Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Давыдчинская основная общеобразовательная школа

«Рассмотрено» «Согласовано» «Утверждаю»

Руководитель РМО Зам. директора Директор школы

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_/**Филимоненков С.А./ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Коляникова Л.А. / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Сахаров В.И.**/**

Протокол от Приказ от «31»августа 2018г

«24»августа 2018г.№1 « 29»августа 2018г. № 45

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ**

**«ОБЖ»**

**для 7 класса**

Программу разработал:

*Латышев Валерий Яковлевич ,*

*учитель ОБЖ*

Рассмотрена на заседании педагогического совета

Протокол № 1 от 31 августа 2018 г.

2018-2019 учебный год

Рабочая программа предмета «ОБЖ» для 7 класса на 2018-2019 учебный год разработана в соответствии с Положением орабочей программе учебного предмета, курса в условиях реализации ФГОС (утв. приказом от 01.09.2018 г. № 23.) на основании Примерной программы учебного предмета «ОБЖ» //Примерная основная образовательная программа основного общего образования (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15).- <http://fgosreestr.ru/>

Рабочая программа обеспечена УМК:

1. Примерная основная образовательная программа основного общего образования ББК 74.26 В49 **Виноградова Н.Ф.** В49 Основы безопасности жизнедеятельности : 7–9 классы : программа / Н.Ф. Виноградова, Д.В. Смирнов. — М. : Вентана-Граф, 2014. — 48 с.

ISBN 978-5-360-08051-0

1. Учебник Основы безопасности жизнедеятельности: 7-9 классы : учебник для учащихся образовательных организаций \ [Н.Ф. Виноградова, Д.В. Смирнов, Л.В. Сидоренко и др.]. – М. : Вентана – Граф, 2016. – 272с. :ил.

ISBN 978-5-360-07514-1

Рабочая программа рассчитана на 17,5 часов 0,5 час в неделю).

1. **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.**

**Личностные результаты:**

* Усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
* Формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
* Усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества, воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
* Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;
* Формирование целостного мировоззрения, соответствующих современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное. Языковое, духовное многообразие современного мира;
* Формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
* Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
* Развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
* Формирование коммуникативной компетентности в обращении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
* Формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
* Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятия ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
* Формирование анти экстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

**Метапредметные результаты:**

* Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
* Умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищенности, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
* Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль соей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действия в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
* Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
* Владение основами самоконтроля, самооценки, принятие решений и осуществление осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
* Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, умозаключения (индуктивные, дедуктивные и по аналогии) и делать выводы;
* Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач**;**
* Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе, находить общее решение и разрешать конфликты на

основе согласования позиций и учёта интересов, формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

* Формирование и развитие компетентности в области использования ИКТ;
* Освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
* Формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли вовремя и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

**Предметные результаты:**

1. В познавательной сфере: • знания об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности.2. В ценностно-ориентационной сфере:  
• умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;• умения применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;• умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.  
3. В коммуникативной сфере: • умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях**.**   
4. В эстетической сфере: • умение оценивать с эстетической (художественной) точки зрения красоту окружающего мира; умение сохранять его.  
5. В трудовой сфере: • знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни; локализация возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;**ПР 7** • умения оказывать первую медицинскую помощь.6. В сфере физической культуры: • формирование установки на здоровый образ жизни;

• развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки; умение оказывать первую медицинскую помощь при занятиях физической культурой и спортом.

1. **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.**

**Цели предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (1 час)**

Проблема здорового образа жизни. Как её решали в древности. Окружающая среда и безопасность. Какие

знания и умения приобретают при изучении ОБЖ. Расширение кругозора. Физическое воспитание в Спарте.

**Физическое здоровье человека (2 часа)**

Что такое здоровый образ жизни. Слагаемые здоровья. Что такое физическое здоровье. Значение физической культуры для здоровья человека. Хорошее физическое состояние обеспечивает здоровье и эмоциональное благополучие человека. Закаливание как способ тренировки организма. Правила личной гигиены. Расширение кругозора. Русская баня и здоровье; польза закаливания.

**Правильное питание (2часа)**

Правила рационального питания, соблюдение которых позволяет поддерживать здоровье. Белки — строительный материал для организма; углеводы и жиры — источник энергии для организма. Продукты

питания как экологический фактор. Питание и болезни. Диета. Расширение кругозора. Чемпион

среди круп по содержанию белков. Благотворное воздействие зелёного чая.

**Психическое здоровье человека (1 часа)**

Психическое здоровье — эмоциональное благополучие человека. Способность управлять эмоциями,

спокойно решать возникающие проблемы. Использование релаксационных упражнений как средства

регулирования своего эмоционального состояния, развитие способности «властвовать собой». Воздействие шумов на организм человека. Компьютер и здоровье. Информационная безопасность.

**Социальное здоровье человека (1 часа)**

Человек — социальное существо, член общества. Социальная среда —обязательное условие развития

человека. Отношения с окружающими людьми — показатель социального здоровья человека. Общение —

ценная деятельность человека. Учение — социально важная деятельность, обеспечивающая прогресс

общества. Круг интересов человека. Фанаты и поклонники. Расширение кругозора. Дети-Маугли.

**Репродуктивное здоровье подростков и его охрана (1 часа)**

Репродуктивное здоровье — способность человека к воспроизведению. Половое созревание — особенность подросткового и юношеского возраста. Подготовка организма к деторождению. Чистота тела — одно из условий репродуктивного здоровья. Риски старшего подросткового возраста.

**Как вести себя при пожаре. Чрезвычайные ситуации в быту (5 часов)**

Пожар — чрезвычайная ситуация. Причины пожаров. Поражающие факторы пожара. Правила пожарной

безопасности. Безопасность во время праздничных фейерверков. Организация эвакуации из горящего здания. Средства пожаротушения. Помощь при ожогах. Залив жилища. Причины заливов помещений. Правила поведения при заливах. Электричество при неправильном использовании может быть

опасным. Правила пользования электроприборами. Оценка обстановки при электротравмах, первая

помощь. Правила пользования газовыми приборами. Первая помощь при отравлении бытовым газом. Правила безопасности при пользовании бытовой химией.

**Разумная предосторожность. Опасные игры (4,5 часов)**

Досуг в городе; каких мест лучше избегать. Как вести себя на улице. Меры предосторожности в лифте

и на лестнице. Правила поведения при нападении. Подручные средства самообороны. Места, где играть запрещено. Опасности, которые скрывает карьер. Экстрим в игре и спорте. Неразорвавшиеся боеприпасы.

Расширение кругозора. Уголовный кодекс РФ о проникновении в чужое жилище.

1. **Тематическое планирование.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Номер урока в теме** | **Тема раздела, урока** | **Количество часов** | **Дата** | |
| **план** | **факт** |
|  |  | **Цели предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»** | **1 час** |  |  |
| 1 | 1 | Проблема здорового образа жизни. | 1 |  |  |
|  |  | **Физическое здоровье человека** | **2 часа** |  |  |
| 2 | 1 | Здоровый образ жизни. Слагаемые здоровья. | 1 |  |  |
| 3 | 2 | Что такое физическое здоровье. Значение физической культуры для здоровья человека. | 1 |  |  |
|  |  | **Правильное питание** | **2часа** |  |  |
| 4 | 1 | Правила рационального питания | 1 |  |  |
| 5 | 2 | Продукты питания как экологический фактор. Питание и болезни. |  |  |  |
|  |  | **Психическое здоровье человека** | **1 часа** |  |  |
| 6 | 1 | Психическое здоровье — эмоциональное благополучие человека. | 1 |  |  |
|  |  | **Социальное здоровье человека** | **1 часа** |  |  |
| 7 | 1 | Человек — социальное существо, член общества. Социальная среда. | 1 |  |  |
|  |  | **Репродуктивное здоровье подростков и его охрана** | **1 часа** |  |  |
| 8 | 1 | Репродуктивное здоровье — способность человека к воспроизведению. | 1 |  |  |
|  |  | **Как вести себя при пожаре. Чрезвычайные ситуации в быту** | **5 часов** |  |  |
| 9 | 1 | Пожар. Причины, поражающие факторы пожаров. Средства пожаротушения. Организация эвакуации |  |  |  |
| 10 | 2 | Залив жилища. Причины, правила поведения при заливах помещений. | 1 |  |  |
| 11 | 3 | Правила пользования электроприборами. Первая помощь при электротравмах,. | 1 |  |  |
| 12 | 4 | Правила пользования газовыми приборами. Первая помощь при отравлении бытовым газом. | 1 |  |  |
| 13 | 5 | Правила безопасности при пользовании  бытовой химией. | 1 |  |  |
|  |  | **Разумная предосторожность. Опасные игры** | **4 часа** |  |  |
| 14 | 1 | Досуг в городе; каких мест лучше избегать. | 1 |  |  |
| 15 | 2 | Как вести себя на улице. Меры предосторожности в лифте и на лестнице. | 1 |  |  |
| 16 | 3 | Правила поведения при нападении. Подручные средства самообороны. | 1 |  |  |
| 17 | 4 | Экстрим в игре и спорте.  Итоговое контрольное тестирование | 1 |  |  |
| 17,5 | 4,5 | Неразорвавшиеся боеприпасы. | 0,5 |  |  |

**ПРИЛОЖЕНИЕ**

**Итоговое контрольное тестирование по ОБЖ по программе 7-го класса**

**Вариант №  1**

Итоговая контрольная работа по ОБЖ содержит задания с выбором одного варианта ответа. К каждому заданию дается четыре варианта ответа, один из которых — верный. Внимательно прочитайте каждое задание и все варианты ответов. На отдельном листе бумаги укажите выбранный вами вариант ответа.

***1.        Как называется газовая оболочка нашей планеты?***  а) **атмосферой;** б)  литосферой; в)  гидросферой;  г)        воздушным пространством.

***2.        Среди наиболее опасных природных явлений биологического характера, оказывающих существенное влияние на безопасность жизнедеятельности человека, выделяют (отметьте неправильный вариант):***

а)        природные пожары;  б)  эпидемии;  в) эпизоотии;  **г) катастрофы.**

***3.        Как  называются  подземные  толчки  и  колебания земной поверхности, вызванные естественными процесса ми, происходящими в земной коре?***

**а)        землетрясением**; б)        разломами;  в)  обвалом;  г)          извержением вулкана.

***4.       При извержении вулканов из скопления раскаленного пепла и газов может образоваться:***

**а) палящая туча**;  б)   кучевое облако; в)   смертоносный пар; г)         газообразная магма.

***5.     Знаменитая картина «Последний день Помпеи» написана русским художником:***

а) Кипренским;  б**)  Брюлловым;**    в) Репиным;   г) Куинджи.

***6.        На территории России к сейсмически опасным областям НЕ относится:***

а)        Северный Кавказ;                  б)   полуостров Камчатка;

в)        остров Сахалин;                      **г)   Нечерноземье.**

***7.        При какой скорости смещения оползня рекомендуется эвакуация населения?***

**а) 1,5 м/в сутки;** б)  1,5 м/в месяц;  в)   1,5 м/в год;   г)        0,06 м/в год.

***8.        Как называются отрыв и падение больших масс горных пород, их* опрокидывание, дробление и скатывание  на крутых и обрывистых склонах?**

а)        оползень;   **б)         обвал**;   в)   лавина;  г)  разламывание.

***9.        Как называется атмосферный вихрь, возникающий в грозовом облаке и часто распространяющийся до поверхности земли (воды)?***

а) буря;   б) ураган;      в)   туман;     **г) смерч.**

***10.        Очень сильный (по скорости до 20 м/с) и продолжительный ветер,  вызывающий большие разрушения на суше и волнения (штормы) на море, называется:***

а)        цунами;  б)   ураганом;   **в)  бурей;**  г)  смерчем.

***11.        Как называется бурный грязевой или грязево-каменный поток, стихийно формирующийся в руслах горных  рек?***

**а)  селем;**   б)   обвалом;    в)  лавиной;  г)  наводнением.

***12.        Как  называются  морские гравитационные волны большой длины, возникающие в результате вертикального сдвига значительных участков морского дна?***

**а) цунами;**  б)  приливом;  в) прибоем;  г) штормом.

***13.        В число природных пожаров НЕ входят:***

а)        лесные пожары;        б)    пожары степных и хлебных массивов;

в)        торфяные пожары**;   г) пожары в жилом секторе.**

***14.        Поведение человека, когда он может четко и доходчиво выражать свои чувства и желания, когда он имеет свое мнение и знает, чего хочет, называется:***

        а**) уверенностью**;  б) застенчивостью; в)  упрямством; г)        агрессивностью.

***15.        Каким качеством надо обладать, чтобы иметь друзей?***

        а) **самому уметь быть другом**; б)  быть хорошим рассказчиком;

в)        быть партнером в спортивных играх;  г)  быть соседом.

***16.        Как называется состояние напряжения, возникающее у человека под влиянием сильных воздействий?***

**а) стрессом**; б)  расслаблением; в)  смелостью;  г)  уверенностью.

***17.        Как называется способность поддерживать заданную необходимую для обеспечения жизнедеятельности нагрузку и противостоять утомлению, возникающему в процессе выполнения работы?***

**а)        выносливость;**  б)   гибкость;  в)    устойчивость;   г)   тренированность.

***18.        При переломе или ранении помощь начинают  со следующих действий (отметьте неправильный вариант):***

а)        выносят человека из огня, дыма, воды, из зоны поражения электротоком;

б)        останавливают артериальное кровотечение;  
 **в) выясняют, есть ли у человека документы;**

г)        восстанавливают сердечную деятельность и дыхание.

***19.        В число причин обморока НЕ входит:***

а)        духота;

б)         скрытое внутреннее кровотечение;

в)        сердечно-сосудистая недостаточность;

**г) просмотр двух серий кинофильма подряд**.

***20.        Остановке сердца предшествуют (отметьте неправильный вариант):***

а) кратковременные судороги тела и мышц лица;

**б) повышенная двигательная активность;**

в)        частая икота**;**

г)        угасание пульса, аритмия.

***21.        Рост количества автомобилей на дорогах страны  обусловлен:***

а)        ростом количества желающих иметь личный автомобиль;

б)        сокращением количества дорог;

**в) ростом перевозок различных грузов и пассажиров автомобильным транспортом;**

г) увеличением выпуска автомобилей.

***22.        Пешеход, не успевший закончить переход проезжей   части   дороги   до   начала   возобновления   движения транспортных средств, должен:***

а) вернуться назад;

**б) остановиться на осевой линии, разделяющей транс портные потоки противоположных направлений;**

в)        закончить переход дороги;

      г)        двигаться по осевой линии.

***23.        Обустроенная или приспособленная для движения транспортных средств полоса земли называется:***

а) полигон;  б**) дорога**; в)   стадион; г)         улица.

***24.        Управлять мопедом при движении по дорогам Правилами дорожного движения разрешается лицам:***

а)   **не моложе 16 лет**;  б)   не моложе 10 лет;  в)   старше 14 лет; г)   не моложе 21 года.

***25.        Дорожное движение регулируют (отметьте неправильный вариант):***

**а)        представители общественных организаций;**

б)        светофоры и регулировщики;

в)        дорожные знаки;

г)        дорожная разметка.

**Итоговая контрольная работа   по ОБЖ по программе 7-го класса**

**Вариант №  2**

Итоговая контрольная работа по ОБЖ содержит задания с выбором одного варианта ответа. К каждому заданию дается четыре варианта ответа, один из которых — верный. Внимательно прочитайте каждое задание и все варианты ответов. На отдельном листе бумаги укажите выбранный вами вариант ответа.

***1.        К биологическим природным явлениям НЕ относятся:***

а)        лесные и торфяные пожары;  б)  эпидемии;  
**в) цунами;**                                 г)   эпифитотии.

***2.        В зависимости от места формирования воздушных масс выделяют четыре их типа (отметьте неправильный вариант):***

а)        экваториальная воздушная масса;     б)        тропическая воздушная масса;

**в) супер колоссальная воздушная масса;** г) арктическая воздушная масса.

***3.        Зоны сейсмической опасности (зоны, где существует опасность землетрясений) занимают следующую часть территории Российской Федерации:***

а)        шестую;  б)  восьмую;  **в) пятую;**  г) шестнадцатую.

***4.        При  извержении  вулканов  образуются  продукты извержений вулканов, которые НЕ бывают:***

а)        жидкими;  б)        твердыми;   **в) кристаллическими;**г) газообразными.

***5.        Статистика установила, что сильные, катастрофические землетрясения интенсивностью 11—12 баллов случаются:***

**а)        1 раз в столетие;**

б)        2—3 раза в пять лет;

в)        1—2 раза в год;

г)        1 раз в четверть века.

***6.        Что НЕЛЬЗЯ определить с большой точностью при прогнозировании землетрясения?***

 а)        место (очаг);

 б)   время возникновения;

**в)        магнитуду (энергию, выделенную в результате разрыва);**

г)        катастрофические последствия.

***7.        Скользящее вниз смещение масс грунта под действием сил тяжести называют:***

**а) оползнем;**  б)        вулканическим извержением;  в)  лавой;  г)  магмой.

***8.        К искусственным причинам возникновения оползней НЕ относятся:***

а)        разрушение склонов при строительстве дорог;

б)        вырубка лесов;

**в)        сейсмические толчки;**

г)        неразумное ведение сельского хозяйства на склонах.

***9.        Шквалистый ветер скоростью выше 30 м/с (больше 100 км/ч) и огромной разрушительной силы называется:***

а)        шквалом; б) бурей;  в) торнадо;  ' **г) ураганом.**

***10.        Как называется природное явление, которое представляет собой атмосферный вихрь, возникающий в грозовом облаке и распространяющийся вниз, часто до самой поверхности Земли, в виде темного облачного рукава или xoбота в десятки и сотни метров?***

**а) смерчем;**  б)  ураганом;  в)        бурей;    г)  шквалом.

***11.        Как называются длинные волны катастрофического характера, возникающие главным образом в результате  землетрясений на дне океана?***

а)        тайфуном;  б)        наводнением;  в)  штормом**;  г)  цунами.**

***12..        Как называется временное затопление значительной части суши в результате подъема уровня воды в водоемах, разлива рек, озер, вызванное обильным стоком в  период таяния снега или ливней?***

а) приливом;  **б) наводнением;**в)  разливом;  г)   оползнем.

***13.        В число основных отрицательных последствий пожара НЕ входит:***

а)        тепловое излучение;  б)   высокая температура;

в)        отравляющее действие продуктов горения;

**г)  утрата эстетически привлекательного облика горевшего здания.**

***14.        Умение управлять своим поведением и поступками, находить оптимальное решение в различных экстремальных ситуациях, жить с собой в согласии может привести:***

**а) к выработке чувства собственного достоинства и уверенности в себе;**

 б) к развитию болезней сердца;

в)        к нарушению работы иммунной системы организма;

г)        к язве желудка и двенадцатиперстной кишки.

***15.        Как называется качество человека, которое характеризует его умения не перебивать собеседника, избегать поспешных выводов, спокойно реагировать на высказывания собеседника, следить за главной мыслью в разговоре и не отвлекаться на частности?***

**а) воспитанностью;**  б)        проницательностью;  в)  нетерпимостью; г)   зазнайством.

***16.        Как называется стадия стресса, если его воздействие слишком долго остается на высоком уровне?***

**а) стадией истощения**;              б)   стадией сопротивления;

в)        стадией мобилизации;     г)           стадией удовольствия.

***17.        Как  называется  явление,   к  которому  приводит психологическое  противоборство  людей,   имеющих   несовместимые интересы, противоположно направленные цели, позиции, мнения?***

**а)        конфликтом;**  б)  ссорой;  в)  враждой;  г)        противоборством.

***18.        Только после восстановления сердцебиения и дыхания,  когда остановлено кровотечение,  делают следующее (отметьте неправильный вариант):***

а)        накладывают повязки и шины;

б)  транспортируют пострадавшего;

в)        надевают на пострадавшего противогаз;

**г) выясняют обстоятельства происшествия.**

***19.        Признаком остановки сердца НЕ является:***  **а) отсутствие координации**; б)   потеря сознания;

      в)        состояние, когда зрачки расширены,  не реагируют (нет сужения) на свет;

      г)        исчезновение пульса на сонной артерии.

***20.        При оказании помощи пострадавшему от термического ожога разрешается:***

 а) оставлять пострадавшего в зоне действия поражающего фактора;

б) отрывать  прилипшие  к  ране  одежду,   посторонние предметы;

**в) охлаждать место ожога водой, льдом, снегом**;

г) обрывать обгоревшие ткани;  наносить на пораженный участок мазь, крем, жир.

***21..        Человек, находящийся на дороге вне транспортного средства и не производящий на ней работ, называется:***

а) дорожным обходчиком; **б) пешеходом**; в) путником; г) туристом.

***22.        К пешеходам НЕ приравниваются лица:***

а)        передвигающиеся в инвалидных колясках без двигателя;

б)        ведущие велосипед, мопед, мотоцикл;  
 **в) водители троллейбусов**;

г) прохожие на тротуарах.

***23.        Управлять велосипедом при движении по дорогам Правилами дорожного движения разрешается лицам:***

а)        старше 16 лет;  б)    не моложе 10 лет;  в)   старше 12 лет;  **г) не моложе 14 лет.**

***24.        Регулировщик дорожного движения НЕ может подавать сигналы:***

**а)        выражением лица;**  б)   при помощи жезла и флажков;

в)        руками;                       г)  положением корпуса.

***25.        Пешеходы, не успевшие закончить переход, должны:***

**а)        остановиться на осевой линии, разделяющей транс портные потоки;**

б)        перейти с ходьбы на бег и ускоренно пересечь проезжую часть;

в)        остановиться на «островке безопасности»;

г)        остановиться в том месте, где застал красный цвет светофора или сигнал регулировщика.

***ОТВЕТЫ***

***К ИТОГОВОЙ КОНТРОЛЬНОЙ  РАБОТЕ  ПО ОБЖ ПО ПРОГРАММЕ 7-ГО КЛАССА***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 вариант |  | 2 вариант |  |
| № вопроса | ответ | № вопроса | ответ |
| 1 | ***А*** | 1 | ***В*** |
| 2 | ***Г*** | 2 | ***В*** |
| 3 | ***А*** | 3 | ***В*** |
| 4 | ***А*** | 4 | ***В*** |
| 5 | ***Б*** | 5 | ***А*** |
| 6 | ***Г*** | 6 | ***В*** |
| 7 | ***А*** | 7 | ***А*** |
| 8 | ***Б*** | 8 | ***В*** |
| 9 | ***Г*** | 9 | ***Г*** |
| 10 | ***В*** | 10 | ***А*** |
| 11 | ***А*** | 11 | ***Г*** |
| 12 | ***А*** | 12 | ***Б*** |
| 13 | ***Г*** | 13 | ***Г*** |
| 14 | ***А*** | 14 | ***А*** |
| 15 | ***А*** | 15 | ***А*** |
| 16 | ***А*** | 16 | ***А*** |
| 17 | ***А*** | 17 | ***А*** |
| 18 | ***В*** | 18 | ***Г*** |
| 19 | ***Г*** | 19 | ***А*** |
| 20 | ***Б*** | 20 | ***В*** |
| 21 | ***В*** | 21 | ***Б*** |
| 22 | ***Б*** | 22 | ***В*** |
| 23 | ***Б*** | 23 | ***Г*** |
| 24 | ***А*** | 24 | ***А*** |
| 25 | ***А*** | 25 | ***А*** |

«5» \_\_\_\_\_\_\_     баллов,          «4» \_\_\_\_\_\_\_\_     баллов.

«3» \_\_\_\_\_\_\_    баллов,           «2» \_\_\_\_\_\_\_\_     баллов.

***Контрольная итоговая работа по ОБЖ по программе 7-го класса***

Учащийся**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*Вариант №****\_\_\_\_\_***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  ВОПРОСА | ***ОТВЕТ*** | №  ВОПРОСА | ***ОТВЕТ*** | №  ВОПРОСА | ***ОТВЕТ*** | №  ВОПРОСА | ***ОТВЕТ*** | №  ВОПРОСА | ***ОТВЕТ*** |
| ***1*** |  | ***6*** |  | ***11*** |  | ***16*** |  | ***21*** |  |
| ***2*** |  | ***7*** |  | ***12*** |  | ***17*** |  | ***22*** |  |
| ***3*** |  | ***8*** |  | ***13*** |  | ***18*** |  | ***23*** |  |
| ***4*** |  | ***9*** |  | ***14*** |  | ***19*** |  | ***24*** |  |
| ***5*** |  | ***10*** |  | ***15*** |  | ***20*** |  | ***25*** |  |

Количество правильных ответов \_\_\_\_\_\_***Оценка: \_\_\_\_\_\_\_***

***Контрольная итоговая работа по ОБЖ по программе 7-го класса***

Учащийся**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*Вариант №****\_\_\_\_\_***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  ВОПРОСА | ***ОТВЕТ*** | №  ВОПРОСА | ***ОТВЕТ*** | №  ВОПРОСА | ***ОТВЕТ*** | №  ВОПРОСА | ***ОТВЕТ*** | №  ВОПРОСА | ***ОТВЕТ*** |
| ***1*** |  | ***6*** |  | ***11*** |  | ***16*** |  | ***21*** |  |
| ***2*** |  | ***7*** |  | ***12*** |  | ***17*** |  | ***22*** |  |
| ***3*** |  | ***8*** |  | ***13*** |  | ***18*** |  | ***23*** |  |
| ***4*** |  | ***9*** |  | ***14*** |  | ***19*** |  | ***24*** |  |
| ***5*** |  | ***10*** |  | ***15*** |  | ***20*** |  | ***25*** |  |

Количество правильных ответов \_\_\_\_\_\_***Оценка: \_\_\_\_\_\_\_***