Вершинина Надежда Алексеевна

МБОУ СОШ № 77 города Ижевска

Учитель математики

**Интеллектуальная игра ДЕСЯТОЧКА для 5-6 классов**

*…в игре раскрывается перед детьми мир,*

*раскрываются творческие способности*

*личности. Без игры нет, и не может*

*быть полноценного умственного развития.*

*Игра – это искра, зажигающая огонёк*

*пытливости и любознательности.*

*В. Сухомлинский*

Игровые технологии являются одной из уникальных форм обучения, которая позволяет сделать интересным и увлекательным как работу учащихся на творческо- поисковом уровне, так и будничные шаги по изучению школьных предметов. Занимательность условного мира игры делает положительно эмоционально окрашенной монотонную деятельность по запоминанию, повторению, закреплению и усвоению информации, активизирует все психические процессы обучающегося. Игра способствует использованию знаний в новой ситуации.

В среднем звене во внеурочное время уместно проводить командные игры.

**«Десяточка»**

Состав команды: 7 человек.

Перед началом игры каждая команда получает бланки для записи ответов на вопросы. В каждом туре по десять вопросов, ответом на которые является число, слово или словосочетание. Участники обсуждают в команде правильный ответ и записывают его. Бланки сдают в жюри. Члены жюри подводят итоги, суммируя количество верных ответов по каждому туру.

**1 тур. Разминка**

1. С этой буквы начинается греческий алфавит
2. Это категорически запрещается трогать руками в музее
3. Под этой меховой одеждой прячется селедка
4. Секретный набор цифр
5. Англичане считают Темзу отцом, а мы её – матерью
6. Тяжело вооруженный конный воин
7. Государство с рекордно длинной стеной
8. Пирожное из взбитых белков
9. Мальчик на побегушках при монархе
10. 24 часа

(Ответы: 1.альфа, 2. экспонат, 3. шуба, 4. Шифр (или код) 5. Волга 6. Рыцарь 7. Китай 8. безе 9. Паж 10. Сутки)

**2 тур. Кто это?**

1. Египетский фараон, построивший самую большую пирамиду
2. Горе этой неряхи в том, что она осталась без посуды
3. Этот художник, как никто другой, передававший красоту моря, сам никогда не был в открытом море
4. Как звали жену Зевса?
5. Великий ученый из Сиракуз
6. Как звали мифологическую деву, превратившуюся в туманность?
7. Царь, прорубивший окно в Европу
8. Литературный герой получивший в подарок шнурок, пустой горшок и лопнувший шарик
9. Русский богатырь, пролежавший на печи 33 года
10. Имя жены Одиссея

 (Ответы: 1.Хеопс, 2. Федора, 3. Айвазовский, 4. Гера 5. Архимед 6. Андромеда 7. Пётр 1 8. Ослик Иа 9. Илья Муромец 10. Пенелопа)

**3 тур. Ботаника**

1.Другое название цветка Анютины глазки

2.Он бывает виноградный, томатный, желудочный

3.Растение с пушистыми желтыми цветками, его часто дарят на 8 Марта

4.Ягода, которую лучше употреблять только в сахаре

5. В Таиланде для доставания этого ореха учат бригады обезьян

6. Цветок, жертвующий свои лепестки ради чужой любви

7. Именем какого альпийского цветка назывались отряды горных егерей

8. Какой цветок обладает хорошей памятью?

9. Когда европейцы увидели это растение, привезенное из Америки, они были удивлены тем, что оно похоже на дыню и на репей одновременно

10.С каким божественным цветком сравнивают пожилых людей?

(Ответы: 1.Фиалка, 2. сок, 3. мимоза, 4. клюква 5. кокос 6. ромашка 7. эдельвейс 8. незабудка 9. кактус 10. одуванчик)

**4 тур. Спорт**

1.Чтобы заниматься этим видом спорта, японцы специально толстеют

2.Оружие, которое любили скрещивать мушкетеры

3.Снаряд, на котором спортсмен ведет себя как мячик

4. Копье для игры в дартс

5. Вид спорта, в котором накачанные мышцы не помогают

6. живая мишень для шайбы

7. спортивное предупреждение королю

8.ею играют в пинг- понг

9. В какой местности Греции начинается шествие олимпийского огня?

10. Назовите спортивный снаряд, который все тянут

(Ответы: 1.сумо, 2. шпага, 3. батут, 4. дротик 5. шахматы 6. вратарь 7. шах 8. ракетка 9. Олимпия 10. Канат)

**5 тур. Арифметика**

1.Количество палочек в числе 12, записанном римскими цифрами, разделите на количество букв «н» в соответствующем числительном

2.Умножьте число всех гномов Белоснежки на порядковый номер ноги, кторая собаке ни к чему

3. От числа монет, полученных Буратино, отнимите число неродных сестер Золушки

4. Количество часов в сутках разделите на число, которое бог любит

5. Порядковый номер ноты фа умножьте на число, присутствующее в названии книги, героиней которой является Суок

6. Порядковый номер склонения слова ЧАДО умножьте на число нянь, у которых дитя без глазу

7. К числу ног курицы добавьте число букв в названии первого месяца учебного года

8. Количество декад месяца умножьте на число игроков футбольной команды

9. К числу букв в названии города, являющегося столицей России, прибавьте число букв фамилии его основателя

10. Количество исполнителей в двух квартетах разделите на число сторон прямоугольника

(Ответы: 1.четыре, 2. Тридцать пять, 3. три, 4. восемь 5. Двенадцать 6. четырнадцать 7. десять 8. Тридцать три 9. шестнадцать 10. Два)

**6 тур. Литература**

1.Какая птица отогнала смерть от ложа китайского императора в сказке Андерсена?

2. Кто из писателей помог детям капитана Гранта обрести отца?

3. Как звали возлюбленную человека, чьим оруженосцем был Санчо Панса?

4. Кого Тургенев принес в жертву Герасиму?

5. Как называется литературный жанр, одним из героев которого является Илья Муромец?

6.Назовите автора «Лишнего» произведения: «Стойкий оловянный солдатик», «Дюймовочка», «Алиса», «Гадкий утенок»

7.О каком царе писал сказку подопечный Арины Родионовны?

8.Назовите место действия «Илиады» Гомера

9. Как звали самого толстого мушкетера?

10. От многих ушел, а накормил лису

(Ответы: 1.соловей, 2. Жюль Верн, 3. Дульсинея, 4. Му-му 5. былина 6.Льюис Кэрролл 7. Салтан 8. Троя 9. Портос 10. Колобок)