие сн..жинки.

5) В селе заканч..вали подготовку к севу.

*2 вариант*.

1) В кузниц.. мол..т стучит мельн..цу выстроят скоро.

2) От снега в комнат.. св..тло.

3) Всё сильнее пр..гр..вало солнце.

4) Иду и радуюсь.

5) Небо в тучах.

**8. Подведение итогов урока**.

**9.Д/з**: выписать из любого художественного произведения по одному виду односоставных предложений, указать автора произведения, название.