Зубковская Наталья Григорьевна

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

"Средняя общеобразовательная школа №11 г. Нижнеудинск"

Учитель географии

**Географическая экскурсия – важнейшее средство обучения, развития и воспитания.**

Экскурсия – необходимая составляющая при изучении школьного курса географии. Именно она учит анализировать наблюдаемые учащимися особенности природы родного края, сравнивать географические объекты и территории, делать выводы о влиянии хозяйственной деятельности человека на географическое пространство.

Изучая причинно-следственные связи географических явлений и процессов, учащиеся осознают необходимость бережного отношения к природным ресурсам, приходят к выводу о значимости окружающей среды как естественного местообитания человеческого общества.

Экскурсии позволяют накапливать и использовать краеведческий материал, расширяют кругозор учащихся, содействуют активному усвоению теоретического материала, а также способствуют формированию практических умений и навыков.

Географические экскурсии носят профориентационную направленность. На них учащиеся ближе знакомятся с профессиями географа, геолога, почвоведа, геоботаника, гидролога, метеоролога, картографа, топографа, эколога, а также другими профессиями напрямую и косвенно, связанными с географией.

Нельзя не отметить тот факт, что экскурсионная работа способствует комплексному восприятию мира, познанию сущности и динамики природных, экологических и социальных процессов, которые непрерывно происходят как пространстве России, так и на всей планете.

Знания, полученные во время экскурсий, позволяют учащимся добиваться личностных, предметных и метапредметных результатов. А именно, осознавать себя как члена общества на различных уровнях, начиная с локального (я – житель данной местности) и заканчивая глобальным (я – составная часть мирового сообщества),

Таким образом, географические экскурсии – это не только источник знаний о природе и хозяйстве, это ещё и возможность активизировать мышление учащихся, а так же стимул, побуждающий их к усвоению нового материала. Это одно из важнейших средств поднятия качества учебной и воспитательной работы школы.