# Митякова Ольга Владимировна

# ГБОУ Гимназия №1504

Учитель физической культуры

# Организация и проведение спортивных праздников в школе

ПЛАН

1. Цели и задачи.
2. Значение спортивных праздников.
3. Содержание спортивных праздников в младших, средних и старших классах.
4. Проведение спортивных праздников в школе.
5. Закрытие праздников. Подведение итогов.
6. Спортивные праздники как одна из форм физического воспитания.

 В воспитании всесторонне развитого человека важное значение имеет физическое воспитание.

Первичной организацией, основным звеном самодеятельного физкультурного движения в нашей стране является коллектив физической культуры.

 Коллектив физической культуры школы ставит своей целью вовлечение в систематические занятия физической культурой и спортом широких масс школьников, воспитание закаленных, сильных, смелых и выносливых, бесстрашных защитников Родины, отличающихся всесторонним развитием духовных и физических сил и способностей.

 Для решения этих задач в школьных коллективах физической культуры создаются спортивные секции, в которых организуются систематические и учебные и тренировочные занятия различными видами спорта, проводятся массовые и оздоровительные мероприятия.

 Неотъемлемым и важнейшим разделом деятельности коллектива физической культуры является проведение спортивных праздников.

 Спортивные праздники – это зрелищные массовые мероприятия показательного и развлекательного характера, способствующие пропаганде физической культуры и здорового образа жизни. Их более частные задачи – демонстрация достижений школьно коллектива, подведение итогов за определенный период работы.

 Каждая школа должна провести в учебном году минимум два спортивных праздника, посвященных началу и окончанию учебного года.

 Во многих школах проводятся различные праздники, связанные со знаменательными датами или событиями в жизни нашей страны, так называемые тематические праздники : «День физкультурника», «День защитника Отечества», открытие школьной Спартакиады и другие.

 При проведении спортивных праздников ставятся определенные цели и задачи, которые меняются в зависимости от тематики праздника и его содержания. Так, при проведении спортивного праздника, посвященного началу учебного года, целью праздника будет организованное начало разнообразной физкультурно-массовой работы в школе.

 Подготовка к празднику длится несколько недель и проводится в определенной последовательности:

1. Создание организационного комитета или штаба по подготовке к проведению праздника и распределение обязанностей между его членами.
2. Согласование даты праздника и выбор места его проведения.
3. Разработка положения, программы и плана подготовки праздника.
4. Обсуждение и утверждение плана подготовительной работы и программы праздника на педагогическом Совете школы.
5. Определение материальных средств, подготовка ответственных за проведение праздника, распределение заданий между классами и секциями по оборудованию и оформлению мест для выступлений, изготовление эмблем, лозунгов, мелкого инвентаря, различных украшений.
6. Физкультурный актив, для которого предварительно организуются семинары, ведет широкую агитационно-массовую работу. Знакомит учащихся с программой праздника, выпускает стенную газету, оформляет плакаты, лозунги, стенды.
7. Подготовка учащихся к выступлениям и участию в соревнованиях.

 Подготовка к празднику должна проводиться так, чтобы заинтересовать учащихся, пробудить в них активность. Для этого очень важно распределить нагрузку между классами.

 Младшим классам можно поручить уборку места для проведения праздника. Средние классы могут готовить лозунги, плакаты, оформлять места соревнований.

 Учащимся старших классов поручаются самые ответственные задания: назначение судей, затейников, организаторов аттракционов, выделение актива для помощи во время праздника.

 Для проведения спортивно-массовых соревнований избирается судейская коллегия, в которую входят учащиеся школы, учителя и родители. Назначается главный судья соревнований, судьи по отдельным видам программы праздника. В процессе подготовки е празднику учитель физической культуры проводит семинары и инструктажи для членов судейской коллегии. Классы во главе с классным руководителем и физоргом занимаются комплектованием команд, определением формы одежды, чтобы выйти на праздник в единой по цвету спортивной одежде. Классный руководитель является представителем классного коллектива.

В программу спортивного праздника обычно входят:

1. Парад участников и торжественное открытие.
2. Подъем флага.
3. Показательные выступления.
4. Спортивные массовые соревнования.
5. Массовые игры, развлечения, аттракционы.
6. Построение участников, объявление победителей и их награждение.
7. Закрытие праздника, спуск флага.

 Успех праздника во многом зависит от его продуманной организации, которая поручается организационному комитету. Он разрабатывает положение и сценарий праздника и своевременно знакомит с ними всех участников, привлекает к подготовке мест проведения праздника отдельные классы и секции, создает и готовит судейскую коллегию, организует подготовку учащихся к показательным выступлениям, проводит репетиции.

 Школьные праздники должны продолжаться 1.50-2.00 ч. Выступления должны быть динамичными, красочными эмоциональными, разнообразные по содержанию, обязательно музыкальное сопровождение всей программы.

В день проведения школьного спортивного праздника организационный комитет проверяет готовность мест, выбранных для парада, показательных выступлений, соревнований и спортивных развлечений, готовность педагогического коллектива, актива учащихся, спортивного инвентаря и оборудования.

 Организационный комитет, судейская коллегия, выделенный актив и дежурные следят за точным соблюдением программы праздника и дисциплиной, за четкостью информации и музыкальном сопровождении.

 Содержание праздника может быть различно и зависит от темы, целей и задач. Составление программы – самый ответственный этап подготовки праздника.

 При составлении программы нужно учитывать следующее:

1. Праздник посвящается определенной конкретной теме, от которой зависит содержание и подбор средств для его проведения.
2. Праздник должен быть красочным, интересным, эмоциональным.
3. Программа составляется так, чтобы в празднике могли участвовать одновременно все классы.
4. Программа праздника определяется с учетом условий и состояния материально-технической базы школы.

 Программа праздника составляется так, чтобы подготовка к нему являлась основой для повседневной внеклассной работы по физическому воспитанию в школе, и чтобы сам праздник являлся смотром итогов этой работы.

 В программу выступлений включаются вольные упражнения без предметов и с предметами (на 4-8 тактов с 8-16 переменами).

 Кроме вольных упражнений, на празднике демонстрируются простые пирамиды с флажками, цветами, лентами.

 В программе могут быть показательные выступления, которые состоят из фигурной ходьбы, перестроений, акробатических пирамид, танцев, упражнений на снарядах и т.д. с хорошо отработанным музыкальным сопровождением.

 Большую часть спортивных праздников занимают спортивные соревнования.

В программу спортивных соревнований входят:

* Легкая атлетика (бег на короткие дистанции, эстафета, прыжки, метания);
* Спортивные игры (баскетбол, футбол, волейбол, настольный теннис);
* Спортивная гимнастика;
* Лыжные гонки;
* Бег на коньках.

В содержание массовой части праздника, в которой могут принять участие также и зрители, входят различные подвижные игры, хороводы, песни и пляски, аттракционы (перетягивание каната, преодоление препятствий, различные забавные упражнения и т.д.).

 Эта часть праздника требует слаженной работы руководителей, для чего заранее намечается программа мероприятий, определяются ответственные и распределяются места для разных групп.

 **Примерное положение о проведении спортивного праздника, посвященного окончанию учебного года.**

1. **Цели и задачи праздника:**
* Популяризация физической культуры и спорта;
* Подведение итогов учебной и спортивной работы за год;
* Привитие устойчивого интереса к занятиям физической культурой и спортом;
* Вовлечение учащихся в систематические занятия физической культурой и спортом.
1. **Руководство праздником.**

Общее руководство по подготовке и проведению праздника возлагается на организационный комитет, на директора школы, организатора внеклассной работы, классных руководителей и на совет физкультуры. Проведение соревнований на судейскую коллегию.

1. **Время и место проведения.**

Праздник состоится 28 мая. Начало в 10.00.

1. **Участники показательных выступлений и массовых соревнований.**

В показательных выступлениях и соревнованиях принимают участие 7-е классы.

К участию в соревнованиях допускаются учащиеся основной медицинской группы с разрешением врача. Каждый участник выступает не более чем в 2-х видах, не считая эстафеты. Соревнования проводятся по группам:

I группа – 3-4 классы;

II группа – 5-7 классы;

III группа – 8-9 классы;

IV группа – 10-11 классы.

Состав команд:

I группа:

 Бег 30 метров (10 мальчиков и 10 девочек).

II группа:

Бег 60 метров (10 мальчиков и 10 девочек).

Прыжок в длину с разбега (10 мальчиков и 10 девочек).

III группа:

Бег 60 метров (10 мальчиков и 10 девочек).

Прыжок в высоту и длину с разбега (5 мальчиков и 5 девочек).

Эстафета 5х60 м.

Баскетбол, игры с выбыванием (7 мальчиков и 7 девочек).

IV группа:

Прыжок в длину с разбега (5 мальчиков и 5 девочек).

Эстафета 4х100 м.

Перетягивание каната (10 мальчиков).

Волейбол – товарищеские встречи (мальчики и девочки).

1. **Программа праздника.**

10.00 Парад, подъем флага, показательные выступления.

10.30 Соревнования по легкой атлетике (кроме эстафеты).

11.30 Баскетбол (8-9 классы).

12.30 Волейбол (9-11 классы).

13.30 Эстафеты 5х60 м (8-9 классы).

 4х100 м (10-11 классы).

1. **Определение победителей.**

Бег 30 м (3-4 кассы) – зачет по 8 лучшим результатам.

Бег 60 м (5-7 классы) - зачет по 8 лучшим результатам.

Прыжок в длину с разбега (5-7 классы) - зачет по 8 лучшим результатам.

Прыжок в длину с разбега (8-9 классы) - зачет по 3 лучшим результатам.

Прыжок в высоту (8-9 классы) - зачет по 3 лучшим результатам.

Победителями соревнований считаются команды классов, набравшие наибольшее количество очков во всех видах:

1 место – 20 очков;

2 место – 18 очков:

3 место – 16 очков и т.д. с понижением на 2 очка.

1. **Награждение.**

Команды, занявшие 1-е места в своих группах, награждаются переходящими кубками, личными призами и грамотами. Команды, занявшие 2-е места – личными призами и грамотами.

1. **Заявки.**

 Заявки на участие в соревнованиях, пописанные врачом, физоргом и классным руководителем подаются в Спортсовет школы не позднее 25 мая.

 Спортивные праздники проводятся для всех школьников в выходные и каникулярные дни.

 В программу зимних спортивных праздников для младших классов включаются лыжные прогулки, катание на санках и коньках, простейшие соревнования на лыжах, показательные выступления фигуристов, встречи с мастерами зимних видов спорта

 Во время весенних каникул следует проводить гимнастический праздник, в программу которого включаются вольные упражнения, гимнастические пирамиды, массовые игры и аттракционы.

 Вот как проводился праздник, посвященный окончанию учебного года в нашей школе.

До начала праздника все участники собираются на спортивной пришкольной площадке, которая украшена знаменами, флагами, лозунгами. Под звуки музыки на площадку по установленному маршруту выходят участники парада и выстраиваются. Руководитель парада или главный судья соревнований дает команду «Смирно», подходит к директору школы и докладывает о готовности участников к выступлениям и соревнованиям. Директор школы приветствует детей, поздравляет их с окончанием учебного года, желает хорошо провести летние каникулы, а на празднике успешно выступить. Чемпионы школы выносят и поднимают флаг соревнований. Парад заканчивается торжественным шествием участников.

 После парада начинаются показательные массовые выступления: вольные и акробатические упражнения, пирамиды, инсценировки. Показательные выступления выполняются под музыкальное сопровождение. Затем начинаются спортивные соревнования, спортивные игры, далее следуют спортивные развлечения, игры и аттракционы, конкурсы, викторины с участием зрителей и гостей. Пока проводятся массовые мероприятия, судейская коллегия подводит итоги соревнований. После этого по сигналу все участники и зрители располагаются на своих местах. Главный судья объявляет результаты соревнований. Команды и участники, занявшие призовые места, награждаются призами, грамотами, дипломами. Награды выдаются в торжественной обстановке при общем построении.

 В заключение лучшие спортсмены опускают флаг.

Полученные командами грамоты, вымпелы, призы хранятся в уголках физической культуры. Результаты соревнований и итоговые таблицы вывешиваются на видном месте для ознакомления учащихся и педагогического коллектива школы. Оформляются фотоальбомы, фотогазеты и стенды. Обсуждение результатов проводится в каждом классе.

 Спортивные праздники являются одной из интересных форм работы с учащимися. Они способствуют развертыванию физкультурно-массовой работы, вовлечению учащихся в систематические занятия физической культурой и спортом, прививают устойчивый интерес к физической культуре и спорту, эстетическому воспитанию детей. Совместно с другими формами внеклассной работы (спортивные кружки, секции,, соревнования) физкультурные праздники способствуют укреплению здоровья и физическому развитию учащихся.

 Праздники способствуют расширению и углублению знаний, умений и навыков школьников, развитию их самостоятельности, индивидуальных способностей, а также удовлетворению интересов и обеспечению активного отдыха.

 При подготовке и проведении спортивных праздников возникают благоприятные условия для воспитания у школьников дружбы, целеустремленности, воли в преодолении трудностей, принципиальности и честности, выдержки и сдержанности, преданности своему коллективу, уважение к нему.

Литература

1. Богданов Г.П. , Бондаренко В.А., Железняк Ю.Д. «Внеклассная работа по физической культуре».
2. Методика физического воспитания. Москва. 1980 г.
3. Плоский В.Б. Спортивные праздники в школе. Журнал «Физкультура в школе». 1987, №6; 1988 «6; 1990, №8.
4. Настольная книга учителя физической культуры. 1998 г.
5. Кузнецов В.С., Колодницкий Г.А. «Внеурочная деятельность учащихся». 2014 г.