Гафарова Ирина Шамильевна

ГБОУ Уфимская КШИ № 59

Учитель СБО

**Проблема материально-технического обеспечения
 образовательного процесса в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта**

Смысл разработки ФГОС для обучающихся с ОВЗ - гарантировать каждому обучающемуся с ОВЗ реализацию права на образование, соответствующее его потребностям и возможностям, вне зависимости:

а) от степени тяжести нарушения психического развития;

б) от вида учебного заведения;

в) от региона проживания.

Направления работы в рамках введения ФГОС обучающимися с ОВЗ:

а) создание нормативно – правовой базы;

б) курсовая подготовка учителей;

в) подготовка материально- технической базы.

Сегодня мы говорим о материально-техническом обеспечении обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Дети с ограниченными возможностями здоровья – это дети, состояние здоровья которых препятствует освоению образовательных программ вне специальных условий обучения и воспитания.

Материально – техническое обеспечение – это общие характеристики инфраструктуры организации, включая параметры информационно-образовательной среды.

Материально – технические условия реализации ФГОС должны обеспечивать возможность достижения обучающимися установленных Стандартом требований к результатам (возможным результатам) освоения АООП.

Материально-техническое обеспечение школьного образования обучающихся с ОВЗ должно отвечать не только общим, но и особым образовательным потребностям группы обучающихся с ОВЗ в целом в каждой категории в отдельности. В связи с этим, в структуре материально- технического обеспечения должна быть отражена специфика требований к организации пространства, в котором обучается обучающийся с ОВЗ, организации временного режима обучения, организации рабочего места обучающегося с ОВЗ, техническим средствам обеспечения комфортного доступа обучающегося с ОВЗ к образованию ( ассистирующие средства и технологии); техническим средствам обучения для каждой категории обучающихся с ОВЗ ( включая специализированные компьютерные инструменты обучения, ориентированные на удовлетворение особых образовательных потребностей); специальным учебникам, рабочим тетрадям и дидактическим материалам, отвечающим особым образовательным потребностям обучающихся в соответствии с выбранным вариантом стандарта образования.

Требования к материально – техническому обеспечению ориентированы на всех участников процесса образования. Все вовлеченные в образовательную деятельность должны иметь доступ к организационной технике либо специальному ресурсному центру в организации. Предусматривается материально- техническая поддержка, в том числе сетевая, координации и взаимодействия специалистов разного профиля, вовлеченных в процесс образования, родителей (законных представителей) обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). В случае необходимости организации удалённой работы специалисты обеспечиваются полным комплектом компьютерного и периферийного оборудования.

Моё выступление будет не законченным, если я не скажу о дальнейших перспективах в нашей работе по ФГОС. Это:

- продолжение изучения и применение современных инновационных психолого-педагогических систем в образовательном пространстве;

-продолжение поиска новых, современных приемов и методов взаимодействия педагогов с родителями, направленных на повышение активности родителей, как полноправных участников образовательного процесса;

 - развитие материально-технического образовательного процесса, совершенствование окружающей среды ребенка.

Для реализации оснащения кабинета сейчас только начало пути и нужно сделать так, чтобы введение ФГОС стало реальным инструментом развития и качества обучения.

На следующем этапе появляется необходимость разработки учебников, учебно-методических пособий, содержательно соответствующих требованиям ФГОС к структуре АООП.