Коновалова Елена Евгеньевна

МАОУ СОШ №8

Учитель

**План урока «История Урала»**

Дисциплина: Английский язык 9 класс

Раздел: Страны, народы, государственное устройство, правовые институты

Тема урока: «История Урала»

Цель:

1. Обучающая: систематизация и обобщение знаний по теме «Страны народы, государственное устройство, правовые институты».

2.Развивающая: ⌐ формирование речевой компетенции; языковой компетенции, социокультурной компетенции, учебно ⌐ познавательной компетенции

3.Воспитательная: ⌐ готовность к самостоятельному изучению иностранного языка;

⌐ способность работы в команде;

⌐ воспитание патриотизма и интереса к истории родного края.

**После изучения данной темы урока обучающийся будет знать:**

* лексику по теме;
* правила произношения английских слов;
* схему построения утвердительного предложения;
* правила употребления реплик ⌐ клише;
* факты из истории Урала;
* кейс – алгоритм по теме.

**После изучения данной темы урока обучающийся будет уметь:**

* использовать лексику по теме при составлении монологического высказывания;
* использовать кейс – технологию для проведения ролевой игры «Экскурсия в музей»;
* отвечать на вопросы по теме;
* читать, переводить слова и фразы по теме;
* понимать текст по теме;
* участвовать в диалоге по теме;
* понимать содержание текста.

**Тип урока:** обобщающий (обобщение и систематизация знаний)

**Вид урока:** ролевая игра с использованием элементов кейс - технологии

**Ресурсное обеспечение урока:**

учебное пособие «Урал», тетради, словари, кейс по методике проведения экскурсии в музее, оформленные тематические стенды, выставка минералов.

**Используемые методы и приёмы:** ролевая игра, элементы кейс – технологии, объяснение, беседа, самостоятельная работа.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы урока** | **Деятельность обучающихся** | | | **Деятельность**  **педагога** | | **Компетенции** | **Временные ресурсы** |
| **действия** | **умения** | **знания** | **методы обучения** | **объём оценивания** |
| Организационный этап. Мотивационный этап. | Готовятся к восприятию, повторяют алгоритм работы с кейсом, готовятся выполнять домашнее задание | Сосредоточиться на повторении изученной темы, использовать кейс для составления рассказа | Что такое кейс, лексика по теме | Объяснение, беседа. Повторение, повторение алгоритма работы с материалами кейса | Готовность к уроку, знание лексики, готовность работы с кейсом, готовность выполнить домашнее задание | Проявить интерес к теме, самоорганизация. | 3 мин |
| Применение полученных знаний  1 этап. | Делятся на команды, выбирают роли, распределяют информацию | Работа в команде. Умение оценивать свои способности | Знание межличностных отношений | Объяснение как будет проводиться урок | Готовность команд к работе | Включение знаний в практическую систему. Речевая:. Социокультурная: | 4 мин |
| 2 этап. | Подготовка экскурсии по предложенному плану. | Составлять предложения, умение говорить. Слушать друг друга, переводить. | Знание лексики, знание исторически фактов | Самостоятельная работа обучающихся | Самостоятельная работа команд | Умение работать в команде. Языковая: овладение новыми языковыми средствами в соответствии с темой. | 3 мин |
| 3 этап. | Представление материала экскурсии | Умение передавать и понимать иноязычную информацию | Знание исторических фактов, правил произношения английских слов | Ролевая игра с элементами кейс - технологии | Правильность использования лексики, правила произношения, правила построения утвердительного предложения | Речевая :совершенствование коммуникативного умения в говорении, чтении. Языковая: увеличение объёма используемых лексических единиц, развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях. Компенсаторная: развитие умений объясняться в условиях дефицита языковых средств. | 30 мин |
| Рефлексия | Осуществлять самооценку | Умение адекватно оценивать действия товарищей | Знание лексики, алгоритм построения утвердительного предложения | Метод самооценки | Работа в команде | Анализировать ситуацию. | 2 мин |
| Подведение итогов | Слушают комментарии педагога |  |  |  | Беседа, оценивание работы команд и отдельных студентов |  | 3 мин |