Рогонова Галина Геннадиевна

МКОУ Орловская СОШ им. И.Ф. Жужукина

 Таловского района Воронежской области

Учитель математики

**Использование цифровых образовательных платформ на уроках математики**

В настоящее время актуальным стало использование цифровых образовательных ресурсов на многих уроках, в том числе и на уроках математики. Огромные перспективы и неограниченные возможности дает учителю в процессе обучения использование электронных образовательных ресурсов, например можно объяснять материал в более яркой, наглядной и увлекательной форме, следить за успехами учащегося, быстро проверять его работу, тем самым экономя урочное время.

Цифровые образовательные ресурсы (ЦОР)*-* это представленные в цифровой форме фотографии, видеофрагменты, статические и динамические модели, объекты виртуальной реальности и интерактивного моделирования, картографические материалы, звукозаписи, символьные объекты и деловая графика, текстовые документы и иные учебные материалы, необходимые для организации учебного процесса. Предлагаемые ресурсы могут  быть использованы в целях активизации внимания, повышения познавательного интереса, проведения текущего контроля знаний и самопроверки в ходе изучения темы и в процессе закрепления изученного. Формы и место использования ЦОР на уроке зависят от содержания этого урока, цели, которую ставит учитель [1].

Рассмотрим достоинства использования цифровых образовательных ресурсов:

* объяснение нового материала происходит в более яркой и увлекательной форме, что способствует повышению мотивации к учению;
* наглядность;
* экономия времени на уроке;
* возможность одновременно слушать и видеть, что способствует лучшему усвоению;
* возможность сделать процесс обобщения знаний интересным;
* возможность быстрой проверки знаний сразу у всего класса;
* расширение возможности работы над проектами на уроках и во внеурочной деятельности, применяя интернет;
* расширение возможности применить свои знания для применения своих знаний в нестандартной ситуации, например, составление своего алгоритма работы [2].

ЦОР можно использовать на всех этапах урока:

* объяснение нового материала;
* закреплении изученного;
* повторении пройденного материала;
* контроль знаний, умений и навыков.

В своей работе на уроках я часто использую презентации, которых очень много в Интернете, также сама создаю презентации. С удовольствием использую для 5-6 классов универсальное мультимедийное электронное пособие к учебнику Е.А. Бунимович и др. «Математика. Арифметика. Геометрия» для 5 и 6 классов, применяя который можно отработать и закрепить учебный материал, провести самостоятельную работу на уроке. Помимо привычных нам мультимедийных презентаций, видеоуроков, наглядных материалов на уроках математики с целью повышения уровня знаний своих учащихся, я активно использую дистанционную форму обучения - работу всего класса на онлайн - платформе «Учи.ру». Платформа Учи.ру - это отечественная онлайн-платформа, где ученики из всех регионов России изучают школьные предметы в интерактивной форме. Она была создана в рамках Концепции развития математического образования РФ [3].

При работе с данным образовательным ресурсом я выдаю ученикам отдельные задания, проверочные работы, которые можно выполнять как на уроке, так и дома, во внеурочное время использую этот ресурс для подготовки к ВПР и олимпиадам, которые даны в понятной детям игровой форме и нацелены на развитие нестандартного мышления. После выполнения заданий учениками я получаю детальную статистику об образовательных результатах по каждому ученику. В любой момент можно узнать, сколько заданий выполнили ученики, сколько времени было затрачено на их выполнение, какие задания и темы вызвали наибольшую сложность, сколько ошибок было допущено в данной теме. В своем личном кабинете можно заранее ознакомиться со всеми интерактивными заданиями по всем предметам, причем доступна программа любого класса и любой программы.

Для подготовки к ОГЭ рекомендую учащимся сайт ФИПИ, Решу ОГЭ. Здесь учащиеся решают тесты в онлайн режиме, могут сразу проверить свои знания, увидеть свои ошибки и разобрать правильные решения заданий, также самостоятельно готовятся к экзамену.

Так же я не могу не упомянуть об Интерактивной тетради [Skysmart](https://skysmart.ru/distant/guide/) .

Она работает на основе школьной программы 1-11 классов. Здесь можно создать задания в рабочих тетрадях, ученики их выполняют, получив ссылку. Учащийся, активируя полученный адрес, имеет возможность сделать работу прямо на онлайн-площадке Skysmart. Удобна тем, что проверка происходит автоматически. В процессе создания задания я выбираю допустим предмет геометрия, подходящую рабочую тетрадь по программе, упражнение по необходимой теме. Также могу задать срок сдачи и время выполнения. Созданное задание автоматически получает оригинальную ссылку. Я копирую сгенерированный системой адрес, отсылаю его учащемуся (в дневник.ру, мессенджер Ватсапп, ВКонтакте). По учебнику я задаю домашние задания, но также создаю домашние задания из Skysmart Класс. Здесь имеется возможность более углубленно изучить определенную тему.

Выполняя предложенные мной задания, учащиеся, имеют возможность мгновенно проверить свои теоретические знания по учебной теме, оценить свои возможности, предпринять меры для устранения пробелов в знаниях, добиться корректного прохождения задания, тем самым повысив уровень собственной самооценки.

Еще я использую Образовательную платформу «Российская электронная школа». Здесь есть разработки уроков, три уровня тестовых заданий - изучение, обучение, контроль усвоения. Для учащихся на платформе «РЭШ» есть видеоуроки, на которых очень хорошо дается объяснение материала. Видеоуроки на данной платформе учащиеся используют, когда по каким-либо причинам пропускают урок.

Таким образом, применение цифровых образовательных платформ на уроках математики позволяет учителю активизировать у учащихся познавательную деятельность, развивает творческое мышление. Уроки становятся более содержательными, современными, интересными, а учащиеся начинают лучше усваивать материал урока.

**ЛИТЕРАТУРА**

1. Полат Е.С. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования. – М.: Академия, 2008
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru
3. Образовательный портал на базе интерактивной платформы для обучения детей <https://uchi.ru/>
4. Интерактивная тетрадь [Skysmart](https://skysmart.ru/distant/guide/)