Тещина Лилия Васильевна

 МКОУ Орловской СОШ

 им. И. Ф. Жужукина

 с. Орловка, Воронежская область

Учитель английского языка

**Урок английского языка в 8 классе по теме «Открой себя»**

(УМК «Английский язык нового тысячелетия» под редакцией О. Б. Дворецкая

и др.)

**Цели:**

*предметные:* - учить вести беседу о личных качествах человека на основе изучения новой лексики, чтения с пониманием специальной и детальной информации, устной речи по предложенным ситуациям;

метапредметные: - овладение способностью принимать и сохранять цели и

за­дачи учебной деятельности, находить средства их осуществ­ления; формирование умения действовать по образцу при выпол­нении упражнений и составлении собственных высказыва­ний в пределах изученных тем; формирование умения осознанно строить речевые выска­зывания в соответствии с задачами коммуникации;- формирование умений пользоваться наглядными сред­ствами предъявления языкового материала, проводить сравнение по заданным критериям; - совершенствовать умение сравнивать и

классифицировать понятия, развивать аналитическое мышление;

личностные: - развитие мотивов учебной деятельности и

формирование личностного смысла учения; -развитие навыков сотрудничества

со сверстниками, умения не создавать конфликтных ситуаций; - показать,

что человек – это многогранная личность, в которой присутствуют

как положительные так и отрицательные черты характера, а так же

признавать свои плохие качества и стремиться к

самоусовершенствованию; воспитание толерантности, самокритичности

и правильного восприятия критики.

**Тип урока:** изучение нового материала.

**Оборудование:** карточки с картинками

**Ход урока.**

1. **Орг. момент:** date\absent
2. **Фонетическая зарядка:**

Listen to me and try to guess what Russian proverb it is:

*When you say about yourself you say that you are good, well manned, honest. And we seldom criticize yourself. But when you say about another person you often name his or her negative qualities: lazy, greedy. And don’t say about his/her positive traits of characters.*

(«В чужом глазу и соринка заметна, а в своём и бревна не видно»)

*Послушайте меня и попробуйте угадать, что это за русская пословица:*

*Когда вы говорите о себе, вы говорите, что вы хороший, с хорошими манерами, честный и не критикуете себя. Но когда вы говорите о другом человеке, вы часто называете его отрицательные качества: ленивый, жадный, не замечая хороших.*

*(«В чужом глазу и соринка заметна, а в своём и бревна не видно»)*

1. **Речевая зарядка:**

Answer my questions

* Are you kind? Why? (like to help other people)
* Are you sociable? Why? (have a lot of friends)
* Are you shy? Why? (to be afraid to ask someone about something)
* Are you honest? Why? (always tell the truth)

*Ответь на мои вопросы:*

*- Ты добрый? Почему? (люблю помогать другим людям)*

*- Вы общительный? Почему? (у меня много друзей)*

*-Вы застенчивый? Почему? (бояться кого-то о чем-то спросить)*

*- Вы честный? Почему? (всегда говорю правду)*

1. **Работа над основным материалом:**

Now please, guess the title of the lesson (We’ll speak about personal qualities.)

You are right. We begin to learn new unit “Discover yourself” and the 1st les-

son is “Personal statements”. Open your student’s book, p. 38.

*А теперь отгадайте название урока (мы поговорим о личных качествах).*

*Ты прав. Начинаем изучать новый раздел «Открой себя» и 1-й урок.*

*- «Личные высказывания». Откройте учебник стр. 38.*

1. ex2d – read, answer the questions and explain why.

 (It’s not easy to speak about your personal qualities because

 It’s difficult to praise or criticize yourself.

 It helps you to choose the right job and do well a job

 Interviews.)

*I) ex2d - прочтите, ответьте на вопросы и объясните почему.*

 *(Нелегко говорить о своих личных качествах, потому что*

 *Сложно хвалить или критиковать себя.*

 *Знание своих личных качеств помогает в выборе профессии и удачно*

 *пройти собеседование.)*

1. ex2a – look at children’s photos and say what says Kate and what says

 Sam. You can use these phrases: I think\suppose\believe\ ; In my

 opinion.

*ex2a - посмотрите детские фото и скажите, что говорит Кейт, а что говорит Сэм. Вы можете использовать эти фразы: я думаю \ полагаю \ верю \; по моему мнению*

ex2b - read and check your guesses. The fist group reads the first

 text and the second group reads the second story.

 (It’s true that the 1st phrase belongs Sam because he says that he

 finds spelling difficult)

 (Kate – 3,5.6.7; Sam – 1;2;4;8)

*ex2b - прочтите и проверьте свои догадки. Первая группа читает первый*

*текст, а вторая группа читает – второй*

*(Это правда, что первая фраза принадлежит Сэму, потому что он говорит,*

 *что он считает, что у него проблемы с орфографией)*

 *(Кейт - 3,5,6,7; Сэм - 1; 2; 4; 8)*

1. ex3a – read words and their explanations then name their meaning.

 *III) ex3a - прочтите слова и их объяснение, затем назовите их значение.*

 - look at the pictures and say what personal qualities she or he

 has got and explain why.(She is enthusiastic because she is inte-

 rested in what she is doing.)

- посмотрите на фотографии и скажите, какие личные качества он или она

 имеют и объясните, почему. (Она полна энтузиазма, потому что она

 интересуется тем, что делает.)

 - say what the Personal Qualities quiz says about you. Do you

 agree or disagree? (The quiz says that I’m moody. I disagree

 because I never become unhappy or angry without any reason)

*- скажите, что о вас говорит викторина по личным качествам. Вы*

 *согласны или не согласны? (В викторине сказано, что я капризный. Я не согласен, потому что я никогда не бываю несчастным или злым без причины)*

1. What have you learnt new? (Что вы узнали нового?)
2. **HW:** tell story about Kate’s personal qualities or Sam’s personal qualities.