Никитина Ольга Ивановна

МБОУ СОШ № 26 г. Сургута

Учитель географии

**Учебный проект для учащихся 8-9 классов**

**Тема проекта «Причины миграции в Ханты-Мансийском автономном округе: проблемы и пути решения»**

**Цель:** дать характеристику миграционным процесса в Ханты-Мансийском автономном округе

**Задачи:**

1.      Изучить статистические данные;

2.      Выявить динамику миграции;

3.      Определить проблемы и найти пути решения демографической обстановки в округе.

**Основополагающий вопрос (проблема):** мигранты создают нездоровую конкуренцию коренным работникам и «демпингуют» заработную плату.

Мигранты в большинстве своем не спешат усваивать наши правовые и этические нормы из-за чего, а также вследствие крайне низкого уровня жизни, создают социальную напряженность

**По доминирующей деятельности**: информационный проект

**Уровень познавательной самостоятельности учащихся**: частично-поисковый и творческий (по группам)

**По предметно-содержательной деятельности:** межпредметный (география, экономика, информатика)

**Форма проведения**: групповая

**Место выполнения работы**: при предварительной подготовке – домашняя, при презентации результата – классная

**Продолжительность выполнения:** группы получают задания за 2 недели до урока- презентации

**Источники информации**: статистические данные, картосхемы, диаграммы, материалы исследовательских работ по изучению географии ХМАО

**Форма представления результата**: промежуточного – выступления групп с текстом, графическими работами, обработанными статистическими материалами, конечного – презентация

**Краткое описание проекта**

**Основополагающий вопрос (проблема):**

1.Определить (по выбору)

**Вопросы учебной темы:**

1.Определение периодов снижения рождаемости и выяснение причин спада.

2.Прогнозирование демографической ситуации в округе.

3.Возрастная структура населения округа. Её зависимость от миграций, традиций.

4.Половой состав населения и трудовые ресурсы.

5. Национальный состав

**Содержательные вопросы для исследований учащихся:**

1.      Почему в настоящее время мы говорим о миграции в округе?

2.      Половозрастная структура населения и трудовые ресурсы

3.      Движение населения: естественное (включает в себя брачность, разводимость, рождаемость, смертность) и механическое (миграция)

4.  Социологический опрос: «Какую позицию в отношении притока мигрантов Вы занимаете?»

**Темы для исследования.**

1.Анализ статистических данных по численности населения района

2.Динамика миграционных процессов в округе и ее причины.

3.Влияние демографической политики государства на рост численности населения округа.

4.Анализ и сравнение статистических данных ХМАО с демографической ситуацией в России

5. Проблемы и пути решения причин миграции в округе.

**Результаты проекта:**отчет групп о проделанной работе, представление итоговых презентаций проекта ««Причины миграции в Ханты-Мансийском автономном округе: проблемы и пути решения»