Собко Светлана Юрьевна

Зеленополянская СОШ-филиал МБОУ «Троицкая СОШ №2»

Учитель информатики

**Использование электронных образовательных ресурсов с целью повышения мотивации обучающихся к освоению учебных предметов (РЭШ, Учи.ру, Якласс, Skysmart и т.д)**

Мы живем в новое время – время информационных технологий и высоких достижений.

Одной из задач качественного образования, которая должна решаться в школе, является создание условий для формирования положительной учебной мотивации и развитие её у школьников. Необходим поиск путей и средств формирования адекватных устойчивых мотивов учения у учащихся, что способствует эффективности учебной деятельности.

         Анкетирование показало, что 42% учащихся активно работают только под контролем учителя; учатся, чтобы не получить двойки 48%; считают, что оценка по предмету важнее знаний 23%; предмет интересен только для 21% учащихся. В целом 76,9% учащихся продемонстрировали сформированную внешнюю мотивацию учебной деятельности и только 23% - внутреннюю.

Таким образом, перед педагогом встала проблема повышения учебной мотивации путём применения электронных пособий с целью сделать учебный процесс более интересным и эффективным.

В основу применения ЭОР на уроках положена идея о направленности учебно-познавательной деятельности школьников на результат, который получается при решении той или иной практически или теоретически значимой проблемы. Данная проблема очень актуальна, т.к. знакомство с электронными пособиями, происходит не только в процессе обучения, но и во внеклассной работе.

Электронные пособия –это средство наглядности, помощник в отработке практических умений учащихся, в организации и проведении опроса и контроля школьников, а также контроля и оценки домашних заданий.

**Российская электронная школа.**

*Интерактивные уроки включают:*- короткий видеоролик с лекцией учителя,   
- задачи и упражнения для закрепления полученных знаний и отработки навыков,  
 - проверочные задания для контроля усвоения материала.   
Упражнения и задачи можно проходить неограниченное количество раз, они не предполагают оценивания и уж тем более фиксации оценок.   
Проверочные задания, напротив, не подразумевают повторного прохождения – система фиксирует результаты их выполнения зарегистрированными пользователями и на этой основе формируется статистика успеваемости ученика.   
Содержание дидактических и методических материалов полностью соответствует ФГОС и примерным основным образовательным программам основного общего, среднего общего образования.

*Видеоролики с лекциями учителей дополняются:*

иллюстрациями,

фрагментами из документальных и художественных фильмов,

аудиофайлами,

копиями архивных документов и т.п.

Здесь есть конспекты уроков, упражнения и проверочные задания по теме.

**Плюсы «РЭШ»**

Несмотря на общий критический настрой по отношению к этой системе в среде учителей, нужно признать, что работа по проекту была проведена довольно большая.

+ На сегодняшний день уже снято и опубликовано огромное количество видео-уроков по всем областям школьных знаний.

+ Все они распределены по предметам и классам.

+ Каждый урок снабжен определенным количеством дополнительных материалов, краткими конспектами, а так же проверочными и контрольными работами по каждой теме.

+ На просторах интернета есть информация, что разработчики так же планируют встроить в систему комплексы материалов для промежуточного контроля знаний и подготовки к написанию ВПР и ЕГЭ.

**Платформа: Учи.ру**

**Чем интересен интерактивный курс «Учи.ру»?**

**Учителю:**

формировать у учащихся учебную самостоятельность и высокую познавательную мотивацию;

контролировать процесс освоения учебного материала и повышать уровень;

оценивать достижения учащихся;

дистанционно обучать детей с ОВЗ;

корректировать знания и самообучение;

работать с одарёнными детьми.

**Ученику:**

достигать планируемых результатов;

контролировать свои действия с помощью системы;

оценивать свои достижения;

повышать уровень своего интеллектуального развития;

работать в комфортном для себя режиме.

**ЯКласс**

«ЯКласс» — это платформа электронного образования для школ, а также обучающая онлайн-площадка для школьников и их родителей.

ЯКласс – это не просто сайт. Это главный помощник в получении знаний. С этим порталом каждое задание становится маленькой игрой, за решение которого участники получают баллы.

**Возможности применения информационных технологий в образовательном процессе на базе «ЯКласс»:**

В период эпидемии или длительного отсутствия учеников ЯКласс можно использовать для дистанционного обучения. Составленные из разнообразного состава проверочные работы помогут выявить сложности в изучении отдельных тем и выработать индивидуальную траекторию в развитии ребёнка.

ЯКласс помогает учителю проводить проверочные, тестовые и контрольные работы, решает проблему списывания, помогает проводить диагностику знаний учащихся, а также занятия в компьютерном классе.  
ЯКласс помогает учителю проводить тестирование знаний учащихся, задавать домашние задания в электронном виде. Для ученика это — база электронных рабочих тетрадей и бесконечный тренажёр по школьной программе.

Проверка тестов происходит автоматически, учителю остаётся только перенести оценки в электронный журнал. Это экономит огромное количество времени.

Кроме этого, каждый учащийся получает индивидуальное задание, в результате чего реализуется дифференцированный подход в обучении и решается проблема списывания. Таким образом учителю легко отследить слабые места в знаниях своих учащихся, чтобы спланировать работу с отстающими и продумать методику освоения особенно сложных тем.

Анализируя качество выполненной работы учитель имеет возможность отследить сколько времени было затрачено ребёнком для её реализации и какие ошибки допустил ученик.

Система сама подскажет ученику правильный ответ и покажет алгоритм решения данной образовательной задачи.

Индивидуализация обучения на уроках ;

Самостоятельная работа учащихся на уроках и вне урока;

Организация устной работы, фронтальной работы с классом;

Осуществление дифференцированного подхода на уроках;

Создание проверочных и домашних работ; быстрый мониторинг

результативности обучения.

Тренажёры ЯКласс дают возможность обучения в условиях глубокой дифференциации. При самостоятельных занятиях на сайте каждый школьник может самостоятельно (или с помощью педагога или родителя) выбрать задания подходящего ему уровня сложности, заниматься в своём ритме и прорабатывать необходимые именно ему темы.

Использование данного ресурса происходит на многих этапах работы:

Изучение теоретического материала с отработкой наиболее значимых понятий темы

Самостоятельная работа (индивидуально, с выбором «своих» заданий или подсказанных преподавателем)

Проверочная работа (назначенная преподавателем)

Выполнение домашнего задания (индивидуально, с выбором «своих» заданий)

Индивидуальная работа вне класса (переменка).

Однако, учитель может отправить индивидуальный комментарий для ребёнка, что способствует реализации индивидуального подхода к ученику и повышает его мотивацию к обучению.

**Skysmart**

Одним из удобных и простых способов взаимодействия учителя со всем классом и повышения интереса к изучению английского языка является интерактивная тетрадь Skysmart, которая была разработана онлайн-школой Skysmart совместно с издательством «Просвещение» для учителя и учеников. Задания, представленные в этой тетради, полностью совместимы с учебниками из Федерального перечня и максимально отражают содержание рабочих программ.

Что есть на платформе для учителей и обучающихся?

• 150 000 заданий из школьной программы;

• задания для подготовки к ВПР ;

• олимпиады и марафоны для учеников;

• тренажёры для подготовки к ЕГЭ и ОГЭ;

* вебинары для повышения профессиональных навыков

Использование интерактивной тетради помогает учителям выбирать упражнения в соответствии с темами УМК и рабочей программы;

облегчает проверку заданий;

минимизирует технические проблемы во время обучения;

заинтересовывает обучающихся выполнением заданий в интерактивной форме. Обучающиеся имеют возможность с комфортом учиться как в классе, так и дистанционно, используя для этой цели собственный гаджет. Онлайн приложение не требовательно к ресурсам телефона, планшета, ноутбука или компьютера. Его не нужно скачивать и устанавливать. Достаточно выйти по ссылке и выполнить задание, составленное преподавателем. Учителю очень удобно и просто пользоваться всеми материалами, расположенными на платформе: необходимо выбирать учебник, выбирать тему и задание, изучить каждое задание. Для подготовки к ВПР в тетради представлены варианты работ. Также в тетради представлены тренажеры ОГЭ и ЕГЭ. Какие-то задания можно выполнять в классе, какие-то задать на дом.

Еще одним преимуществом этой тетради является то, что учитель сам может создавать задания, которые ему нужны для данного урока, учитывая разный уровень освоения учебного материала учащимися. Задания на дом

можно подбирать как простые, так и сложные в зависимости от того, как

ученики владеют языком.

Учителю много времени приходится тратить на проверку тетрадей.

Проверка же с интерактивной тетрадью занимает не более двух минут. Так

как проверка заданий от учеников, которые они делают на уроке или дома,

происходит автоматически, результат выполнения заданий виден

моментально. Учитель сразу получает результаты, видит статистику по всему

классу и баллы конкретных учащихся.

**Преимущества:**

* Содержание интерактивной рабочей тетради максимально приближено к учебникам и рабочим программам.
* Интерактивная рабочая тетрадь доступна на любом устройстве с доступом в интернет.
* Не надо ничего скачивать и устанавливать ни учителю, ни ученику.
* Учителя регистрируются на платформе, выбирают свой предмет и класс и создают подборку интерактивных заданий из готовых коллекций.

В интерактивной тетради собраны задания **по основным школьным предметам**:

**Ссылки на используемые источники:**

1. [**https://infourok.ru/prezentaciya-smeshannoe-obuchenie-s-ispolzovaniem-interaktivnoj-tetradi-skysmart-4969816.html**](https://infourok.ru/prezentaciya-smeshannoe-obuchenie-s-ispolzovaniem-interaktivnoj-tetradi-skysmart-4969816.html)
2. [**https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-po-teme-ispolzovanie-elektronnoi-rab.html**](https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-po-teme-ispolzovanie-elektronnoi-rab.html)
3. [**https://nsportal.ru/shkola/distantsionnoe-obuchenie/library/2021/11/16/ispolzovanie-eor-yaklass-v-protsesse-obucheniya**](https://nsportal.ru/shkola/distantsionnoe-obuchenie/library/2021/11/16/ispolzovanie-eor-yaklass-v-protsesse-obucheniya)
4. [**https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/materialy-mo/2018/03/26/prezentatsiya-ispolzovanie-interaktivnoy-onlayn-platformy**](https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/materialy-mo/2018/03/26/prezentatsiya-ispolzovanie-interaktivnoy-onlayn-platformy)