Буракова Елена Владимировна

МАДОУ МО г. Нягань "ЦРР" д/с № 5 "Буровичок"

Воспитатель

**Использование коллекционирования в НОД с детьми старшей группы ДОУ. «Пуговица».**

**Программное содержание:**

Учить детей сужать поле поиска объекта, задавая вопросы.

Учить классифицировать объект по признакам (цвет, форма, размер, рельеф, материал, месторасположение, части, вес, функция).

Развивать словесно-логическое мышление, память, воображение, развивать мелкую моторику рук.

Воспитывать интерес к коллекционированию, умение выслушать другого ребёнка.

**Предварительная работа:** собрать копилки с пуговицами, подготовить альбом коллекции.

**Оборудование:**

Демонстрационный материал: Пуговица ,сундучок, копилки, часы- алгоритм работы с коллекцией, подготовленный альбом ,маркер, мольберт, песочные часы3мин,схема-описание пуговицы, коллекция ракушек.

Раздаточный материал: лист картонный,1/2 пустой лист со скотчем признаки, копилка пуговиц, поднос (красный, большой), трубочки, пластилин.

**Ход деятельности**

В – воспитатель, Д - дети.

1.Вводная часть

В:Ребята,сегодня к нам пришли гости, они хотят посмотреть, как мы занимаемся коллекционированием.

В:Ребята,что такое коллекционирование?

Д:Эта деятельность по собиранию коллекции.

В:Что такое коллекция?

Д: Коллекция-это собирание ,систематизация чего-либо, объединённое по какому-то конкретному признаку, принадлежащий человеку, людям.

В:Как называют человека. который занимается коллекционированием?

Д:Этого человека называют коллекционером.

В:Ребята, у кого дома есть коллекция?

Д: (ответы детей)

В:Колекционированием люди занимаются с древних времен. Как вы думаете что коллекционировали древние люди? Зачем древние люди коллекционировали?

Д:Захотели сохранить у себя на память интересные предметы.

В:Прошло много лет с начала коллекционирования, сегодня коллекционированием занимаются не только взрослые ,но и дети. Пожалуйста, Аня расскажи .

Аня: В нашей группе есть уголок коллекционирования .

Ребята скажите какие коллекции мы собирали?( Ответы детей - фантиков, открыток, ракушек, календариков, монет, семян, признаков, сухих осенних листьев)

Я Хочу рассказать о коллекции ракушек, потому что я видела их на море и мне захотелось рассказать об этом всем детям группы. Ракушки появились на Земле 500 миллионов лет назад.

Ракушка- это раковина, которая имеет твёрдый покров тела, когда то в прошлом в ней жил хозяин -моллюск , он каждый день трудился над укреплением своего дома раковины. Этот домик, сделан не из дерева, не кирпича, а из кальция, фосфора, магния, точно такого же вещества как сделаны кости у человека. Учёные обнаружили ракушку весом 180 килограмм. В древности люди использовали ракушки как режущий материал, украшение, они служили людям в качестве денег, товара.

В:Спасибо Аня за интересное представление коллекции.

В:Давайте вспомним с чего мы начинаем работать с коллекцией.

Д:Алгоритм работы с коллекцией.

1.Выбрать объект коллекционирования.

2.Собрать копилку.

3.Сравнить объекты по признакам.

4. .Рассказать о своём объекте.

В: как ты думаешь с чего начинается коллекция?

**1.Выбрать объект коллекционирования** Выставляют знак

**1.СМАЙЛИК на часах**

В: **Д/и «Волшебный сундучок»**

Д:Это находиться в нижнем ряду?

В:Да.

Д:В середине находится ящичек с красной ручкой. Это справа ящичка от красной ручкой ?

В:Да.

Д:Это последний ящичек?

В:Да.

В:С пуговицей.

В:Ребята расскажите о «Пуговице»,используя схему -описание.

Дети по очереди называют признаки.

**Схема описания пуговицы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | MC900290496[1] | E:\Мама\Таблица признаков с психологом\признаки\2форма.gif | на что похожа по размеру |
|  |  |  | **+****\_** |

(цвет, размер ,форма, части, рельеф, материал, что хорошего, что плохого )

Один ребёнок составляет рассказ о пуговице.

Это пуговица.

Она черного цвета с белым рисунком.

У неё круглая форма. По размеру она с теннисный шарик, монетку, медаль.

У пуговицы сверху шершавая поверхность ,а снизу гладкая поверхность.

У пуговицы есть ушко, края, середина.

По материалу пуговица пластмассовая.

Хорошо ,когда пуговица есть на одежде, и плохо когда ее нет можно заболеть, если не застегнёшься.

В**:«Соревнование» 2 команды** «Кто назовёт больше противоположностей в пуговице»(та же пуговица)

1.Пуговица большая, а дырка маленькая.

2.Одна сторона гладкая, другая ребристая.

3.Пуговица широкая, а ушко узкое.

4. Ушко у пуговицы одно ,а рёбрышек много.

5.Пуговица плоская и объемная.

6.По цвету она чёрная, а рисунок белый.

7.По цвету пуговица одного чёрного цвета с многочисленным рисунком.

8.По форме она круглая, а ушко квадратное.

4.Пуговица полезна людям ,которые умеют её застёгивать и бесполезна для людей ,не умеющих её застегивать.

**2.В:Назовите 2 второй этап работы с коллекцией .**выставляем значок. Берут копилку пуговиц.

**2.КОПИЛКА(сундучок на часы)**

В:Ребята,что такое копилка?

Д:Это ёмкость(коробка, сундучок) для хранения и накопления чего-либо.

Мы тоже собрали копилку пуговиц.

Сегодня мы соберем коллекцию пуговиц и поместим её в альбом «Пуговиц».

**3.Выставляется ЗНАК на часы, он называется.**

**Сравнить объекты по признакам. Что означает этот значок?**

Д:.Нужно выбрать из копилки пуговицы по предложенному признаку.

Воспитатель предлагает взять детям пустые листы(1/2 с скотчем) с одним признаком.

Работа детей самостоятельно.3 мин.

1.цвет

2.размер

3.вес

4.рельеф

5.материал

6.части

7.форма

8.количество

**4.Выставляется ЗНАК 4 на часах**

**"Рассказ о своей пуговице".**

Д:Оформляли альбом коллекции пуговиц.

В:Назовите по каким признакам Вы объединили пуговицы.

Д:(каждый ребёнок называет свой признак)

Например:

1.Ира: «Я собирала пуговицы одинаковые по рельефу» Какую ты выбрала поверхность пуговицы? (гладкую)ит.д.и в альбом

2.Анна : «Я собирала коллекцию пуговиц одинаковых по форме. Я выбрала пуговицы круглой формы т.д.

3.Ульяна: «Я собирал пуговицы одинаковые по весу.

4.Влад: «Я собирала пуговицы по признаку размера. Я выбрала размер большой для плаща.»

5.Эвелина: « Собирала пуговицы по признаку количества дырочек. Я выбрала пуговицы для лёгкого платья».

6.Алина: «Я собирал пуговицы по признаку материала. Я выбрал пуговицы металические по материалу»

7.Карина: «Я собирала пуговицы по признаку части. Я выбрала пуговицы с ушками.»

8.Данил: ««Я собирал пуговицы по признаку цвета Я выбрал пуговицы зеленые по цвету»

Вместе со всеми детьми укладываем листы пуговиц в альбом.

**В:Ребята, что мы сегодня делали? Собирали коллекцию пуговиц в альбом.**

В:Сейчас,вы придумаете свою пуговицу, в этом вам поможет пластилин.

Ребёнок положивший в альбом лист ,садится за стол и лепит из пластилина свою пуговицу.

Работа детей за столами.

Спасибо за работу.

**Схема описания объекта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | MC900290496[1] | E:\Мама\Таблица признаков с психологом\признаки\2форма.gif |  |
|  |  |  | **+****\_** |

 Фотоколлаж НОД «Пуговица» в старшей группе ДОУ.

